

मॉडल पेपर 2

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

लेवल-1

1. बाह्य आभास के आधार पर व्यक्तित्व का वर्णन कहा जाता है

- (1) गहन दृष्टिकोण (2) सतही दृष्टिकोण
(3) मानकीय दृष्टिकोण (4) प्रेक्षणात्मक दृष्टिकोण

उत्तर (2) सतही दृष्टिकोण

व्याख्या बाह्य आभास के आधार पर व्यक्तित्व का वर्णन सतही दृष्टिकोण कहलाता है। किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के सम्पूर्ण वर्णन के लिए गहन, मानकीय एवं प्रेक्षणात्मक दृष्टिकोण की आवश्यकता होती है।

2. व्यक्तिगत भेद पाये जाते हैं-

- (1) बुद्धि स्तर में (2) अभिवृत्ति में
(3) गतिवाही योग्यता में (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या बुद्धि स्तर, अभिवृत्ति तथा गतिवाही योग्यता तीनों में व्यक्तिगत भेद पाए जाते हैं।

3. चिन्तन प्रारम्भ होने के लिए क्या आवश्यक है?

- (1) पूर्वानुभव (2) भाषा
(3) तर्क (4) समस्या

उत्तर (4) समस्या

व्याख्या चिन्तन एक मानसिक प्रक्रिया है, जो सभी प्राणियों में होती है। इस प्रक्रिया की शुरुआत उस समय होती है, जब प्राणी के सामने कोई समस्या आती है।

4. बुद्धि-लब्धि सम्प्रत्यय विकसित किया-

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) बिने ने | (2) रीड ने |
| (3) टर्मन ने | (4) कैटेल ने |

उत्तर (3) टर्मन ने

व्याख्या बुद्धि-लब्धि का सम्प्रत्यय टर्मन द्वारा विकसित किया गया था।

$$\text{बुद्धि-लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु (MA)}}{\text{कालानुक्रमिक आयु (CA)}}$$

5. प्रगतिशील परिवारों में बच्चों में अपेक्षाकृत कौन-सा प्रेरक अधिक प्रबल होता है?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) सम्बन्धन | (2) जिज्ञासा |
| (3) उपलब्धि | (4) आक्रामकता |

उत्तर (3) उपलब्धि

व्याख्या प्रगतिशील परिवारों में बच्चों में सम्बन्धन, जिज्ञासा, आक्रामकता की अपेक्षा उपलब्धि प्रेरक अधिक प्रबल होता है।

6. निम्न में से कौन-सा पिछड़ेपन का कारण नहीं है?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) सामान्य बुद्धि का अभाव | (2) शारीरिक दोष |
| (3) विशिष्ट पिछड़ापन | (4) स्वस्थ वातावरण |

उत्तर (4) स्वस्थ वातावरण

व्याख्या स्वस्थ वातावरण को छोड़कर, अन्यसभी पिछड़ेपन के कारण हैं।

7. व्यक्तित्व का पहला प्रकारात्मक वर्गीकरण प्रस्तुत किया

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) मन्न में | (2) शैल्डन ने |
| (3) हिप्पोक्रेट्स ने | (4) कैटेल ने |

उत्तर (3) हिप्पोक्रेट्स ने

व्याख्या हिप्पोक्रेट्स द्वारा व्यक्तित्व का पहला प्रकारात्मक वर्गीकरण प्रकारात्मक वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया था।

8. सामान्य तथा विशिष्ट कारक सिद्धान्त का प्रतिपदन किया था

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) अलफ्रेड बिने ने | (2) स्पीयरमैन ने |
| (3) गिलुफोर्ड ने | (4) थस्टन ने |

उत्तर (2) स्पीयरमैन ने

व्याख्या सामान्य और विशिष्ट कारक सिद्धान्त का प्रतिपादन स्पीयरमैन द्वारा प्रतिपादित किया गया था।

9. इस अवस्था में बालकों में नई खोज करने की और घूमने की प्रवृत्ति बहुत अधिक बढ़ जाती है

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) शैशव | (2) उत्तर बाल्यकाल |
| (3) किशोरावस्था | (4) प्रोढ़ावस्था |

उत्तर (2) उत्तर बाल्यकाल

व्याख्या उत्तर बाल्यकाल अवस्था में बालकों में नई खोज करने की और घूमने की प्रवृत्ति बहुत अधिक बढ़ जाती है। उत्तर बाल्यकाल में बालक में जिज्ञासा का स्तर बढ़ता है तथा उसका संवेगात्मक विकास तीव्र होता है।

10. निम्न में से कौन-सा वंशानुक्रम का नियम नहीं है?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) समानता | (2) भिन्नता |
| (3) प्रत्यागमन | (4) अभिप्रेरणा |

उत्तर (4) अभिप्रेरणा

व्याख्या अभिप्रेरणा को छोड़कर अन्य सभी वंशानुक्रम के नियम हैं।

11. की अवस्था तक बालक की दृष्टि एवं श्रवण इन्द्रियाँ पूर्ण विकसित हो चुकी होती है।

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) 3 अथवा 4 वर्ष | (2) 6 अथवा 7 वर्ष |
| (3) 8 अथवा 9 वर्ष | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) 3 अथवा 4 वर्ष

व्याख्या 3 अथवा 4 वर्ष की अवस्था तक बालक की दृष्टि एवं श्रवण इन्द्रियाँ पूर्ण विकसित हो चुकी होती हैं।

12. संकेत अधिगम के अन्तर्गत सीखा जाता है

- | | |
|-----------------------|----------------|
| (1) पारम्परिक अनुकूलन | (2) मनोविज्ञान |
| (3) वातावरण | (4) मनोदैहिक |

उत्तर (1) पारम्परिक अनुकूलन

व्याख्या संकेत अधिगम के अन्तर्गत पारम्परिक अनुकूल सीखा जाता है, जो व्यक्ति को समाजीकरण की प्रक्रिया में सहायता करता है। मनोविज्ञान, वातावरण व मनोदैहिक का सम्बन्ध संकेत अधिगम से नहीं है।

13. निम्न में से कौन-सा उदाहरण अर्जित प्रेरक का हैं?

- | | |
|----------|--------------|
| (1) भूख | (2) पुरस्कार |
| (3) रूचि | (4) विश्राम |

उत्तर (3) रूचि

व्याख्या रूचि एक अर्जित प्रेरक का उदाहरण है। भूख जैविक प्रेरक होती है विश्राम शारीरिक प्रेरक तथा पुरस्कार प्रोत्साहन से सम्बन्धित प्रेरक है।

14. अभिप्रेरणा वर्णित होती है

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) ज्ञानात्मक जागृति द्वारा | (2) भावात्मक जागृति द्वारा |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) भावात्मक जागृति द्वारा

व्याख्या अभिप्रेरणा भावात्मक जागृति द्वारा वर्णित होती है। किसी कार्य को अपनी स्वयं की इच्छा से करने पर उसे सुख और सन्तोष प्राप्त होता है। इस प्रेरणा को आन्तरिक प्रेरणा भी कहते हैं।

15. चिन्तन मानसिक क्रिया का पहलू है।

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (1) ज्ञानात्मक | (2) भावात्मक |
| (3) क्रियात्मक | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) ज्ञानात्मक

व्याख्या चिन्तन मानसिक क्रिया का ज्ञानात्मक पहलू है। किसी भी चिन्तन से पूर्व ज्ञान या जानकारी का होना अत्यन्त आवश्यक है। बिना ज्ञान के चिन्तन प्रभावी नहीं हो सकता।

16. मनुष्य जीवन का आरम्भ मूलतः घटित है

- | | |
|------------|------------------|
| (1) दो कोष | (2) केवल एक कोष |
| (3) कई कोष | (4) कोई कोष नहीं |

उत्तर (2) केवल एक कोष

17. शैशवावस्था की विशेषता नहीं है

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) शारीरिक विकास की तीव्रता | (2) दूसरों पर निर्भरता |
| (3) नैतिकता का होना | (4) मानसिक विकास में तीव्रता |

उत्तर (3) नैतिकता का होना

18. चिंतन क्या है?

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (1) प्रतीकों का प्रयोग | (2) भाषा का प्रयोग |
| (3) प्रात्यक्षिक प्रक्रिया | (4) सम्प्रत्यय अधिगम |

उत्तर (1) प्रतीकों का प्रयोग

19. अप्रत्यक्ष पक्ष समस्याओं का उपयोग किस श्रेणी के प्रयोज्यों के लिए किया जाता है?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) बच्चे | (2) प्रौढ़ |
| (3) चिड़िया | (4) पशु |

उत्तर (2) प्रौढ़

20. समस्या के अचानक समाधान की वकालत करने वाले सिद्धान्त का नाम है

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| (1) संक्रियात्मक अधिगम | (2) सूझ का सिद्धान्त |
| (3) प्रत्यक्ष एवं भूल का सिद्धान्त | (4) अनुबंधन |

उत्तर (2) सूझ का सिद्धान्त

व्याख्या ग्रेस्टाल्ट सिद्धान्त का प्रतिपादन, वर्दीमर, कोहलर, कोपका (जर्मनी) ने किया था। ग्रेस्टाल्ट एक जर्मन भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है- समग्र आकृति/पूर्णाकार। ग्रेस्टाल्टवादियों ने सुल्तान का नामक चिपांजी पर प्रयोग किए।

21. संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है यह कथन

- (1) मानसिक विकास है (2) शारीरिक विकास है
(3) ध्यान का विकास है (4) भाषा का विकास है

उत्तर (1) मानसिक विकास है

22. निम्न में से कौन सीखने के सही स्तर हैं?

- (1) तथ्य, ज्ञान प्राप्त करना, सूचना, बोध, प्रज्ञान
(2) तथ्य, सूचना, बोध, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान
(3) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान
(4) तथ्य, बोध, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, प्रज्ञान

उत्तर (3) तथ्य, सूचना, ज्ञान प्राप्त करना, बोध, प्रज्ञान

व्याख्या किसी भी समस्या के समाधान में वैज्ञानिक विधि प्रयुक्त की जाती है जिसके निश्चित पद/सोपान होते हैं जो एक व्यवस्थित क्रम में होते हैं। प्रश्न में यही क्रम पूछा गया है।

23. परिपक्वता इत्यादि से व्यवहार में उत्पन्न परिवर्तन को भी अधिगम कहा जाता है।

- (1) नहीं (2) हां
(3) अनिश्चित (4) कभी-कभी

उत्तर (1) नहीं

व्याख्या अधिगम का सामान्य अर्थ सीखना है, अर्थात् बालक के व्यवहार में होने वाला परिवर्तन अधिगम कहलाता है। विशेषताएं अधिगम सार्वभौमिक होता है, अनुभवों का संगठन है, वातावरण की उपज है, प्रशिक्षण द्वारा संभव है, समायोजन में सहायक है, अप्रत्यक्ष रूप से जन्म से पहले एवं प्रत्यक्ष रूप से जन्म के बाद प्रारंभ होता है एवं प्रकिया व उत्पाद (परिणाम) दोनों है। अन-अधिगम (बिना उद्देश्य के सीखी गई बातें) भी अधिगम का एक भाग होता है।

24. कैटल द्वारा विश्लेषित किये गये व्यक्तित्व शीलगुणों की संख्या कितनी है?

