

4. व्यक्तित्व विकास एवं विभिन्नताएँ

- निम्नलिखित में से कौनसा बच्चे के सामाजिक विकास में सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?
(A) आनुवंशिकता
(B) माता-पिता की शिक्षा
(C) शिक्षक
(D) खेल (D)
- शारीरिक शिक्षा में व्यक्तित्व का विकास किसके तहत होता है?
(A) आदर्शवाद (आईडियालिज्म)
(B) प्रकृतिवाद
(C) व्यवहारवाद प्रेगमटिज्म
(D) मानवतावाद (A)
- निम्नलिखित में से कौनसा प्रदत्तकार्य प्रतिभाशाली विद्यार्थी के लिए उपयुक्त है?
(A) अन्य विद्यार्थियों की तुलना में समान प्रकार के परन्तु अपेक्षाकृत अधिक अभ्यास
(B) उसे अपने समवयस्की साथियों को अनुशिक्षण देने के लिए कहना ताकि उसकी शक्तियों को दिशा मिल सके तथा वह व्यस्त रह गई
(C) विभिन्न विषयों को ध्यान में रखते हुए विज्ञान की एक नई आदर्शात्मक पुस्तक का निर्माण करना
(D) सम्पूर्ण कक्षा की अपेक्षा उसे अपनी पाठ्यपुस्तक को शीघ्र समाप्त करने देना (C)
- विद्यालय छोड़ने वाले विद्यार्थियों के नियंत्रण की दृष्टि से सरकारी संगठनों द्वारा संस्थान के स्तर पर विभिन्न उपाय किए गए हैं निम्नलिखित में से कौनसा- सांस्थानिक स्तर से जुड़ा है जिसके कारण

बच्चे विद्यालय छोड़ देते हैं?

- (A) विद्यालय में श्यामपट्ट और शौचालय जैसी आधारभूत सेवाओं का अभाव होना
(B) अध्यापकों का समुपयुक्त योग्यता वाला न होना तथा उन्हें कम आय देना
(C) बच्चों से भली-भांति व्यवहार करने की आवश्यकता के प्रति अध्यापकों का संवेदनशील न होना
(D) जो बच्चे अनिवार्य पाठ्यचर्या को स्वीकार नहीं कर पाते उनके लिए विकल्पात्मक पाठ्यचर्या का न होना (D)
- निम्न में से कौनसा कथन बच्चे के विकास में परिवेश की भूमिका का समर्थन करता है?
(A) शारीरिक रूप से स्वस्थ बच्चे अकसर नैतिक रूप से अच्छे पाये जाते हैं
(B) कुछ शिक्षार्थी सूचनाओं का जल्दी प्रक्रमण करते हैं जबकि उसी कक्षा के अन्य विद्यार्थी ऐसा नहीं कर पाते
(C) पिछली कुछ दशाब्दियों में बुद्धि लब्धांक परीक्षा में शिक्षार्थियों के औसत प्रदर्शन में लगातार वृद्धि हुई है
(D) एक समान जुड़वां बच्चे जिनका लालन-पालन भिन्न घरों में हुआ है, उनकी बुद्धिलब्धि 0.75 के समान उच्च है (B)
- निम्न में से कौनसी समाजीकरण की निष्क्रिय एजेंसी है?
(A) स्वास्थ्य क्लब
(B) परिवार
(C) ईको क्लब
(D) सार्वजनिक पुस्तकालय (D)
- बाल विकास का अध्ययन क्षेत्र है
(A) बाल विकास की विभिन्न अवस्थाओं का