(1) 13

(2) 15

(3) 16

(4) 14

उत्तर (3) 16

25. मुर्रे ने एक परीक्षण की रचना करके इतिहास रच दिया, वह क्या है?

(1) स्याही धब्बा परीक्षण

(2) वाक्य पूर्ति परीक्षण

(3) विषय आत्मबोधन परीक्षण

(4) मूल्यांकन मापनी

उत्तर (3) विषय आत्मबोधन परीक्षण

व्याख्या प्रक्षेपण विधि टी.ए.टी. की रचना मुर्रे एवं मॉर्गन ने 1935 में की थी। इस परीक्षण में 30 चित्रों के कार्ड होते हैं तथा एक कार्ड खाली होता है। सभी चित्र प्रायः अर्ध-निर्देशित (Semi-Structured) होते हैं। इनमें 10 कार्ड केवल पुरुषों के लिए, 10 कार्ड केवल स्त्रियों के लिए 10 कार्ड दोनों के लिए होते हैं। परीक्षण के समय एक प्रयोज्य पर प्रायः 20 कार्डों का प्रयोग किया जाता है। इन्हें दो सत्रों में विभाजित किया जाता है। प्रत्येक सत्र में 10 कार्डों का विभाजन किया जाता है। प्रत्येक कार्ड को दिखाकर अलग-अलग कहानी लिखाई जाती है। प्रत्येक कहानी के लिए 5-5 मिनट का समय दिया जाता है। अंतिम खाली कार्ड पर अलग से विषयी या प्रयोज्य से कहानी लिखवाई जाती है। इसके बाद इसका विश्लेषण किया जाता है। कहानी में वर्णित पात्रों व उनके चरित्र-चित्रण से विषयी के व्यक्तित्व की झलक मिल जाती है इस प्रकार निर्मित कहानी की व्याख्या से व्यक्ति के अंतर्द्वन्द्व, संवेगात्मक स्थिति, अभिवृत्तियों, आवश्यकताओं, असामान्य व्यवहार एवं समस्याओं आदि का पता लगता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

26. व्यावहारिक बुद्धि को कहा जाता है

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (1) मूर्त बुद्धि | (2) अमूर्त बुद्धि |
| (3) संज्ञानात्मक योग्यता | (4) सामाजिक बुद्धि |

उत्तर (1) मूर्त बुद्धि

व्याख्या मूर्त बुद्धि ऐसी मानसिक क्षमता है जिसका प्रयोग स्थूल अथवा दृष्टिगत वस्तुओं में किया जाता है। अर्थात् वस्तुओं के पारम्परिक संबंधों को समझाने एवं उनके संगठन के निर्माण में इस बुद्धि का प्रयोग किया जाता है। इसे व्यावहारिक बुद्धि भी कहा जाता है।

27. बुद्धि के त्रिआयामी सिद्धान्त के अनुसार बुद्धि के कारकों की संख्या है

- | | |
|---------|---------|
| (1) 90 | (2) 110 |
| (3) 135 | (4) 120 |

उत्तर (4) 120

व्याख्या त्रिआयामी सिद्धान्त अथवा बुद्धि संरचना सिद्धान्त इस सिद्धान्त के प्रतिपादक गिलफोर्ड हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार व्यक्ति की मानसिक योग्यताओं को तीन आयामों में वर्गीकृत किया गया है—

1. संक्रिया (Operations)
2. विषय-वस्तु (Content) तथा
3. उत्पाद (Product) बुद्धि के तीनों आयामों को मानसिक योग्यताओं के समूह में विभाजित किया गया है, जैसे—
 1. संक्रिया के अंतर्गत 5 आयाम हैं— मूल्यांकन, अभिसरी उत्पादन, अपसारी उत्पादन, स्मृति और संज्ञान,
 2. विषय-वस्तु के अंतर्गत—आकृत्यात्मक, प्रतीकात्मक, अर्थात्मक और व्यवहारात्मक—चार आयामों को लिया गया है, तथा
 3. उत्पादन के अंतर्गत 6 आयाम हैं— इकाई श्रेणी, संबंध, पद्धति, रूपांतरण और निहितार्थ। इसे प्रज्ञा-गठन का सिद्धान्त भी कहा जाता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

28. परिवेश की वस्तु जिसे प्राणी प्राप्त करने का प्रयास करता है, कही जाती है

- (1) प्रबलन (2) प्रेरक
(3) उद्दीपक (4) प्रभोलन

उत्तर (2) प्रेरक

व्याख्या प्रेरक वह स्थित जो व्यक्ति को क्रियाशील करती है अभिप्रेरक कहलाती है। वर्तमान में चालक व अभिप्रेरक को समान माना जाता है। अभिप्रेरकों को मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त किया गया है।

1. जैविक/जन्ममाज अभिप्रेरक

वह अभिप्रेरक जो किसी भी व्यक्ति को जन्म से प्राप्त होता है। व प्रकृति प्रदत्त होता है। जैविक अभिप्रेरक कहलाता है। जैसे- भूख, प्यास, विश्राम, नींद, प्रेम, क्रोध, घृणा, भय, काम-इच्छा।

2. अर्जित अभिप्रेरक: इन्हें दो भागों में विभक्त किया गया है।

1. व्यक्तिगत अर्जित अभिप्रेरक : इन्हे व्यक्ति अपनी नीज जरूरतों के आधार पर निर्धारित करता है। जैसे- लक्ष्य, आकांक्षा, आदत, अचेतन, प्रेरणा आदि।

2. सामाजिक अर्जित अभिप्रेरक : इन्हे व्यक्ति समाज के कारण निर्धारित करता है। जैसे- सामुदायिकता की भावना, परिवार में रहने की इच्छा, संग्रह-प्रवृत्ति, युयुत्सा (अस्तित्व के लिए युद्ध करने की इच्छा)।

29. व्यक्तिगत भेद में हम पाते हैं-

- (1) विचलनशीलता (2) प्रतिमानता
(3) दोनों 1 और 2 (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) दोनों 1 और 2

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

30. मेरडिथ के अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि सामान्य रूप से उन परिवारों के बालक होते हैं, जो सामाजिक स्तर से उंचे होते हैं।

- (1) कम स्वस्थ एवं विकसित
- (2) अधिक स्वस्थ एवं विकसित
- (3) अधिक स्वस्थ एवं कम विकसित
- (4) स्वस्थ नहीं पर विकसित

उत्तर (2) अधिक स्वस्थ एवं विकसित

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

निर्देश : नीचे दिये गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए

स्थूल एवं बाह्य पदार्थ सूक्ष्म एवं मानसिक पदार्थों एवं भावों की अपेक्षा अधिक महत्त्व के विषय नहीं हैं जो व्यक्ति रचनात्मक कार्य करने में समर्थ है, उसे भौतिक स्थूल लाभ अथवा प्रलोभन न तो लुभाते हैं और न ही प्रोत्साहित करते हैं। विश्व के विचारक दस में से एक ही व्यक्ति होता है। उसमें भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ अत्यल्प होती हैं। पूँजी का रचयिता कार्ल मार्क्स जीवनभर निर्धनता से जूझता रहा। राज्याधिकारियों ने सुकरात को मरवा डाला, पर वह जीवन के अन्तिम क्षणों में भी शान्त था, क्योंकि वह अपने जीवन के लक्ष्य का भली-भाँति निर्वाह कर चुका था। यदि उसे पुरस्कृत किया जाता, प्रतिष्ठा के अम्बारों से लाद दिया जाता, परन्तु अपना काम न करने दिया जाता तो निश्चय ही वह अनुभव करता कि उसे कठोर रूप में दण्डित किया गया है। ऐसे अनेक अवसर आते हैं जब हमें बाहरी सुख-सुविधाएँ आकर्षित करती हैं, वे अच्छे जीवन के लिए अनिवार्य लगने लगती हैं किन्तु महत्त्वपूर्ण यह है कि क्या हमने जीवन का उद्देश्य प्राप्त कर लिया? यदि इसका उत्तर हाँ है तो बाह्य वस्तुओं का अभाव नहीं खलेगा और यदि नहीं है तो हमें अपने को भटकने से बचाना होगा और लक्ष्य की ओर बढ़ना होगा।

31. मनुष्य को बाहरी सुख क्यों लुभाते हैं?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) सम्पन्नपता के लिए | (2) भरे-पूरे जीवन के लिए |
| (3) अच्छे जीवन के लिए | (4) आराम के लिए |

उत्तर (3) अच्छे जीवन के लिए

व्याख्या लोगों को बाहरी सुख अच्छे जीवन के लिए आकर्षित लगते हैं या लुभाते हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

32. जो व्यक्ति रचनात्मक कार्य करने में समर्थ है। वाक्य में रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयुक्त नहीं किया जा सकता है ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) क्षमतावान | (2) सक्षम |
| (3) शक्तिशाली | (4) सामर्थ्यवान |

उत्तर (3) शक्तिशाली

व्याख्या रचनात्मक कार्यों में समर्थ होना से आशय रचनात्मक कार्यों में सामर्थ्यवान होना/सक्षम होना/निपुण होना/क्षमतावान होना है किन्तु शक्तिशाली दूसरे अर्थ में प्रयुक्त किया जाता है।

33. प्रतिष्ठा के अम्बारों से लाद दिया जाता। रेखांकित का तात्पर्य है-

- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) ढेर से | (2) आभार से |
| (3) कृतज्ञता से | (4) भार से |

उत्तर (1) ढेर से

व्याख्या अम्बारों से का आशय ढेर से है।

34. भली-भाँति निर्वाह कर चुका था। इस वाक्यांश में क्रिया-विशेषण है

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) भली-भाँति | (2) निर्वाह |
| (3) कर चुका | (4) भली |

उत्तर (1) भली-भाँति

व्याख्या भली-भाँति निर्वाह कर चुका था में निर्वाह करना एक क्रिया है तथा भली-भाँति इस क्रिया की विशेषता है। अतः क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्द को क्रिया विशेषण कहते हैं।

35. महत्त्वाकांक्षा किन शब्दों से मिलकर बना है ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) महत्त्व+आकांक्षा | (2) महत्त्व+आकांक्षा |
| (3) महत्त्वा+कांक्षा | (4) महत्+आकांक्षा |

उत्तर (1) महत्त्व+आकांक्षा

व्याख्या महत्त्वाकांक्षा - महत्त्व+आकांक्षा (दीर्घ सन्धि)

36. भौतिक लाभ किन्हे नहीं लुभाते ?

- (1) सामर्थ्यवान लोगों को
- (2) जीवन का लक्ष्य पूरा करने वालों को
- (3) रचनात्मक कार्य करने वालों को
- (4) धन-सम्पन्न लोगों को

उत्तर (3) रचनात्मक कार्य करने वालों को

व्याख्या रचनात्मक कार्य करने वाले को भौतिक लाभ या सुख सुविधाएँ नहीं लुभाते वे जब अपने रचनात्मक कार्यों में मगन रहते हैं, तो वे उसे तब तक जारी रखते हैं जब तक कि वे पूरे न हो जाएँ।

37. पूँजी का रचयिता कार्ल मार्क्स कथन से संकेत मिलता है कि पूँजी का अर्थ है

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) एक विचार | (2) एक ग्रन्थ |
| (3) विरासत | (4) धन-सम्पति |

उत्तर (2) एक ग्रन्थ

व्याख्या पूँजी का रचयिता का अर्थ यहाँ एक पुस्तक या ग्रन्थ से है जिसे कार्ल मार्क्स ने लिखा था।

38. विचारकों की एक विशेषता यह है कि उनमें

- (1) भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ कम होती हैं
- (2) पद-प्रतिष्ठा प्राप्त करने की इच्छा होती है
- (3) रचनात्मक कार्य करने की क्षमता होती है
- (4) महत्त्वाकांक्षाएँ नहीं होती

उत्तर (1) भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ कम होती हैं

व्याख्या जितने भी विचारक होते हैं उनमें भौतिक महत्त्वाकांक्षाएँ प्रायः कम ही होती हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

39. सुकरात को अपना काम न करने देने की स्थिति कठोर दण्ड जैसी प्रतीत होती, क्योंकि

- (1) वह जीवन के कार्य समाप्त कर चुका था
- (2) वह स्थूल प्रलोभनों की अपेक्षा नहीं करता था
- (3) उसे जीवन का उद्देश्य प्राप्त करने में रोक दिया गया होता
- (4) वह अन्तिम क्षणों में भी शान्त था

उत्तर (3) उसे जीवन का उद्देश्य प्राप्त करने में रोक दिया गया होता

व्याख्या यदि सुकरात को जीवन के उद्देश्य प्राप्त करने से रोक दिया गया होता, तो निश्चय ही उसको कार्य न कर देने की स्थिति कठोर दण्ड जैसी प्रतीत होती।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

निर्देश : नीचे दिये गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

भारत अब प्रोढ़ावस्था में आ पहुंचा है। भीषण घात-प्रतिघात से साक्षात्कार करते हुए भी उसने बहुमुखी विकास किया है, इसमें संदेह नहीं है लेकिन उसका एक प्रकोष्ठ अंधकार में अभी भी हुआ है-हृदय, जो कि मानवीय क्रिया-व्यापार का नियंता है। इस समय वह स्वार्थपरता और भोगवाद के ऐसे रोग से ग्रसित हो गया है जिसके कारण मानवीय आचरण भी बनैला हो गया है। क्षेत्रवाद, जातिवाद, भाषावाद, संप्रदायवाद-प्रभृति विभिंशषिकाएं जो आजादी के साथ उपहार में मिली थी, आए दिन कहीं-न-कहीं अपनी लोमहर्षक लीला सम्पन्न करती रहती थी। परिणामस्वरूप शिथिल पड़ते अनुशासन के बंधन, विखण्डित होती श्रृद्धा और कलंकित होता विश्वास, मानवता के लिए कांटों की सेज बन प्रस्तुत हो रहे हैं। फिर भी 21वीं सदी में प्रवेश की अधीरता हमें सर्वाधिक रही है। कतिपय लाल कपोलों की कृत्रिम रंगीनियां समूचे देशवासियों का पर्याय मान लेना उचित नहीं। अतः कल्पना के भव्य महलों के ध्वंसावशेषों पर यथार्थ की झोंपड़ियों का निर्माण ही उचित होगा।

40. वह शब्द बताइए जिसमें संधि तथा प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) रंगीनियां | (2) ध्वंसावशेषों |
| (3) अधीरता | (4) संप्रदायवाद |

उत्तर (2) ध्वंसावशेषों

व्याख्या ध्वंसावशेषों = ध्वंश + अवशेषों

अ+अ = आ (दीर्घ संधि)

ध्वंसावशेष शब्द को प्रत्यय के प्रयोग से बहुवचन बनाया गया है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

41. वह तत्सम शब्द बताइए जिसके साथ उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है।

- (1) मानवीय (2) मानवता
(3) अधीर (4) विखंडित

उत्तर (4) विखंडित

व्याख्या विखंडित शब्द में मूल शब्द खंड है। विखंडित शब्द में वि उपसर्ग तथा इत् प्रत्यय का प्रयोग हुआ है।

42. कर्म तत्पुरुष समास का उदाहरण इनमें से कौन सा है?

- (1) लोमहर्षक (2) आत्मनिर्भरता
(3) देशवासियों (4) सर्वाधिक

उत्तर (1) लोमहर्षक

43. इनमें से कौन सा शब्द तत्सम है?

- (1) स्वतंत्रता (2) श्रद्धा
(3) 1 तथा 2 दोनों (4) आजादी

उत्तर (3) 1 तथा 2 दोनों

व्याख्या (1 तथा 2) दोनों दिए गए शब्दों में स्वतंत्रता तथा श्रद्धा दोनों शब्द तत्सम शब्द हैं।

44. पर्यावरण का संधि विच्छेद होगा-

- (1) पर+आवरण (2) परि+आवरण
(3) परि+यावरण (4) पर्+यावरण

उत्तर (2) परि+आवरण

व्याख्या पर्यावरण का संधि-विच्छेद परि+आवरण है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

45. संरचना के आधार पर किए गए वाक्य के वर्गीकरण में इनमें से कौन-सा प्रकार नहीं है ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) सरल वाक्य | (2) मिश्र वाक्य |
| (3) आज्ञार्थक वाक्य | (4) संयुक्त वाक्य |

उत्तर (3) आज्ञार्थक वाक्य

व्याख्या संरचना की दृष्टि से वाक्य तीन प्रकार के होते हैं

1. सरल वाक्य
2. संयुक्त वाक्य
3. मिश्र वाक्य

अतः आज्ञार्थक वाक्य इसका प्रकार नहीं है।

46. हिन्दी भाषा शिक्षण की विधि है

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) अनुकरण विधि | (2) आगमन निगमन विधि |
| (3) भाषा प्रयोगशाला | (4) ये सभी |

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या अनुकरण विधि भाषा शिक्षण की अनौपचारिक विधि है, जिसमें बालक अपने परिवार या समाज में अन्य व्यक्तियों का अनुकरण करके भाषार्जन करता है। आगमन विधि में विद्यार्थियों को उदाहरण देकर नियमों के विषय में बताया जाता है और निगमन विधि में नियमों से अवगत करवाकर उदाहरण दिए जाते हैं, इन्हे सामान्यतः व्याकरण को पढ़ाने के लिए प्रयोग में लाया जाता है भाषा प्रयोगशाला विधि कम्प्यूटरीकृत प्रयोगशाला में भाषा सीखने की विधि है।

47. गृह कार्य का मुख्य उद्देश्य है

- (1) छात्र को घर पर व्यस्त रखना
- (2) पढ़ाए गए पाठ को दोहराने के लिए अवसर देना
- (3) सुलेख की योग्यता का विकास करना
- (4) सम्बन्धित पाठ में रुचि उत्पन्न करना

उत्तर (2) पढ़ाए गए पाठ को दोहराने के लिए अवसर देना

व्याख्या गृह कार्य का प्रमुख उद्देश्य पढ़ाए गए पाठ को दोहराने के लिए अवसर प्रदान करना होता है।

48. भाषा शिक्षण के उपागम है

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) पाठ संसर्ग उपागम | (2) रचना शिक्षण उपागम |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (3) 1 और 2 दोनों

व्याख्या पाठ संसर्ग उपागम का अर्थ है विद्यार्थियों का पाठ्यपुस्तकों द्वारा पठायाना जाना। रचना शिक्षण का अर्थ है विद्यार्थियों को लेखन विधि द्वारा शिक्षित करना। अतः दोनों भाषा शिक्षण के उपागम है

49. छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि करने का उपाय है

- (1) शब्दकोश का उपयोग
- (2) छात्रों में स्वध्याय की प्रवृत्ति को बढ़ाना
- (3) शिक्षक द्वारा अच्छे व नये शब्दों का प्रयोग
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

व्याख्या छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि करने में सभी विकल्प शब्दकोश का उपयोग, छात्रों में स्वाध्याय की प्रवृत्ति को बढ़ाना व शिक्षक द्वारा अच्छे व नये शब्दों का प्रयोग करना सही हैं।

50. आगमन विधि के रूपों की संख्या है

- | | |
|----------|---------|
| (1) पाँच | (2) दो |
| (3) सात | (4) तीन |

उत्तर (2) दो

व्याख्या आगमन विधि के रूपों की संख्या दो है-

1. प्रयोग विधि
2. सहसम्बन्ध विधि

प्रयोग विधि का प्रयोग विशेष रूप से व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाता है। सहसम्बन्ध विधि से व्याकरण का शिक्षण विशेष रूप से न करके पाठ्य विषयों के अध्यापन के दौरान प्रसंगवश आए व्याकरण के नियमों की व्याख्या द्वारा किया जाता है।

51. शिक्षण कौशल का उपयोग किया जाता है

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) कक्षा के अन्दर | (2) कक्षा के बाहर |
| (3) 1 और 2 दोनों | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (3) 1 और 2 दोनों

व्याख्या अध्यापक विद्यार्थियों को शिक्षित करने हेतु विभिन्न शिक्षण विधियों, यथा-व्याख्यान विधि, प्रयोगात्मक विधि इत्यादि का प्रयोग करता है। जिनका प्रयोग सदैव कक्षा के भीतर रहकर सम्भव नहीं है।

52. लिखित अभिव्यक्ति का साधन नहीं है

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) पत्र लेखन | (2) निबन्ध लेखन |
| (3) वाद-विवाद | (4) नाट्य लेखन |