- अध्ययन
(B) वातावरण का बाल विकास पर पडने वाले प्रभावों का अध्ययन
(C) वैयक्तिक विभिन्नताओं का अध्ययन
(D) उपर्युक्त सभी (D)
8. अपने ऊर्जाबल को बाहर की ओर अभिव्यक्त करने वाले व्यक्ति का प्रकार होता है?
(A) ज्ञानात्मक व्यक्तित्व
(B) कलात्मक व्यक्तित्व
(C) बहिर्मुखी व्यक्तित्व
(D) धार्मिक व्यक्तित्व (B)
9. प्रभावी और स्थायी शिक्षा ग्रहण करने के लिए विद्यार्थी के पास होना चाहिए?
(A) केवल शिक्षा प्राप्त करने के अवसर
(B) योग्यता और अभिप्रेरणा का वांछित स्तर
(C) केवल उपयुक्त बौद्धिक स्तर
(D) केवल सीखने की योग्यता (B)
10. भाषा विकास में सहयोग करने का कौनसा तरीका गलत है?
(A) बच्चे को बिना टोके प्रकरण पर बात करना
(B) उसकी अपनी भाषा के प्रयोग को अमान्य करना
(C) उसके प्रयोगों का समर्थन करना
(D) भाषा के प्रयोग के अवसर उपलब्ध कराना (B)
11. व्यक्ति जब दूसरे व्यक्ति को कुछ कार्य करते देखकर वह कार्य करना सीखता है, तो यह कहलाता है?
(A) क्रिया प्रसूत सीखना
(B) प्राचीन अनुबंधन
(C) सूझ द्वारा सीखना
(D) अवलोकन द्वारा सीखना (D)
12. निम्नलिखित में से कौनसा समाज विरोधी बालक के बारे में सत्य नहीं है?
(A) समाज विरोधी बालक का व्यवहार आत्म केन्द्रित होती है
(B) समाज विरोधी बालक में दोष की भावना कम होती है
(C) समाज विरोधी बालक के लक्ष्य यथार्थवादी होते हैं
(D) समाज विरोधी बालक तोड़-फोड़ करने वाला होता है (C)
13. आर. सी. ई. एम. द्वारा उद्देश्यों का वर्गीकरण और मानसिक प्रक्रियाएँ निम्न हैं?
(A) ज्ञान, समझना, प्रयोग, सृजनात्मक
(B) ज्ञान, समझना, प्रयोग, सृजनात्मक, विश्लेष
(C) (A) और (B) दोनों
(D) इनमें से कोई नहीं (A)
14. तनाव कम करने का अप्रत्यक्ष ढंग कौनसा है?
(A) उदारीकरण
(B) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(C) रूकावट को दूर करना
(D) विश्लेषण और निर्णय (A)
15. रोजेनविंग परीक्षण करता है?
(A) तार्किक चिंतन का
(B) व्यक्तित्व का
(C) सृजनात्मक का
(D) कुण्ठा का (B)
16. एक छोटा बालक जिसे उसके एक साथी ने पीटा है, घर लौटने पर उसके छोटे भाई को लात लगाता है, यह बालक जो प्रतिरक्षा युक्ति उपयोग कर रहा है, कहलाती है?

- (A) प्रतिस्थापन (B) स्टेनफोर्ड-बिने-परीक्षण
(B) प्रतिगमन (C) डी. ए. टी.
(C) प्रक्षेपण (D) भाटिया परीक्षण माला (B)
(D) यौक्तिकरण (A) 22. निम्नलिखित में से कौनसी विशेषता बालकों के संवेगों की विशेषता है?
17. व्यक्तित्व का प्रकार A प्रस्तावित किया? (A) ये क्षणिक होते हैं
(A) युग ने (B) ये व्यवहार में परिलक्षित नहीं होते
(B) एडवर्ड ने (C) ये तीव्र नहीं होते
(C) आइजेक तथा कैटल ने (D) ये लम्बे समय तक रहते हैं (A)
(D) फ्रिडमने तथा रोसनमैन (D) 23. भगनाशा एवं मानसिक द्वन्द्व के कारण है?
18. व्यक्तित्व को उसकी सामाजिक व्यवहार के आधार पर अंतर्मुखी वर्गों में विभाजित करने वाले मनोवैज्ञानिक है? (A) जैविकीय एवं भौतिक कारण
(A) कैटल (B) संवेगात्मक कारण
(B) युंग (C) सामाजिक कारण
(C) आलपोर्ट (D) उपर्युक्त सभी (D)
(D) ब्रुनर (B) 24. एक दस वर्ष का बालक जो उन पदों पर सफल रहा है जिन पर अधिकांश 6 वर्षीय बालक होते हैं, की मानसिक आयु मानी जायेगी?
19. अचेतन मन का अध्ययन किया जाता है? (A) 6 वर्ष
(A) प्रक्षेपी विधियों द्वारा (B) 10 वर्ष
(B) अवलोकन विधियों द्वारा (C) 60 वर्ष
(C) साक्षात्कार द्वारा (D) 100 वर्ष (A)
(D) आत्मकथा द्वारा (A) 25. निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों के अन्तर्गत नहीं आता?
20. नियंत्रित दशाओं में अन्तर्गत किया गया अध्ययन कहलाता है? (A) सामाजिक कौशलों का विकास
(A) प्रश्नावली (B) नागरिकता की शिक्षा
(B) प्रयोग (C) समूह में समायोजन की क्षमता का विकास
(C) सर्वेक्षण (D) संगीत अभिज्ञता का विकास (D)
(D) चेक लिस्ट (B) 26. निम्न में से कौनसा भाषा के विकास को प्रभावित नहीं करता?
21. व्यक्तित्व की प्रक्षेपण विधि कौनसी है?
(A) रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण

- (A) परिपक्वता (D) कहानी विधि (B)
- (B) अभिप्रेरणा 32. किस अवस्था में आक्रामक व धारणात्मक व्यक्तित्व विकसित होता है?
- (C) स्वास्थ्य (A) मुखावस्था
- (D) लम्बाई तथा वनज (D) (B) गुदावस्था
27. संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है? (C) लैंगिक अवस्था
- (A) मानसिक विकास (D) अव्यक्तावस्था (B)
- (B) शारीरिक विकास
- (C) ध्यान का विकास 33. हमारे मस्तिष्क का कितना भाग चेतन तथा कितना भाग अचेतन है?
- (D) भाषा का विकास (A) (A) 1/10
28. निम्नलिखित में से कौनसा विकास का सामान्य नियम नहीं है? (B) 9/10
- (A) व्यक्ति विभिन्न दर से विकसित होते हैं (C) 3/10
- (B) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमबद्ध होता है (D) 7/10 (B)
- (C) विकास शनै-शनै होता है 34. निम्नलिखित में से कौनसा संवेग युयुत्सा की मूल प्रवृत्ति से संबंधित है?
- (D) विकास एक निश्चित उम्र के बाद रुक जाता है (D) (A) भय
29. किशोरावस्था की प्रमुख समस्या है? (B) क्रोध
- (A) वजन बढ़ाने की (C) ईर्ष्या
- (B) शिक्षा की (D) प्रेम (B)
- (C) समायोजन की
- (D) अच्छे परीक्षा परिणाम देने की (C) 35. निम्न में से कौनसा व्यक्तित्व का भाग तार्किक रूप से नियंत्रित है, जो कि वास्तविकता के नियम पर आधारित है?
30. निम्न में शैशवावस्था की विशेषता नहीं है? (A) इदम्
- (A) शारीरिक विकास में तीव्रता (B) अहम्
- (B) मानसिक क्रियाओं में तीव्रता (C) पराअहम्
- (C) दूसरों पर निर्भरता (D) लिबाइडी (C)
- (D) नैतिकता का होना (D) 36. फ्रायड के अनुसार किस अवस्था में कामूच्छाएँ सापेक्ष रूप से निष्क्रिय रहती हैं?
31. बड़ी कक्षाओं के लिए श्रेष्ठ विधि है? (A) मुखीय
- (A) खोज विधि
- (B) समस्या समाधान विधि
- (C) भ्रमण विधि

- (B) गुदीय
(C) लैंगिंग
(D) प्रसुप्ति
37. निम्न मे से कौनसा हमारे इन्द्रिय सुख की इच्छाओं का भण्डार गृह है?
(A) अदम्
(B) अहम्
(C) परम अहम्
(D) सूक्ष्म अहम्
38. निम्नलिखित मे से कौनसी विशेषता एक समेकित व्यक्तित्व वाले व्यक्ति की विशेषता नहीं है?
(A) उसका एक ही मूल्य मापक्रम होता है
(B) उसका सही आत्म प्रत्यय होता है
(C) उसका जीवन मे प्रति यथार्थवादी दृष्टि कोण होता है
(D) वह साधनो की अपेक्षा साध्य पर अधिक ध्यान केन्द्रित करता है
39. अत्यधिक वाचाल, प्रसन्नचित और सामाजिक प्रवृत्ति के व्यक्ति के व्यक्तित्व को युग ने नाम दिया?
(A) अंतर्मुखी
(B) बहिर्मुखी
(C) स्नायूविकृत
(D) स्थिर
40. PF प्रश्नावली द्वारा बनाई गई?
(A) आलपोर्ट
(B) शैल्डन
(C) क्रेचमर
(D) कैटल
41. आलपोर्ट के अनुसार, व्यक्तित्व है?
- (A) अपूर्व समायोजन
(B) गत्यात्मक संगठन
(C) संगठित मनोदैहिक
(D) उपर्युक्त सभी
42. बाल अन्तर्बोध (एपरसेप्शन) परीक्षण का निर्माण किसने किया?
(A) मर्से
(B) बेलक
(C) रोबर्ट
(D) रोजनविग
43. एक बालक प्रतिदिन कक्षा से भाग जाता है, वह बालक है?
(A) सामान्य
(B) पिछडा
(C) कुसमायोजित
(D) विकलांग बालक
44. मानसिक स्वास्थ्य को अच्छा रखने के लिए निम्नलिखित मे से कौनसा तरीका सही नहीं है?
(A) कुछ नजदीक विश्वसनीय मित्र हो
(B) अपनी समस्याएं अपने तक रखे
(C) कुछ मनोरंजन की अभिरुचि रखे
(D) किसी विश्वासपात्र व्यक्ति से अपनी समस्याओं की चर्चा करे
45. निम्न मे से कौनसी प्रक्षेपी परीक्षण है?
(A) टी. ए. टी.
(B) 16 पी. एफ.
(C) एम. बी. टी. आई.
(D) डी. ए. टी.
46. हार्नी के अनुसार मौलिक दुश्चिता के सम्प्रत्यय का