उत्तर (3) वाद-विवाद

व्याख्या पत्र लेखन, निबन्ध लेखन और नाट्य लेखन लिखित अभिव्यक्ति के साधन हैं, जबकि वाद-विवाद मौखिक अभिव्यक्ति का साधन है।

53. बालकों को लिखना सिखाने से पहले यह आवश्यक है

- (1) अक्षर सिखाना
- (2) बारहखड़ी सिखाना
- (3) लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा उत्पन्न करना
- (4) उनको क्रियाशील बनाना

उत्तर (3) लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा उत्पन्न करना

व्याख्या बालकों को लिखना सिखाने के लिए सबसे पहले उनमें लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा उत्पन्न करना आवश्यक है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

54. प्रिण्ट मीडिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) समाचार-पत्र | (2) पत्रिकाएँ |
| (3) पाठ्य-पुस्तक | (4) विद्यालय पत्रिकाएँ |

उत्तर (3) पाठ्य-पुस्तक

व्याख्या प्रिण्ट-मीडिया में मुद्रण जरूरतों के माध्यमों द्वारा नवीनतम जानकारी प्रदान की जाती है। समाचार-पत्र, पत्रिकाएँ इसके अंग हैं तथा विद्यालयी पत्रिकाओं को भी इसमें सम्मिलित किया जा सकता है। इनके विपरीत पाठ्य-पुस्तकें निश्चित पाठ्यक्रम पर बनाई जाती हैं, अतः उन्हें प्रिण्ट मीडिया में सम्मिलित नहीं किया जा सकता।

55. SITE क्या है?

- (1) टी वी चैनल
- (2) उपग्रह अनुदेशात्मक दूरदर्शन प्रयोग
- (3) 1 और 2 दोनों
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) उपग्रह अनुदेशात्मक दूरदर्शन प्रयोग

व्याख्या SITE (Satellite Instructional Television Experiment) एक प्रायोगिक उपग्रह संचार परियोजना है, जिसकी भारत में वर्ष 1975 में शुरुआत हुई

56. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की उपयोगिता का प्रमुख कारण है

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) रटाई से मुक्ति | (2) पाठ्यक्रम व्याप्ति |
| (3) निष्पक्ष मूल्यांकन | (4) विद्यार्थियों का हित |

उत्तर (3) निष्पक्ष मूल्यांकन

व्याख्या वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का उत्तर एक जैसा ही होता है। इसमें पक्षपात की गुंजाइश न तो परीक्षार्थी की ओर से हो सकती है और न ही परीक्षक की ओर से। जिससे निष्पक्ष मूल्यांकन की सम्भावना बनी रहती है। यही इसकी उपयोगिता का प्रमुख कारण है।

57. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों में हो सकती है?

- (1) वस्तुनिष्ठ (2) अतिलघुरात्मक
(3) निबन्धात्मक (4) लघुउत्तरात्मक

उत्तर (3) निबन्धात्मक

व्याख्या विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति निबन्धात्मक प्रश्नों में हो सकती है, क्योंकि निबन्ध रचना का एक ऐसा माध्यम है, जिसमें अपने स्वतन्त्र विचार व्यक्त किए जाते हैं।

58. विचारों की अच्छी अभिव्यक्ति किस प्रकार के प्रश्नों में हो सकती है?

- (1) मौरीसन (2) हरबर्ट
(3) ब्लूम (4) क्रेथवाल

उत्तर (3) ब्लूम

व्याख्या ब्लूम ने मूल्यांकन प्रक्रिया को त्रिमुखी बताकर त्रिकोण के रूप में प्रस्तुत किया है। उन्होंने मूल्यांकन प्रक्रिया को शैक्षिक उद्देश्यों का निर्धारण, अभिगम, अनुभव व व्यवहारगत परिवर्तन तीन चरणों में विभाजित किया है।

59. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
(2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
(3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
(4) कुछ कह नहीं सकते

उत्तर (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं

व्याख्या शैक्षिक निदान द्वारा विद्यार्थियों की कठिनाइयों का पता लगाकर उन कठिनाइयों को दूर करते हुए, जो कार्य शिक्षक द्वारा अपनाया जाता है उसे उपचारी शिक्षण कहते हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

60. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए ?

- (1) प्रारम्भिक (2) माध्यमिक
(3) उच्च-माध्यमिक (4) उच्च कक्षाओं में

उत्तर (1) प्रारम्भिक

व्याख्या प्रारम्भिक कक्षाओं में छात्र नए शब्दों से अवगत होता है और उनका उच्चारण करने का प्रयोग करता है। छात्रों के उच्चारण सम्बन्धी दोषों को उनकी अवस्था में ही सुधारना चाहिए।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

Direction : Read the following passage and give the answer.

There is no short cut to success. The route to success is hard and long. Consistent hard work is the main secret of success. those who shun work are bound to fail. The second ingredient of success is perseverance. Perseverance is the steadfast pursuit of an aim without any let-up or hindrance. There may be difficulties, obstacles, hurdles and barriers in your path, but your don't have to get discouraged, disheartened and frightened. You have to push on with fortitude. Temptations of comfort and enjoyment have to be brushed aside. Another important and indispensable requirement for success is concentration. All your attention and energy should be riveted to your aim in life. You should not be able to think of anything except your goal. No digressions and deviations

61. In the above paragraph the word second indicates

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) sequence | (2) addition |
| (3) emphasis | (4) time |

•Ans (1) sequence

व्याख्या Passage की आरम्भ की कुछ पंक्तियों से स्पष्ट है कि सफलता प्राप्त करने हेतु पहली आवश्यकता Hard work है और दूसरी Perseverance, अतः शब्द Second यहाँ Sequence (क्रम) दर्शाता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

62. Which one of the following is the most appropriate title for the passage?

- (1) Aim of life
- (2) Hard work and success
- (3) Short cut of success
- (4) The secret of success

•Ans (4) The secret of success

व्याख्या दिए गए विकल्पों में से Passage के लिए उपयुक्त Title 'The secret of success' है।

63. Hard work in success

- (1) result
- (2) results
- (3) resulted
- (4) None of the above

•Ans (2) results

व्याख्या वाक्य का Subject singular है और वाक्य Present indefinite tense में है। अतः result का ही प्रयोग होगा।

64. In the above passage the author wants to convey

- (1) success is the result of hard work
- (2) perseverance is essential for success
- (3) to get success, get rid of all obstacles
- (4) all of the above

•Ans (4) all of the above

व्याख्या Passage को पाढ़ने पर स्पष्ट है कि लेख (a), (b) और (c) तीनों ही बातें convey करता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

65. People do hard work, hard work is essential for success, so people are hard working. Above lines contain

- (1) the fallacy of hasty generalisation
- (2) the fallacy of false analogy
- (3) the fallacy of equivocation
- (4) the fallacy of composition

•Ans (1) the fallacy of hasty generalisation

Explanation The fallacy of hasty generalisation is clearly evident for, all men/women are not hard working

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

Direction : Read the following passage and give the answer.

Extract 1

1. The seed I spent or sown it where
2. The land is his and none of time?
3. We speak like strangers, there's no sign
4. Of understanding in the air,
5. This child is built to my design
6. Yet What he loves I cannot share

Extract 2

7. Silence surrounds us. I would have
8. Him prodigal, returning to
9. His father's house, the home he knew,
10. Rather than see him make and move
11. His world, I would forgive him too,
12. Shaping from sorrow a new love.

Extract 3

13. Father and son, we both must live
14. On the same globe and the same land,
15. He speaks I cannot understand.
16. Myself, why anger grows from grief
17. We each put out an empty hand
18. Longing for something to forgive.

66. The rhyming scheme of Extract 1 is

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) a b b a a b | (2) a b b c d e |
| (3) a b c d e f | (4) a b b a b a |

●Ans (4) a b b a b a

व्याख्या Extract 1 की Rhyming scheme a b b a b a है।

67. Line Silence surrounds us. I would have contains

- (1) alliteration (2) oxymoron
(3) simile (4) hyperbole

●Ans (1) alliteration

Explanation The line contains alliteration.

68. In the above poem which line contains simile?

- (1) Only line 3 (2) Only line 5
(3) Both lines 3 and 5 (4) None of these

●Ans (1) Only line 3

Explanation 'Only line 3' contains 'like' and there is a comparison. Hence (a) is the right option.

69. Which lines in Extract 2 contain Assonance/

- (1) 9,10,11 (2) 7,11,12
(3) 7,9,10,12 (4) All of these

●Ans (3) 7,9,10,12

व्याख्या Assonance से तात्पर्य उस भाव से है जो उत्पन्न होता है जब निकट प्रयुक्त शब्दों में दो Syllables में समान स्वर ध्वनि (Vowel sound) होती है लेकिन व्यंजन (Consonants) अलग होते हैं या फिर Consonants समान होते हैं लेकिन Vowels अलग होते हैं।

70. Which lines match in rhyming in Extract 3?

- (1) 14,15,17 (2) 13,14,18
(3) 13,15,17,18 (4) 14,15,16

●Ans (1) 14,15,17

व्याख्या स्पष्ट रूप से Land, understand और hand आपस में Rhyme रहते हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

71. Everyone follow the traffic rules.

- (1) can (2) may
(3) could (4) must

•Ans (4) must

व्याख्या वाक्य के भाव के अनुसार, यहाँ अवश्य का प्रयोग होना चाहिए। अतः ही उपयुक्त शब्द है।

72. Terrorists are trying to several bridges

- (1) blow up (2) breakdown
(3) fallout (4) None of these

•Ans (1) blow up

व्याख्या Blow up का अर्थ है विस्फोट द्वारा ध्वस्त कर देना।

73. The correct transcription of the word examination is

- (1) /lg Zxmɪnel f ə n/
(2) /ekdzemin e f M ə n/
(3) /egzemln e f ə n/
(4) /egd z min e f ə n/

•Ans (1) /ekdzemin e f M ə n/

Explanation Correct transcription of the word examination as per the dictionary by Daniel Defoe, is /Igzæmɪneɪʃən/.

74. The correct transcription of the word classes is

- (1) /kla:sɪz/ (2) /klasedz/
(3) /klesedz/ (4) /kɪasɪdz/

•Ans (1) /kla:sɪz/

Explanation Correct transcription of the word 'classes', as per Daniel defoe is /kla:sɪz/.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

75. The correct transcription of the word English is

- (1) /Inɡliʃ / (2) /Inɡliʃ /
 (3) /enɡliʃ/ (4) /enɡlis/

●Ans (2) /Inɡliʃ /

Explanation Correct transcription of the word 'English', as per Daniel Defoe's dictionary is /Inɡlif/.

76. Which of the following is the highest level of cognitive ability ?

- (1) Knowing (2) Understanding
 (3) Evaluating (4) Analyzing

●Ans (3) Evaluating

77. Why is story telling most important in an English language class at primary level?

- (1) It is useful for developing integrated language skills
 (2) It develops moral values among the students
 (3) It improves students vocabulary
 (4) It creates fun in the class

●Ans (1) It is useful for developing integrated language skills

78. A good teacher is one who

- (1) gives them ample opportunities to learn
 (2) gives them useful information
 (3) explains concepts and principles
 (4) gives printed notes to students

●Ans (1) gives them ample opportunities to learn

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

79. Which of the following helps in learning the second language without using the printed text ?

- (1) Situations approach
- (2) Natural approach
- (3) Language immersion
- (4) Grammar translation method

●Ans (2) Natural approach

80. A person, who is a fluent speaker, is likely to possess

- (1) Logico-mathematical ability
- (2) Bodily-kinesthetic ability
- (3) Musical ability
- (4) Verbal-linguistic ability

●Ans (4) Verbal-linguistic ability

81. Which approach emphasizes. interaction as the means and the goal of learning a language ?

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) Communicative | (2) Oral-aural |
| (3) Immersion | (4) Silent way |

●Ans (1) Communicative

82. Maximum participation of student's during teaching in a language class room is possible through

- (1) lecture method
- (2) translation method
- (3) inductive method
- (4) discussion and demonstration methods

●Ans (4) discussion and demonstration methods

83. Dyslexia is an intellectual disability that negatively affects the understanding abilities in terms of

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) oral language | (2) sign language |
| (3) dialect | (4) reading |

●Ans (3) dialect

84. The Linguist, Noam Chomsky maintains that every child has as innate Language Acquisition Device (LAD) that he/she uses for

- (1) Phonemes
- (2) Universal Grammar
- (3) Complex words
- (4) Semantics

●Ans (2) Universal Grammar

85. The structural approach advocates

- (1) resorting to fluency
- (2) selection and graduation of material
- (3) assessing learners performance using mother tongue
- (4) using mother tongue

●Ans (2) selection and graduation of material

86. According So socio-cultural theory of Vygotsky

- (1) sel-directed speech is the lowest stage of the scaffolding
- (2) children can think in abstract terms if abstract material provided at a lower age
- (3) children drink in different domain and do the take a complete perspective
- (4) culture helps in language development

●Ans (4) culture helps in language development

87. What is the main purpose of poetry recitation in language classroom ?

- (1) To appreciate and enjoy the poem
- (2) To give their opinions about the poem
- (3) To become aware of the poet and her work
- (4) To know the historical background of the poem

●Ans (1) To appreciate and enjoy the poem

88. Who strongly maintains that language is learnt by imitation of stimuli and reinforcement of correct responses?

- (1) Albert Bandura (2) Kurt Lewin
(3) Tolman (4) BF Skinner

●Ans (4) BF Skinner

89. Under which activity do recognising sounds and deducing meanings from them come ?

- (1) Speaking (2) Listening
(3) Reading (4) Writing

●Ans (2) Listening

90. During the process of language learning, students lack confidence in their pronunciation. How can one overcome this ?

- (1) Providing scope for special activities with the help of language experts for removing speaking defects
(2) Correcting mistakes immediately
(3) Reading aloud in the classroom
(4) Organizing play like tasks in which children can talk to one another

●Ans (3) Reading aloud in the classroom

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

91. तीन संख्याओं का औसत 7 है तथा पहली दो संख्याओं का औसत 4 है। तीसरी संख्या क्या है?

(1) 15 (2) 13

(3) 7 (4) 4

उत्तर (2) 13

व्याख्या

तीन संख्याओं का औसत = 7

तीन संख्याओं का कुल योग = $7 \times 3 = 21$

पहली दो संख्याओं का औसत = 4

पहली दो संख्याओं का कुल योग = $4 \times 2 = 8$

अतः तीसरी संख्या = $21 - 8 = 13$

92. मोहन ने एक कार ₹ 2, 50,000 में खरीदी और ₹ 3,48,000 में बेच दी। उसे कार पर कितने प्रतिशत लाभ हुआ ?

(1) 40 प्रतिशत (2) 39.2 प्रतिशत

(3) 38.4 प्रतिशत (4) 38 प्रतिशत

उत्तर (2) 39.2 प्रतिशत

व्याख्या

कार का क्र.मू. = 2,50,000 रु.

कार का वि.मू. = 3,48,000 रु.

लाभ = $3,48,000 - 2,50,000$

= 98,000 रु.

लाभ प्रतिशत = $\frac{98000}{250000} \times 100 = 39.2$ प्रतिशत

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

93. 144 पेन बेचने पर राम को 6 पेनों के विक्रय मूल्य के बराबर हानि होती है। हानि प्रतिशत क्या है ?

(1) 2 (2) 6

(3) 14 (4) 4

उत्तर (4) 4

व्याख्या

$$\begin{aligned} \text{अभीष्ट हानि प्रतिशत} &= \frac{6}{(144 + 6)} \times 100 \\ &= \frac{6}{150} \times 100 = 4 \text{ प्रतिशत} \end{aligned}$$

94. साधारण ब्याज की किस दर से किसी धन का 10 वर्ष का ब्याज उस धन का $\frac{2}{5}$ होगा ?

(1) 4 प्रतिशत (2) $5\frac{2}{3}$ प्रतिशत

(3) 6 प्रतिशत (4) $6\frac{2}{3}$ प्रतिशत

उत्तर (1) 4 प्रतिशत

व्याख्या

$$\text{माना मू.ध.} = 100 \text{ रु.}$$

$$\text{साधारण ब्याज} = \text{मू.ध.} \times \frac{2}{5}$$

$$= 100 \times \frac{2}{5} = 40 \text{ रु.}$$

$$\text{ब्याज} = \frac{\text{मू.ध.} \times \text{दर} \times \text{समय}}{100}$$

$$\text{अतः दर} = \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मू.ध.} \times \text{समय}}$$

$$= \frac{40 \times 100}{100 \times 10} = 4 \text{ प्रतिशत}$$

95. कितने वर्षों में 12 प्रतिशत वार्षिक दर से ₹ 3000 का साधारण ब्याल ₹ 1080 हो जाएगा?

- (1) 3 वर्ष (2) $2\frac{1}{2}$ वर्ष
(3) 2 वर्ष (4) $3\frac{1}{2}$ वर्ष

उत्तर (1) 3 वर्ष

व्याख्या

$$\begin{aligned} \text{समय} &= \frac{\text{ब्याज} \times 100}{\text{मू.ध.} \times \text{दर}} \\ &= \frac{1080 \times 100}{3000 \times 12} = 3 \text{ वर्ष} \end{aligned}$$

96. $\frac{1}{3}, \frac{2}{9}, \frac{5}{6}$ तथा $\frac{4}{27}$ का लघुत्तम समापवर्त्य क्या है?

- (1) $\frac{1}{54}$ (2) $\frac{10}{27}$
(3) $\frac{20}{3}$ (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) $\frac{20}{3}$

व्याख्या

$$\text{भिन्नो का ल.स.प.} = \frac{\text{अंश का ल.स.प.}}{\text{हर का म.स.प.}}$$

1, 2, 5, 4 अंश की संख्याएं है जिनका ल.स.प. = 30

3, 9, 6, 27 हर की संख्याएं हैं जिनका म.स.प. = 3

$$\text{अतः दी गई भिन्नो का ल.स.प.} = \frac{20}{3}$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

97. दो संख्याएं 3 : 4 के अनुपात में हैं तथा इनका लघुत्तम समापवर्त्य 84 है। इनमें से बड़ी संख्या कौनसी है?

- (1) 21 (2) 24
(3) 28 (4) 84

उत्तर (3) 28

व्याख्या माना दोनों संख्याएं क्रमशः $3x$ तथा $4x$ हैं।

ल.स.प. वह छोटी से छोटी संख्या होती है जिसमें दी गई संख्याओं का पूरा पूरा भाग जाता है। अतः $3x$ तथा $4x$ का 84 में संयुक्त रूप से भाग $(3 \times 4 = 12)$ 7 बार जाता है।

$$\text{अतः } x = 7$$

$$\text{अतः छोटी संख्या} = 3x = 7 \times 3 = 21$$

$$\text{बड़ी संख्या} = 4x = 7 \times 4 = 28$$

98. $(256)^{0.16} \times (16)^{0.18}$ का मान होगा-

- (1) 4 (2) 16
(3) 64 (4) 256.25

उत्तर (1) 4

व्याख्या

$$\begin{aligned} (256)^{0.16} \times (16)^{0.18} &= [(4)^4]^{0.16} \times [4^2]^{0.18} \\ &= [4]^{0.16 \times 4} \times [4]^{0.18 \times 2} \\ &= (4)^{0.64} \times (4)^{0.36} \\ &= 4^{0.64+0.36} = 4 \end{aligned}$$

चूँकि आधार समान होने पर घातें आपस में जुड़ जाती हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

99. वह छोटी से छोटी कौनसी संख्या है जो पूर्ण वर्ग हो तथा 10, 12, 15, 18 से भी विभाज्य हो?

(1) 3600

(2) 2500

(3) 1600

(4) 900

उत्तर (4) 900

व्याख्या 10, 12, 15 तथा 18 का ल.स.प. जो पूर्ण वर्ग हो इस प्रश्न का हल होगा।

100. इनमें से कौनसा सही है?

(1) $-16 > -15$

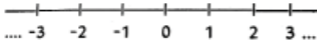
(2) $-16 < -20$

(3) $-16 < 1$

(4) $-16 < -3$

उत्तर (4) $-16 < -3$

व्याख्या



उक्त स्केल पर बाएं से दाएं जाने पर बढ़ते हुए मान में संख्या प्राप्त होती है तथा दाएं से बाएं जाने पर घटते मान में संख्या प्राप्त होती हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

101. निम्न में से कौनसी भिन्न सबसे छोटी है ?