- विकास होता है?
(A) बाल्यावस्था मे
(B) किशोरावस्था मे
(C) व्यस्कावस्था मे
(D) वृद्धावस्था मे
47. व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ विधि है?
(A) व्यक्ति इतिहास
(B) क्रम निर्धारण मापनी
(C) रोशकि परीक्षण
(D) शब्द साहचर्य परीक्षण
48. विस्मरण के प्रयोग स्वयं पर किसने किये है?
(A) बरदाईमर
(B) एबिंगहास
(C) मैस्लो
(D) हल
49. कौनसा सूत्र सही है
(A) परिपक्वता + अधिगम = विकास
(B) परिपक्वता × अधिगम = विकास
(C) परिपक्वता + विकास = अधिगम
(D) विकास + अधिगम = परिपक्वता
50. ADHD है?
(A) वाणी विकृति
(B) अवधान विकृति
(C) भाषा विकृति
(D) सम्प्रेषण विकृति
51. निम्न में से कौनसा कारक समस्या समाधान में बाधक हो सकता है?
(A) रुचि
(B) बुद्धि
(C) मानसिक वृत्ति
(D) पूर्व अधिगम सार
52. टी. ए. टी. का प्रयोग निम्नलिखित में किसे मापने में किया जाता है?
(A) बुद्धि
(B) व्यक्तित्व
(C) मूल्य
(D) दबाव
53. मानसिक स्वास्थ्य की विधियाँ हैं?
(A) संरक्षित विधि
(B) निरोधात्मक विधि
(C) उपचारात्मक विधि
(D) उपर्युक्त सभी
54. निम्न में से कौन एक समग्र व्यक्तित्व की व्यापक विशेषता है?
(A) मित्रता और संबंध
(B) आज्ञापालक और नियम पालक
(C) सामाजिकता और समायोजन
(D) सहयोग और ज्ञान
55. जिस प्रकार समानता और समरूपता स्मृति के संदर्भ में एक-दूसरे के विपरीत है, उसी प्रकार निर्णय में निर्भयता और मौलिकता के संदर्भ में एक-दूसरे के विपरीत है?
(A) अधिगम
(B) प्रेरणा
(C) व्यक्तित्व
(D) सृजनात्मकता
56. व्यक्तित्व और बुद्धि में वही संबंध है जो बुद्धि और में है?

- (A) अध्ययन
(B) व्यवहार
(C) संलग्नता
(D) समायोजन
57. किस आयु में मानसिक विकास अपनी उच्चतम सीमा पर पहुंच जाता है?
(A) 10-10 वर्ष
(B) 15-20 वर्ष
(C) 20-25 वर्ष
(D) 5-10 वर्ष
58. कौनसी उम्र में बच्चों का मानसिक विकास लगभग पूर्ण हो जाता है?
(A) 6 वर्ष
(B) 8 वर्ष
(C) 11 वर्ष
(D) 14 वर्ष
59. एक किशोर अपने अध्यापक द्वारा दण्डित होने पर अपने छोटे भाई बहिन या दोस्त को पीटता है या कुर्सियां व टेबल तोड़ता है। यह उदाहरण है?
(A) विस्थापन
(B) क्षतिपूर्ति
(C) प्रतिगमन
(D) भावनात्मक अभिव्यक्ति
60. निम्न में से कौनसा तरीका प्रत्यक्ष समायोजन का है?
(A) प्रक्षेपण
(B) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(C) प्रतिगमन
(D) दमन
61. निम्न में से कौनसा कथन विकास के संबंध में सही नहीं है?
(A) विकास प्रतिमानों की कुछ निश्चित विशेषताओं की भविष्यवाणी की जा सकती है
(B) विकास का उद्देश्य वंशानुगत क्षमता का विकास करना है
(C) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में संभाव्य खतरे नहीं होते हैं
(D) प्रारम्भिक विकास बाद के विकास से अधिक महत्वपूर्ण है
62. निम्न में से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है?
(A) बालको की देखभाल के अनुभव उन्हें स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते
(B) नियमित स्वास्थ्य संबंधी देखभाल नहीं मिलती
(C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
(D) विद्यालय में अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नहीं किया जाता।
63. इनमें से एक व्यक्तित्व का चरित्रगत लक्षण नहीं है?
(A) यह सुसंगत और सतत है
(B) यह अनोखा और विशिष्ट
(C) यह ज्ञानात्मक और भावनात्मक घटक को प्रभावित करता है
(D) यह स्थिर है
64. इनमें से एक विकास का सिद्धान्त नहीं है?
(A) निरंतर प्रक्रिया
(B) गतिशील प्रक्रिया
(C) पूर्व कथनीय प्रक्रिया