(1) $\frac{24}{25}$ (2) $\frac{10}{11}$

(3) $\frac{99}{100}$ (4) $\frac{68}{69}$

उत्तर (2) $\frac{10}{11}$

व्याख्या

$$\frac{24}{25} = 0.29$$

$$\frac{99}{100} = 0.99$$

$$\frac{10}{11} = 0.90$$

$$\frac{68}{69} = 0.98$$

102. 10 दिनों में मिनटों की संख्या बराबर है निम्न घण्टों में सेकण्डों की संख्या के-

(1) 2 घण्टे (2) 3 घण्टे

(3) 4 घण्टे (4) 5 घण्टे

उत्तर (3) 4 घण्टे

व्याख्या

$$1 \text{ दिन में मिनटों की संख्या} = 24 \times 60$$

$$10 \text{ दिन में मिनटों की संख्या} = 24 \times 60 \times 10 \\ = 14400 \text{ मिनट}$$

$$1 \text{ घण्टे में सेकण्डों की संख्या} = 60 \times 60$$

$$\text{अतः } 4 \text{ घण्टे में सेकण्डों की संख्या} = 4 \times 60 \times 60 \\ = 14400 \text{ सेकण्ड}$$

103. दस हजार + दस इकाई + दस दहाई बराबर है-

- (1) 10110 (2) 11010
(3) 10011 (4) 101010

उत्तर (1) 10110

व्याख्या दस हजार + दस इकाई + दस दहाई
या दस हजार + दस दहाई + दस इकाई
या $10,000 + 100 + 10 = 10110$

104. $4 - (2 - 9)^0 + 3^2 \div 1 + 3$ बराबर हैं-

- (1) 17 (2) 16
(3) 15 (4) 12

उत्तर (3) 15

व्याख्या

$$4 - (2 - 9)^0 + 3^2 \div 1 + 3 = 4 - 1 + 9 \div 1 + 3$$

किसी भी अंक की घात शून्य होने पर मान सदैव 1 आता है।

$$= 3 + 9 + 3 = 15$$

105. संख्या 3^{98} को 5 से भाग देने पर शेष रहता है-

- (1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

उत्तर (4) 4

व्याख्या ऐसे प्रश्नों में घातांक को 4 से विभाजित कर शेष अंका को घात मानकर प्रश्न हल किया जाता है। 98 में 4 का भाग देने पर शेष 2 बचते हैं अतः $3^2 = 9$ में 5 का भाग दिया जाए तो 4 शेष बचते हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

106. दी गई आकृति में $\angle BAC = 30^\circ$, $\angle ABC = 50^\circ$ तथा $\angle CDE = 25^\circ$ है तब $\angle AED =$



(1) 105°

(2) 115°

(3) 95°

(4) 75°

उत्तर (1) 105°

व्याख्या

ΔABC से,

$$\begin{aligned}\angle C &= 180^\circ - (\angle A + \angle B) \\ &= 180^\circ - (30^\circ + 50^\circ) \\ &= 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ\end{aligned}$$

ΔCED से,

$$\begin{aligned}\angle E &= 180^\circ - (\angle C + \angle D) \\ &= 180^\circ - (80^\circ + 25^\circ) \\ &= 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ\end{aligned}$$

चूँकि सरल रेखा (AC) पर सदैव 180° का कोण बनता है।

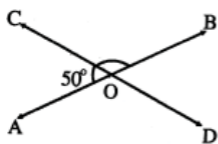
अतः $\angle AED = 180^\circ - \angle CED$

$$= 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

107. दो सरल रेखाएं \overline{AB} तथा \overline{CD} परस्पर O बिन्दु पर काटती हैं। यदि $\angle AOC = 50^\circ$ हो तो $\angle BOC = ?$



(1) 40°

(2) 50°

(3) 140°

(4) 130°

उत्तर (4) 130°

व्याख्या

चूँकि सरल रेखा पर सदैव 180° का कोण बनता है। यहां AB एक सरल रेखा है। अतः

$$\begin{aligned}\angle BOC &= 180^\circ - \angle AOC \\ &= 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ\end{aligned}$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

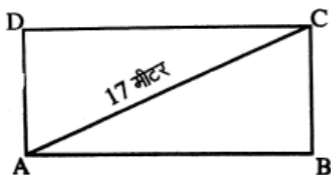
REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

108. किसी आयताकार खेत का विकर्ण 17 मी. तथा परिमाप 46 मी. है। इस खेत का क्षेत्रफल क्या होगा ?

- (1) 112 वर्ग मी. (2) 120 वर्ग मी.
 (3) 132 वर्ग मी. (4) 289 वर्ग मी.

उत्तर (2) 120 वर्ग मी.

व्याख्या



आयत का विकर्ण = 17 मी.

परिमाप = 46 मी.

चूँकि परिमाप = 2(ल. + चौ.)

अतः 2(ल. + चौ.) = 46 मी.

ल. + चौ. = 23 मी.

...(1)

समी (1) का वर्ग करने पर

$$(\text{ल.} + \text{चौ.})^2 = (23)^2$$

$$\text{ल.}^2 + \text{चौ.}^2 + 2 \times \text{ल.} \times \text{चौ.} = 529$$

चूँकि ल.² + चौ.² = विकर्ण²

$$= (17)^2 = 289$$

अतः 289 + 2 × ल. × चौ. = 529

$$2 \times \text{ल.} \times \text{चौ.} = 529$$

$$2 \times \text{ल.} \times \text{चौ.} = 529 - 289$$

$$2 \times \text{ल.} \times \text{चौ.} = 240 \text{ वर्ग मी.}$$

$$\text{ल.} \times \text{चौ.} = 120 \text{ वर्ग मी.}$$

अतः आयत का क्षेत्रफल = 120 वर्ग मी.

109. किसी त्रिभुज में दो भुजाओं की लम्बाई का योग सदैव होगा—

- (1) तीसरी भुजा से छोटा (2) तीसरी भुजा से बड़ा
(3) तीसरी भुजा के बराबर (4) तीसरी भुजा का $\frac{2}{3}$

उत्तर (2) तीसरी भुजा से बड़ा

110. दो घनों के आयतनों का अनुपात 27 : 64 है। इसके संपूर्ण पृष्ठों के क्षेत्रफलों का अनुपात क्या होगा ?

- (1) 3 : 8 (2) 3 : 4
(3) 9 : 16 (4) 27 : 64

उत्तर (3) 9 : 16

व्याख्या

$$\begin{aligned} \text{घन का आयतन} &= (\text{भुजा})^3 \\ \text{अतः} \quad \frac{\text{पहले घन का आयतन}}{\text{दूसरे घन का आयतन}} &= \frac{27}{64} \\ \frac{(\text{पहले घन की भुजा})^3}{(\text{दूसरे घन की भुजा})^3} &= \frac{(3)^3}{(4)^3} \\ \text{अतः} \quad \frac{\text{पहले घन की भुजा}}{\text{दूसरे घन की भुजा}} &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{घन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल} &= 6 \times (\text{भुजा})^2 \\ \text{अतः} \quad \frac{\text{पहले घन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल}}{\text{दूसरे घन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल}} &= \frac{6 \times (3)^2}{6 \times (4)^2} \\ &= \frac{(3)^2}{(4)^2} = \frac{9}{16} \end{aligned}$$

अतः दोनों घनों के सम्पूर्ण पृष्ठों के क्षेत्रफलों का अनुपात 9 : 16

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

111. निम्न में से कौनसा सही है ?

(1) $(a - b)^2 \geq a^2 + b^2 - 2ab$

(2) $(a - b)^2 \leq a^2 + b^2 - 2ab$

(3) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

(4) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

उत्तर (3) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

व्याख्या

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

112. गणित विज्ञान है-

(1) स्थान का

(2) शिक्षा का

(3) गणनाओं का

(4) 1 तथा 3 दोनों

उत्तर (4) 1 तथा 3 दोनों

113. गणित सभ्यता और संस्कृति का दर्पण है। यह कथन किसने कहा ?

(1) बैकन

(2) हॉगबेन

(3) लॉक

(4) डटन

उत्तर (2) हॉगबेन

114. प्राथमिक स्तर पर गणित का क्या महत्त्व है ?

(1) सांस्कृतिक

(2) सामाजिक

(3) धार्मिक

(4) मानसिक

उत्तर (4) मानसिक

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर गणित के पठन का उद्देश्य छात्रों के मानसिक स्तर को दृढ़ता प्रदान करना है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

115. मनुष्य के जीवन की गतिविधियों में गणित का सर्वाधिक उपयोग होता है, वह है—

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) सांस्कृतिक | (2) मनोवैज्ञानिक |
| (3) सामाजिक | (4) आर्थिक |

उत्तर (4) आर्थिक

116. मूल्यांकन का निकटतम संबंध होता है—

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (1) विषयवस्तु से | (2) मूल्यांकन प्रविधियों से |
| (3) उद्देश्यों से | (4) सीखने की क्रियाओं से |

उत्तर (3) उद्देश्यों से

व्याख्या यह अध्यापक को प्रभावकारी कार्यनीतियां आयोजिक करने में सहायता प्रदान करता है। सतत् मूल्यांकन शिक्षार्थी की प्रगति की सीमा और मात्रा को नियमित रूप में आंकने में सहायता देता है। छात्र की कमजोरियां पता लगाकर शिक्षण में सहायक है। योग्यता व क्षमता पता लगाने में सहायक छात्रों में नियमित अध्ययन व अच्छी आदतों का विकास करने में सहायक है। छात्रों को स्वयं की कमजोरियों क्षमताओं तथा कुशलताओं का ज्ञान कराने में सहायक है। शिक्षक के लिए योजना निर्माण में सहायक है।

मूल्यांकन के क्षेत्र— सतत् व व्यापक मूल्यांकन में निम्न विषयों का मूल्यांकन किया जाता है—

- (1) शारीरिक स्वास्थ्य, (2) क्रियाकलापों को करने की विधि, (3) रूचि/अभिरूचि, (4) अभिवृत्ति, (5) सामाजिक व्यवहार, (6) संवेगों का प्रदर्शन एवं (7) भाषा का प्रयोग

उद्देश्य— (1) शिक्षा के उद्देश्यों की जांच करना, (2) निर्देशन के लिए अवसर प्रदान करना, (3) पाठ्यक्रम निर्धारण में भूमिका, (4) शिक्षण सहायक सामग्री के प्रयोग की उपयुक्तता की जांच करना, (5) सीखने के लिए प्रेरित करना, (6) वर्गीकरण करने में सहायक एवं (7) सर्वांगीण विकास को गति देने में सहायक।

117. उपलब्धि परीक्षण एवं नैदानिक परीक्षण में अंतर है-

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) उद्देश्यों का | (2) प्रकृति का |
| (3) कठिनाई स्तर का | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) उद्देश्यों का

व्याख्या उपलब्धि परीक्षण- कक्षा में उपलब्धि परीक्षण का उद्देश्य यह आंकना है कि विद्यार्थियों में किसी भी इकाई में सफलता प्राप्त करने संबंधी पूर्वापेक्षी कौशल है या नहीं। साथ ही इस परीक्षण से विद्यार्थियों के अधिगम की जांच करना तथा अधिगम संबंधी कठिनाइयों का पता लगाना है।

नैदानिक परीक्षण- छात्र में किसी प्रकार की असामान्यता, अयोग्यता, अक्षमता आदि का पता लगाना अर्थात् निदान करना नैदानिक परीक्षण कहलाता है।