- (D) प्रतिवर्ति प्रक्रिया (D) (B) प्रारम्भिक अनुभव महत्वपूर्ण होते हैं और
65. व्यक्तिगत मापन की एक प्रक्षेपी परीक्षण विधि नीचे दी अध्यापक का हस्तक्षेप भी महत्वपूर्ण होता है
गई है पहचानिये? (C) प्रारम्भिक जीवन की नकारात्मक घटनाओं के
(A) साक्षात्कार प्रभावों से कोई भी अध्यापक बचाव नहीं कर सकता।
(B) शब्द साहचर्य परीक्षण (D) व्यवहारिक परिवर्तन के सन्दर्भ में विकास
(C) व्यक्ति-अध्ययन वातावरणीय प्रभावों के फलस्वरूप होता है (C)
(D) चै लिस्ट (B) 70. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है?
66. बहिर्मुखी विद्यार्थी अन्तर्मुखी विद्यार्थी से किस विशेषता (A) पर्यावरण के साथ
के आधार पर भिन्न होता है? (B) जीवन के साथ
(A) मजबूत भावनाएं, पसंदगी एवं नापसंदगी (C) प्रकृति के साथ
(B) मन ही मन परेशान होने की अपेक्षा अपनी भावनाओं (D) ये सभी (D)
को अभिव्यक्त करता है
(C) अपने बौद्धिक कार्यों में डूबा रहता है
(D) बोलने की अपेक्षा लिखने में बेहतर (B) 71. एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें?
67. बालक ने व्यक्तित्व को किस प्रकार का अधिगम अधिक (A) इदम् एवं परम् अहम् के बीच सन्तुलन
प्रभावित करता है? (B) इदम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है
(A) प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम (C) अहम् एवं परम् अहम् के बीच संतुलन
(B) अनुकरण अधिगम स्थापित किया जाता है
(C) अन्तर्दृष्टि पूर्ण अधिगम (D) मजबूत अहम् को बनाया जाता है। (B)
(D) अनुदेशनात्मक अधिगम (D) 72. व्यक्तित्व जन्मजात एवं अर्जित प्रवृत्तियों का योग
68. निम्न में से कौनसा तकनीक प्रक्षेपण तकनीक नहीं है? है यह कथन है?
(A) खेल तकनीक (A) वेलन्टाइन
(B) शब्द साहचर्य परीक्षण (B) एडलर
(C) चित्र साहचर्य परीक्षण (C) एरिकसन
(D) व्यक्तिगत अध्ययन (D) (D) वुडवर्थ (A)
69. निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है? 73. अन्तर्मुखी बालक की मुख्य विशेषता होती है?
(A) जो अध्यापक यह विश्वास करता है कि (A) वह कक्षा में सभी से मेलजोल रखता है
विकास प्रकृति की वजह से होता है, वह (B) वह पाठ्य सहगामी क्रियाओं में निरन्तर भाग लेता
अनुभव प्रदान करने को महत्व नहीं देता है

- (C) एकान्त में रहकर कम बातचीत करने वाला होता है
(D) उपर्युक्त सभी (C)
74. मानव व्यक्तित्व परिणाम है?
(A) पालन-पोषण और शिक्षा का
(B) आनुवांशिकता और वातावरण की अंतर्क्रिया
(C) केवल वातावरण का
(D) केवल आनुवांशिकता का (B)
75. एक बालक जो पढ़ने में कमजोर है, अपनी असफलता का कारण अध्यापक का पक्षपात बताता है, वह निम्न में से किस रक्षा युक्ति का प्रयोग कर रहा है?
(A) उत्क्रमव रचना
(B) प्रक्षेपण
(C) दमन
(D) क्षतिपूर्ति (B)
76. व्यक्तित्व के मापन के लिए निम्न में से कौनसा व्यक्ति निष्ठ परीक्षण है?
(A) रोर्शा परीक्षण
(B) थोमेटिक एपरसेप्शन परीक्षण
(C) शब्द सहाचार्य परीक्षण
(D) जीवन कथा परीक्षण (D)
77. निम्न में से कौनसा कारण बालक के स्वस्थ भावात्मक विकास में सहायक नहीं है?
(A) बालक के कार्यों को सामाजिक स्वीकृति मिलना
(B) परिवार एवं विद्यालयों में संवेगों का दमन
(C) विद्यालय में उपर्युक्त शिक्षण विधियों का प्रयोग
(D) शिक्षक द्वारा व्यवहार के सही उदाहरण प्रस्तुत करना (B)
78. व्यक्तित्व मनोदैहिक व्यवस्थाओं का यह गत्यात्क संगठन है जाक वातावरण के साथ अपूर्ण समायोजन का निर्धारण करता है इन शब्दों में व्यक्तित्व की परिभाषा दी है?
(A) आलपोर्ट
(B) एडलर
(C) एरिकसन
(D) बुडवार्थ (A)
79. एक अन्तर्मुखी व्यक्तित्व होता है?
(A) क्रिया करने की तीव्र इच्छा रखने वाला व्यक्ति
(B) प्रबल और सरलता से परेशान हो जाना वाला नहीं
(C) विनम्र सरल स्वभाव वाला व्यक्ति
(D) व्यक्ति जो अपने पर्यावरण के प्रभाव के प्रति तुरंत प्रतिक्रिया करता है (C)
80. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है?
(A) संचार के साधन
(B) समवयस्क समूह
(C) अध्यापक
(D) परिवक्वता एवं आयु (D)
81. व्यक्तित्व एवं बुद्धि में वंशानुक्रम की
(A) नाममात्र की भूमिका है
(B) महत्त्वपूर्ण भूमिका है
(C) अपूर्वानुमये
(D) आकर्षक भूमिका (B)
82. बालक प्रसंग बोध परीक्षण 3 वर्ष 10 की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किये गये हैं?
(A) सजीव वस्तुओं के स्थान पर जानवरों का

- (B) लोगों के स्थान पर जानवरो का
(C) पुरुषों के स्थान पर महिलाओं का
(D) वयस्क के स्थान पर बालकों का (B)
83. किस मनोवैज्ञानिक ने व्यक्तित्व की संरचना के अन्तर्गत गत्यात्मकता एवं स्थलाकृतिक पक्ष का अध्ययन किया ?
(A) फ्रायड
(B) लेविन व फ्रायड
(C) स्मिथ व लेनिन
(D) इनमे से सभी (B)
84. किशोरावस्था की अवधि है?
(A) 12 से 19 वर्ष
(B) 10 से 14 वर्ष
(C) 15 से 20 वर्ष
(D) 20 से 25 वर्ष (A)
85. किशोरों में द्वन्द्व उभरने का मुख्य कारण है?
(A) पीढियों का अन्तर
(B) अवसरों की प्रतिकूलता
(C) किशोरावस्था में स्वप्न दर्शन
(D) निराशा व निस्सहायता (B)
86. वांछित व्यक्तित्व होता है?
(A) अन्तर्मुखी
(B) संवेगीय स्थिर
(C) बहिर्मुखी
(D) पनस्तापी (B)
87. छात्र के असामान्य व्यवहारों के अध्ययन के लिए निम्नांकित में से किस प्रणाली का प्रयोग सही है?
(A) अन्तर्दर्शन प्रणाली
(B) व्यक्ति इतिहास प्रणाली
(C) समाजमिति प्रणाली
(D) विकासात्मक प्रणाली (B)
88. पर्सनेलिटी शब्द किस भाषा के मूल से लिया गया है?
(A) अंग्रेजी
(B) रोमन
(C) जर्मन
(D) लैटिन (D)
89. रोशा स्याही धब्बा परीक्षण व्यक्तित्व परीक्षण का कौनसा प्रकार है?
(A) व्यक्तिगत
(B) प्रक्षेपी
(C) अप्रक्षेपी
(D) अर्द्धप्रक्षेपी (B)
90. किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव व तूफान की अवस्था है, यह किसने कहा?
(A) थार्नडाइक
(B) स्किनर
(C) फ्रायड
(D) स्टनले हाल (D)
91. लैटिन भाषा में पर्सोना का अर्थ है?
(A) व्यक्ति
(B) वयक्तगत
(C) अपूर्ण
(D) मुखौटा (D)
92. व्यक्तिगत उन मनोदैहिक गुणों का गत्यात्मक संगठन है, जो व्यक्ति का वातावरण में अद्वितीय समायोजन निर्धारित करते हैं वह उक्त परिभाषा है?
(A) मन
(B) आलपोर्ट
(C) बोरिंग

- (D) युंग (B) व्यक्तियों को उनके व्यक्तित्व के आधार पर दो में से एक श्रेणी अन्तर्मुखी अथवा बहिर्मुखी में रख सकते हैं?
93. टी. ए. टी. (व्यक्तित्व) परीक्षण की कौनसी विधि का प्रकार है? (A) गेल्डन (B) युंग (C) क्रेचमर (D) मोली (B)
- (A) व्यक्तिनिष्ठ (B) अप्रक्षेपी (C) अर्द्धप्रक्षेपी (D) प्रक्षेपी (D) 99. व्यक्तित्व मापन की वस्तुनिष्ठ विधियों में से कौनसी विधि नहीं मानी जाती है? (A) नियंत्रण परीक्षण (B) रेखाचित्र द्वारा प्रदर्शनी (C) व्यक्तित्व के संकेत के रूप में शारीरिक परिवर्तन (D) अभिज्ञापक प्रश्नावली (D)
94. ब्रेल लिपि से किसको पढ़ाना चाहिए? (A) बहरे (B) अंधे (C) गूंगे (D) विकलांग (B) 100. बालक के व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाला कारक है? (A) केवल अनुभव (B) वंशानुक्रम तथा वातावरण (C) केवल वंशानुक्रम (D) केवल पर्यावरण (B)
95. एकान्त में विश्वास रखने वाला व्यक्ति कहलाता है? (A) अन्तर्मुखी (B) बहिर्मुखी (C) उभयमुखी (D) शून्यमुखी (A) 101. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषता है? (A) इसका मुख अन्दर की ओर धंसा होता है (B) इनके मुख की बनावट अन्य से भिन्न है (C) इनमें नेतृत्व के गुण पाए जाते हैं (D) इसमें सामाजिकता के गुण कम पाए जाते हैं (D)
96. टी. ए. टी. परीक्षण में कार्ड की संख्या है? (A) 10 (B) 20 (C) 30 (D) 40 (C) 102. व्यक्तित्व शब्द की उत्पत्ति लेटिन भाषा के किस शब्द से हुई है? (A) पर्सोना (B) पर्सन (C) पर्सनल
97. निम्न में प्रश्नावली व्यक्तित्व परीक्षण की कौनसी विधि है? (A) प्रक्षेपी (B) अर्द्धप्रक्षेपी (C) अप्रक्षेपी (D) व्यक्तिगत (A)
98. निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक का कथन है कि सम्पूर्ण