118. वस्तुनिष्ठ परीक्षण की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता है-

- | | |
|------------------|------------|
| (1) विश्वसनीयता | (2) वैधता |
| (3) वस्तुनिष्ठता | (4) ये सभी |

उत्तर (4) ये सभी

119. कौनसा कार्य अध्यापक से संबंधित नहीं है-

- | | |
|------------|----------------|
| (1) योजना | (2) मार्गदर्शन |
| (3) शिक्षण | (4) बजट बनाना |

उत्तर (4) बजट बनाना

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

120. सर्वाधिक प्रभावशाली शिक्षण सामग्री है-

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| (1) अप्रक्षेपित | (2) प्रत्यक्ष अनुभव |
| (3) प्रक्षेपित | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (2) प्रत्यक्ष अनुभव

व्याख्या शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता एवं महत्त्व-

1. ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त
2. स्पष्ट व स्थायी धारणा की परिकल्पना
3. रोचकता व मनोरंजनात्मक रूप से उपयोगी
4. ध्यान व एकाग्रता को केन्द्रित करने में उपयोगी
5. शिक्षक के लिए विषय वस्तु को सरलता से प्रकट करने का एक साधन
6. छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने में सहायक

गुण-

1. सहायक सामग्री सुन्दर, आकर्षक, रुचिकर होनी चाहिए।
2. सहायक सामग्री विषय वस्तु से सम्बद्ध और उद्देश्य पूर्ति में सहायक होनी चाहिए।
3. प्रयुक्त सहायक सामग्री सस्ती, बड़ी और स्पष्ट होनी चाहिए।
4. सहायक सामग्री पाठ की आवश्यकता के अनुकूल होनी चाहिए केवल औपचारिकतावश सहायक सामग्री का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए।
5. सहायक सामग्री बालक के स्तर के अनुकूल होनी चाहिए।

121. एकल परिवार से तात्पर्य है-

- (1) वर्ष 1950 के बाद बना परिवार
- (2) परिवार जिसमें माता पिता एवं उनके बच्चे
- (3) सम्पूर्ण परिवार जिसमें बच्चे, उनके माता पिता एवं दादा दादी
- (4) केवल पति पत्नी

उत्तर (2) परिवार जिसमें माता पिता एवं उनके बच्चे

व्याख्या संयुक्त परिवार का लघु रूप ही एकल परिवार होता है। संयुक्त परिवार के विघटन के कारण ही एकल परिवार का जन्म हुआ। एकल परिवार में पति पत्नी तथा उनके अविवाहित बच्चे होते हैं।

122. तम्बाकू की आदत किससे होती है?

- (1) कोकीन (2) कैफीन
(3) निकोटीन (4) हिस्टेमीन

उत्तर (3) निकोटीन

व्याख्या तम्बाकू का नियमित सेवन करने से तम्बाकू में उपस्थित निकोटीन की मात्रा से तम्बाकू खाने की आदत पड़ जाती है।

123. भारत में लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु क्या है?

- (1) 21 वर्ष व 18 वर्ष (2) 18 वर्ष व 21 वर्ष
(3) 18 वर्ष व 18 वर्ष (4) 18 वर्ष व 16 वर्ष

उत्तर (1) 21 वर्ष व 18 वर्ष

व्याख्या भारत में बढ़ती जनसंख्या पर नियन्त्रण करने के लिए लड़के व लड़कियों की विवाह योग्य न्यूनतम आयु 21 वर्ष व 18 वर्ष निर्धारित की गई है।

124. राजस्थान में लोगों का मुख्य व्यवसाय है—

- (1) खनन (2) बेकरी
(3) मुर्गीपालन (4) कृषि

उत्तर (4) कृषि

व्याख्या राजस्थान के लोगों का प्रमुख व्यवसाय कृषि है। राज्य की लगभग 73% जनसंख्या कृषि कार्यों में लगी हुई है। खाद्यान्न व उद्योगों के लिए भी कच्चा माल कृषि उत्पादों से प्राप्त होता है। बाजरा, मक्का और चना उत्पादन में राजस्थान का देश में महत्वपूर्ण स्थान है।

125. राजस्थान में निम्न में से किस स्थान पर शक्कर बनाने का कारखाना नहीं है?

- (1) केशवरायपाटन (2) निम्बाहेड़ा
(3) उदयपुर (4) भोपाल सागर

उत्तर (2) निम्बाहेड़ा

व्याख्या राजस्थान के प्रमुख शक्कर उद्योग भोपाल सागर, श्रीगंगानगर, केशवरायपाटन और उदयपुर आदि नगरों में स्थापित हैं।

126. ठगी अथवा अनुचित व्यापारिक व्यवहार होने पर हमें शिकायत करनी चाहिए-

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (1) उपभोक्ता संरक्षण मंच को | (2) जिला मुख्यालय को |
| (3) तहसील को | (4) ग्राम पंचायत को |

उत्तर (1) उपभोक्ता संरक्षण मंच को

व्याख्या ठगी अथवा अनुचित व्यावहारिक व्यवहार होने पर हमें उपभोक्ता संरक्षण मंच को शिकायत करनी चाहिए।

127. राष्ट्रपति द्वारा राज्यसभा में कितने सदस्य मनोनीत होते हैं ?

- | | |
|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 18 |
| (3) 20 | (4) 22 |

उत्तर (1) 12

व्याख्या वर्तमान समय में राज्यसभा के सदस्यों की संख्या 245 है। इनमें से 12 सदस्य राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत किये जाते हैं। ये ऐसे व्यक्ति होते हैं जिन्हें कला, साहित्य, विज्ञान, समाज सेवा या सहकारिता के क्षेत्र में विशेष ज्ञान या अनुभव होता है।

128. जिला उद्योग केन्द्र किस योजना के तहत शहरी एवं ग्रामीण युवकों को रोजगार मुहैया करता है ?

- (1) प्रधानमंत्री ग्रामीण सड़क योजना
- (2) प्रधानमंत्री रोजगार योजना
- (3) जवाहर ग्राम समृद्धि योजना
- (4) स्वर्ण जयन्ती ग्राम स्वरोजगार योजना

उत्तर (2) प्रधानमंत्री रोजगार योजना

व्याख्या प्रधानमंत्री रोजगार योजना के अन्तर्गत शहरी एवं ग्रामीण युवकों को रोजगार मुहैया कराने की बात कही गई। इस योजना का शुभारम्भ 1993 ई. में हुआ।

129. संसार में अधिकतम ट्यूबवेल किस देश में है?

- (1) अमेरिका (2) ऑस्ट्रेलिया
(3) चीन (4) भारत

उत्तर (4) भारत

व्याख्या संसार में अधिकतम ट्यूबवेल भारत में हैं।

130. गणगौर का त्योहार मनाया जाता है-

- (1) चैत्र शुक्ल तीज को (2) श्रावण शुक्ल तीज को
(3) भाद्रपद कृष्णपक्ष अष्टमी को (4) चैत्र शुक्ल नवमी को

उत्तर (1) चैत्र शुक्ल तीज को

व्याख्या गणगौर का त्योहार चैत्र कृष्णा प्रथमा से शुरू होकर चैत्र शुक्ल तृतीया को समाप्त होता है। गणगौर की सवारी जयपुर और बीकानेर में धूमधाम से निकलती है। होलिका दहन के बाद गणगौर का त्योहार आरम्भ हो जाता है।

131. राजस्थान में झीलों की नगरी है-

- (1) जयपुर (2) जोधपुर
(3) उदयपुर (4) अजमेर

उत्तर (3) उदयपुर

132. विजय स्तम्भ किसने बनवाया ?

- (1) महाराणा कुम्भा (2) महाराणा सांगा
(3) महाराणा प्रताप (4) महाराज जयसिंह

उत्तर (1) महाराणा कुम्भा

व्याख्या विजय स्तम्भ, राणाकुम्भा ने मालवा के सुल्तान महमूद तथा गुजरात के सुल्तान अहमदशाह पर 1440 ई. में अपनी विजय के स्मृति चिन्ह के रूप में बनवाया था। इसके बहिर्भाग में धार्मिक शिलालेख व नक्काशी का कार्य अतिसुन्दर व दर्शनीय है।

133. निम्नांकित यातायात संकेत का अर्थ है-



(1) मुख्य सड़क

(2) पैदल परिपथ

(3) रेलवे क्रॉसिंग

(4) संकरी पुलिया

उत्तर (4) संकरी पुलिया

व्याख्या यातायात संकेत-

(1) मुख्य सड़क



(2) पैदल परिपथ



(3) रेलवे क्रॉसिंग



(4) संकरी पुलिया



फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

134. पल्स पोलियो कार्यक्रम का उद्देश्य है-

- (1) पोलियो का उपचार
- (2) पोलियो से उत्पन्न लकवा को रोकना
- (3) पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (3) पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना

व्याख्या पल्स पोलियो कार्यक्रम का देश भर में फैले हुए पोलियो का सम्पूर्ण उन्मूलन करना ही मुख्य उद्देश्य है।

135. ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है-

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) कोयला | (2) पेट्रोलियम |
| (3) पौधे | (4) यूरेनियम |

उत्तर (3) पौधे

व्याख्या ये ऊर्जा के वे स्रोत हैं जिनका प्राकृतिक रूप से स्वतः पुनर्स्थापन होता रहता है या जिनका मानवीय प्रयासों से पुनर्स्थापन किया जा सकता है। जैसे-सौर ऊर्जा, पौधे, गोबर गैस आदि।

136. सौर सेल द्वारा किस ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में बदला जा सकता है ?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) रासायनिक ऊर्जा | (2) नाभिकीय ऊर्जा |
| (3) प्रकाश ऊर्जा | (4) चुम्बकीय ऊर्जा |

उत्तर (3) प्रकाश ऊर्जा

व्याख्या सौर सेल एक ऐसी युक्ति है जो प्रकाश ऊर्जा को एकत्रित करके उसे विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर देता है। इसका उपयोग कैलकुलेटर, घड़ी आदि यन्त्रासं में किया जाता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

137. ओजोन परत मिलती है-

- (1) थर्मोस्फीयर में (2) स्ट्रेटोस्फीयर में
(3) ट्रोपोस्फीयर में (4) मिजोस्फीयर में

उत्तर (2) स्ट्रेटोस्फीयर में

व्याख्या ओजोन परत स्ट्रेटोस्फीयर में मिलती है। स्ट्रेटोस्फीयर (समताप मण्डल) की ऊँचाई 18 से 32 किमी. तक होती है। इसमें ताप समान रहता है। इस मण्डल में वायुयान उड़ाने की आदर्श दशा पाई जाती है।

138. कौन सी गैस ग्लोबल वार्मिंग के लिए उत्तरदायी है?