- (D) पसर्नलिटी (A) (C) व्यक्ति जो हमेशा अपने स्वयं के बारे में सोचता रहता है
103. सी. ए. टी. व्यक्तित्व परीक्षण की कौनसी विधि है? (D) प्रबल व्यक्ति जो सरलता से परेशान हो जाने वाला नहीं (D)
- (A) व्यक्तिनिष्ठ (B) प्रक्षेपी (C) अप्रक्षेपी (D) अर्धप्रक्षेपी (B)
104. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व की विशेषताएं हैं? (A) नियंत्रित निरीक्षण विधि (B) वैयक्तिक गुणों का मूल्यांकन (C) जीवन कथा या व्यक्तिगत विधि या आत्मकथा विधि (D) व्यक्तित्व में मनोवैज्ञानिक परिवर्तन (C)
- (A) संदेही, शंकालु तथा एकान्तप्रिय रहने वाले (B) दूसरों के साथ हंसी मजाक करने वाले (C) समूह का नेतृत्व करने वाले (D) दूसरों को अपने अनुकूलन बनाने की क्षमता (A)
105. व्यक्तित्व को अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी वर्गों में पहले वर्गीकरण पहले किसने किया? (A) यदि आप अपने आपको नियंत्रित करने में असमर्थ हैं (B) समर्थी योग्य एवं परिश्रमी है (C) कोई उत्तरदायित्व वहन करने में असमर्थ है (D) स्वयं पर एवं दूसरों पर दूसरों पर विश्वास करते हैं
- (A) शेल्डन (B) क्रेश्मर (C) युंग (D) रोजर (C)
106. बच्चे का विकासशील व्यक्तित्व किसके द्वारा प्रभावित होता है? (A) व्यक्ति के शरीर में ग्रन्थियों द्वारा (B) परिवार द्वारा (C) विद्यालय में प्राप्त अनुभव द्वारा (D) ग्रन्थियों परिवार और विद्यालय में प्राप्त अनुभवों द्वारा (D)
107. बहिर्मुखी व्यक्तित्व होता है? (A) केवल अपने में समाये रहने वाला कम क्रियाशील व्यक्ति (B) विनम्र स्वभाव वाला व्यक्ति जो शीघ्र ही परेशान होने लगता है (C) उत्क्रमण (D) उत्क्रमण (A)
- (C) व्यक्ति जो हमेशा अपने स्वयं के बारे में सोचता रहता है (D) प्रबल व्यक्ति जो सरलता से परेशान हो जाने वाला नहीं (D)
108. किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के मापन के लिए व्यक्तिनिष्ठ विधि है? (A) नियंत्रित निरीक्षण विधि (B) वैयक्तिक गुणों का मूल्यांकन (C) जीवन कथा या व्यक्तिगत विधि या आत्मकथा विधि (D) व्यक्तित्व में मनोवैज्ञानिक परिवर्तन (C)
109. एरिकसन के अनुसार आप अपना व्यक्तित्व समायोजन नहीं कर सकते हैं, यदि आप? (A) यदि आप अपने आपको नियंत्रित करने में असमर्थ हैं (B) समर्थी योग्य एवं परिश्रमी है (C) कोई उत्तरदायित्व वहन करने में असमर्थ है (D) स्वयं पर एवं दूसरों पर दूसरों पर विश्वास करते हैं
- (A) (B) (C) (D)
110. एक छोटे कद की लडकी ऊँची एडी के जूते पहन कर लम्बी दिखना चाहती है उसने निम्न में किस रक्षा युक्ति का प्रयोग किया? (A) क्षतिपूर्ण (B) औचित्य स्थापन (C) दमन (D) उत्क्रमण (A)
111. मानसिक थकान का लक्षण है? (A) शरीर में दर्द (B) तेज और कठिन श्वास आना (C) असामान्य व्यवहार

- (D) ध्यान को केन्द्रित न होना (D) (B) प्रक्षेपण
112. भगनाशा का सबसे बड़ा आंतरिक कारण है? (C) प्रतिगमन
(A) असंगत आवश्यकताएं (D) क्षतिपूर्ति (D)
- (B) मानसिक संघर्ष 117. रक्षा तंत्र बहुत सहायता करता है?
(C) परिस्थिति (A) हिंसा से निपटने में
(D) नैतिक आदर्श (B) दबाव से निपटने में
113. निम्नलिखित में से कौनसा मेल सही नहीं है? (C) थकान से निपटने में
(A) अन्तर्मुखी-स्वयं अपने में रहना (D) अजनबियों से निपटने में (B)
- (B) प्रक्षेपण-अपनी गलती दूसरों पर डालना 118. शारीरिक निर्योग्यता वाले व्यक्ति के लिए
(C) युक्तिकरण- अपना गुस्सा दूसरों पर निम्नलिखित में से कौनसी युक्ति रक्षा तंत्र में सबसे
उतारना संतोषजनक होगी?
(D) प्रतिगत- पुरानी आदतों में लौटना (C) (A) तादात्म्यकरण
(B) विवेकीकरण
114. किसी व्यक्ति द्वारा अपना अस्तित्व भूलाकर किसी दूसरे व्यक्ति के गुणों व अवगुणों का अनुकरण करना कहलाता है? (C) अतिकल्पना
(A) प्रतिगमन (D) इनमें से कोई नहीं (C)
- (B) दमन 119. कुछ लोगों का कहना है कि जब बालकों को गुस्सा
(C) प्रक्षेपण आता है तो वे खेलने के लिए चले जाते हैं जब तक
(D) तादात्म्यकरण (D) पहले से अच्छा महसूस नहीं करते हैं उनके व्यवहार
में निम्नलिखित में से कौनसा प्रतिरक्षा तंत्र प्रतिलक्षित
है?
115. जब व्यक्ति असफलता, दुख, पीड़ा, को बलपूर्वक भूलने का प्रयास करता है, इसे कहते हैं (A) प्रक्षेपण
(A) प्रतिगमन (B) विस्थापन
(B) तादात्म्यकरण (C) प्रतिक्रिया निर्माण
(C) प्रक्षेपण (D) उदात्तीकरण (B)
- (D) दमन (D) 120. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न
परिस्थितियों में अनुकूल करना है ताकि संतुष्ट किया जा
सके?
(A) पुष्टिकरण (A) दूसरों को
(B) प्रेरकों को