- (1) नाइट्रोजन (N_2)
(2) मैथेन (CH_4)
(3) कार्बन डाईऑक्साइड (CO_2)
(4) सल्फर डाईऑक्साइड (SO_2)

उत्तर (3) कार्बन डाईऑक्साइड (CO_2)

व्याख्या वैश्विक तापमान में निरंतर वृद्धि हो रही है जिसके परिणाम स्वरूप वैश्विक वातावरण में परिवर्तन आता जा रहा है। इस परिवर्तन का सर्वाधिक असर ग्लेशियर पर पड़ रहा है तथा वैश्विक वातावरण में असंतुलन आता जा रहा है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

139. निम्नलिखित में से कौनसा सा रामसर घोषणा की सूची में नम क्षेत्र नहीं है?

- (1) वूलर झील (2) रूद्रसागर झील
(3) केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान (4) राजसमंद झील

उत्तर (4) राजसमंद झील

व्याख्या पानी से संतृप्त भूभाग को आर्द्रभूमि कहते हैं। कई भूभाग वर्षभर आर्द्र रहते हैं और अन्य कुछ विशेष मौसम में। जैव विविधता की दृष्टि से आर्द्रभूमियां बहुत पर उगने और फलने-फूलने के लिए अनुकूलित होती हैं। ईरान के रामसर शहर में 1971 में पारित एक अभिसमय के अनुसार आर्द्र ऐसा स्थान है जहां वर्ष में आठ माह पानी भरा रहता है। रामसर अभिसमय के तहत वैश्विक स्तर पर वर्तमान में कुल 1929 से अधिक आर्द्रभूमियां हैं। भारत सरकार में शुष्क भूमि को भी रामसर आर्द्रभूमियों के तहत ही शामिल किया है। वर्तमान में भारत में कुल 25 रामसर आर्द्रभूमियां अधिसूचित हैं। भारत द्वारा 2010 में 38 नए आर्द्रभूमियों को शामिल करने के लिए चिन्हित किया जाता है। रामसर आर्द्रभूमि के रजिस्टर मॉण्ट्रक्स रिकॉर्ड्स के तहत उन आर्द्रभूमियों को शामिल किया गया है, जो खतरे में है अथवा आ सकती है। इसके अनुसार भारत में केवलादेव (राजस्थान) और लोकटक झील (मणिपुर) खतरे में पड़ी आर्द्रभूमियां हैं। चिल्का झील (ओडिशा) को इस रिकॉर्ड से बाहर कर दिया गया है।

140. भारत में बाल विवाह विरोध अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया था?

- (1) 2006 (2) 2008
(3) 2011 (4) 1997

उत्तर (1) 2006

व्याख्या 18 वर्ष की उम्र से पहले (लड़की की) शादी करना, तथा 21 वर्ष से कम उम्र की लड़के की शादी करना बाल विवाह की श्रेणी में आता है। कुछ देशों अथवा समाजों में यह उम्र 18 निर्धारित की गई है।

141. राजस्थान का राज्य पशु कौन सा है?

- (1) बाघ (2) गाय
(3) ऊंट (4) भेड़

उत्तर (3) ऊंट

व्याख्या एंटीलोप प्रजाती के पशु चिंकारा को 1981 में राजस्थान का राज्य पशु घोषित किया गया। इसका वैज्ञानिक नाम गजैला-गजैला है। चिंकारा सबसे ज्यादा मरुस्थली क्षेत्रों में पाया जाता है। जयपुर का नाहरगढ़ अभ्यारण्य चिंकारा के लिए प्रसिद्ध है। 2014 में ऊंट को पालतू पशु की श्रेणी में राजस्थान का राज्यपशु घोषित किया गया।

142. निम्न में से किसमें उद्यान कृषि का अध्ययन किया जाता है?

- (1) बॉटनी (2) होर्टिकल्चर
(3) जियोलॉजी (4) एनाटोमी

उत्तर (2) होर्टिकल्चर

व्याख्या विज्ञान की वह शाखा जिसमें अनाज, फूलों पौधों आदि को बौने, उगाने से लेकर उनके मार्केटिंग तक का अध्ययन किया जाता है। इसके अंतर्गत खाद्य तथा अखाद्य दोनों तरह की फसलें फल, सब्जी, अनाज, फूल आदि की कृषि की जाती है। होर्टिकल्चर मानव उपयोग के लिए इस्तेमाल होने वाले पौधों के विज्ञान, तकनीक तथा विपणन से जुड़ा क्षेत्र है।

143. विज्ञान प्राकृति विषय का व्यवस्थित ज्ञान एवं धारणाओं के मध्य संबंधों का तार्किक अध्ययन है, जिनमें से विषय व्यक्त होते हैं। यह विज्ञान की परिभाषा किसने दी?

- (1) डब्ल्यू.सी. डेम्पीयर (2) बी.एस.ब्लूम
(3) कार्ल पॉपर (4) जे.डब्ल्यू.एन.सुल्लिवन

उत्तर (1) डब्ल्यू.सी. डेम्पीयर

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

144. पर्यावरण अध्ययन के अधिगम का सिद्धांत कौन सा है?

- (1) आवश्यकता का सिद्धांत (2) उपयोगिता का सिद्धांत
(3) जीवन से संबंधित होने का सिद्धांत (4) ये सभी

उत्तर (4) ये सभी

व्याख्या छात्र को जीवन की वास्तविक परिस्थितियों से परिचित कराना आवश्यक है। परिस्थितियों से क्रिया-प्रतिक्रिया द्वारा अनुभव प्राप्त कर छात्र जीवन को सरल, सुगम, सघर्ष रहित बनाने में सफल होंगे। अधिगम के सिद्धांतों में रुचि का सिद्धांत, प्रेरणा का सिद्धांत, क्रिया का सिद्धांत, चयन का सिद्धांत, नियोजन का सिद्धांत, आवश्यकता व उपयोगिता का सिद्धांत आदि सम्मिलित हैं।

145. निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का वांछित उद्देश्य है?

- (1) विज्ञान के तथ्यों और सिद्धांतों एवं इसके अनुप्रयोगों को जानना
(2) प्राकृतिक जिज्ञासा, सौंदर्यपरकता की अनुभूति तथा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में सृजनात्मकता का पोषण
(3) ईमानदारी, सत्यनिष्ठा और सहयोग के मूल्यों को आत्मसात करना
(4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

146. प्रयोजना विधि में कितने मुख्य सोपान प्रयुक्त होते हैं?

- | | |
|---------|---------|
| (1) चार | (2) तीन |
| (3) आठ | (4) छह |

उत्तर (4) छह

व्याख्या यह विधि छात्र केन्द्रित विधि है इस विधि के जनक डब्ल्यू. एच. किलपैट्रिक हैं इसका विकास जॉन ड्यूवी के शिक्षा संबंधी मत तथा समस्या विधि से हुआ था योजना एक ऐसी सोद्देश्य क्रिया है जो सामाजिक वातावरण से पूर्ण तन्मयता के साथ संपन्न की जाती है। (डब्ल्यू. एच. किलपैट्रिक)। इसका प्रयोग सर्वप्रथम व्यावसायिक क्षेत्र में किया गया था इस विधि का प्रमुख आधार विद्यार्थी सहयोग व सक्रियता से वास्तविक परिस्थितियों में सीखना है।

प्रोजन विधि के सोपान:

1. स्थिति प्रदान करना ताकि छात्र के मन में जिज्ञासा उत्पन्न हो
2. प्रोजेक्ट का चयन करना
3. प्रोजेक्ट निर्माण करना
4. योजना का क्रियान्वयन करना
5. मूल्यांकन करना
6. रिकॉर्ड करना

(नोट: इस विधि के मुख्य सोपान 4 ही हैं। मा. शि. बोर्ड ने इस प्रश्न का हल (A) तथा (D) दोनों माना है।)

147. अच्छे प्रश्न-पत्र की क्या विशेषता है?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) वैधता | (2) विश्वसनीयता |
| (3) 1 व 2 दोनों | (4) व्यापकता/विस्तृत |

उत्तर (3) 1 व 2 दोनों

148. कौनसी प्रक्षेपित सामग्री है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) बुलेटीन बोर्ड | (2) ओ.एच.पी |
| (3) प्रतिमान | (4) फ्लैनेल बोर्ड |

उत्तर (2) ओ.एच.पी

149. विशिष्ट से सामान्य का सिद्धांत निम्न में से किसमें प्रयोग होता है?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) विश्लेषण विधि | (2) स्वतःशोध विधि |
| (3) संश्लेषण विधि | (4) आगमन विधि |

उत्तर (4) आगमन विधि

व्याख्या इस विधि में प्रत्यक्ष अनुभवों, उदाहरणों, प्रयोगों का अध्ययन कर नियम निकाले जाते हैं तथा ज्ञात तथ्यों के आधार पर उचित सूझबूझ से निर्णय लिया जाता है। इस विधि में 1. प्रत्यक्ष से प्रमाण की ओर 2. स्थूल से सूक्ष्म की ओर 3. विशिष्ट से सामान्य की ओर शिक्षण सूत्रों के आधार पर अध्ययन करवाते हैं।

150. छोटी कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन विषय में रुचि उत्पन्न करने के लिए पढ़ाने का तरीका होना चाहिए

- | | |
|-------------|----------------------------|
| (1) आगमन | (2) मनोरंजक एवं खेल संबंधी |
| (3) रटने का | (4) निगमन का |

उत्तर (2) मनोरंजक एवं खेल संबंधी

व्याख्या इस विधि के जनक यूरोप के हैनरी कॉल्डवेल कुक हैं। पर्यावरण विषय में शिक्षण खेल विधि का प्रयोग सरलतापूर्वक किया जा सकता है। खेल-खेल में जो बात छात्र सीख जाते हैं उसे वे कभी नहीं भूलते खेल विधि की पूर्ण जानकारी/खेल सामग्री का चयन बालक के मानसिक, बौद्धिक, शारीरिक विकास के स्तर की विभिन्नताओं को देखते हुए करना चाहिए। स्थान-बाग/पार्क, विद्यालय प्रांगण।

महत्व:

1. इस विधि में बालक को स्वतंत्र वातावरण मिलता है अतः बालक खुले मस्तिष्क से भाग लेता है
2. व्यक्तित्व का विकास होता है
3. सहयोग व प्रेम की भावना पनपती है
4. छात्र क्रियाशील रहते हैं। करके सिखाते हैं।
5. प्राप्त ज्ञान से बालक में आत्मविश्वास जाग्रत होता है।