- (C) उद्देश्यों को (D) अहं (A)
- (D) आवश्यकताओं को (D) 126. 'Field of Psychology' के रचियता है? (A) वाटसन (B) मैक्डूगल (C) गिलफर्ड (D) ब्रूनर (C)
121. मानव विकासहै? (A) मात्रात्मक (B) गुणात्मक (C) कुछ सीमा तक अमापनीय (D) (1) और (2) (D) 127. शिक्षा के क्षेत्र में किण्डरगार्टन विधि का प्रतिपादन किसने किया (A) डाल्टन (B) मॉण्टेसरी (C) फ्रोबेल (D) रूसो (C)
122. संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारक है? (A) शारीरिक स्वास्थ्य (B) मानसिक योग्यता (C) थकान (D) ये सभी (D) 128. कुसमायोजिन में दो प्रकार से प्रत्युत्तर निहित रहते हैं? (A) शारीरिक एवं मानसिक (B) मानसिक एवं व्यावहारिक (C) व्यावहारिक एवं शारीरिक (D) व्यावहारिक एवं सामाजिक (B)
123. व्यक्तित्व मापन की मनोविश्लेषण विधि किसकी देन है? (A) साइमन (B) थर्स्टन (C) फ्रायड (D) फ्रैंक (C) 129. अन्तर्मुखी व्यक्तित्व वाले व्यक्ति रुचि रखते हैं? (A) अन्य व्यक्तियों में (B) स्वयं अपने में (C) सामाजिक कार्यों में (D) शारीरिक कार्यों में (B)
124. व्यक्तित्व का शारीरिक रूप से वर्गीकरण करने वाला मनोवैज्ञानिक है (A) शैल्डन (B) आलपोर्ट (C) वुड (D) रिक्नर (A) 130. एक बच्चे को अकेलापन और एकांत पसंद है। यह स्वभाव जिससे संबंधित है? (A) आयु भिन्नता (B) सामाजिक भिन्नता (C) सांस्कृतिक विभिन्नता (D) प्रजातीय भिन्नता (B)
125. फ्रायड के अनुसार व्यक्तित्व की दृष्टि से महत्वपूर्ण है? (A) अचेतन को (B) इदं (C) चेतन (D) 131. अच्छी स्मृति की विशेषताएं हैं?

- (A) शीघ्र पुनः स्मरण
(B) शीघ्र पहचान
(C) अच्छी धारणा
(D) ये सभी
132. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का क्षेत्र है?
(A) लिंग-भेद
(B) शारीरिक रचना
(C) मानसिक योग्यताएं
(D) ये सभी
133. छात्रों में सीखने की योग्यता निर्भर करती है?
(A) सामाजिकता पर
(B) संस्कृति पर
(C) परिवार पर
(D) व्यक्तिगत भिन्नता पर
134. निम्नलिखित में से कौनसी छात्र केन्द्रित विधि नहीं है?
(A) व्याख्यान
(B) प्रायोजना
(C) समस्या समाधान
(D) उपर्युक्त सभी
135. जिस विधि अध्यापक सक्रिय व बालक निष्क्रिय रहता है?
(A) अवलोकन
(B) कहानी कथन
(C) प्रश्नोत्तर विधि
(D) उपर्युक्त सभी
136. निम्नलिखित में से प्रतिभाशाली अधिगमकर्त्ताओं के लिए क्या समुचित है?
(A) वे अन्यो को भी कुशल- प्रभावी बनाते है तथा
- सहयोगी अधिगम के लिए आवश्यक है
(B) वे सदैव अन्यो का नेतृत्व करते है और कक्षा में अतिरिक्त उत्तरदायित्व ग्रहण करते है
(C) अपनी उच्च स्तरीय संवेदनात्मकता के कारण वे भी निम्न श्रेणी पा सकते है
(D) बुनियादी तौर पर उनकी मस्तिष्कीय शक्ति के कारण ही उनका महत्त्व है
137. विद्यालयों में समावेशन मुख्यतः केन्द्रित होता है?
(A) विशिष्ट श्रेणी वाले बच्चों के लिए सूक्ष्माति सूक्ष्म प्रावधानों के निर्माण पर
(B) केवल नियोग्य छात्रों की आवश्यकताओं को पूर्ण करने पर
(C) सम्पूर्ण कक्षा की कीमत पर नियोग्य बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने पर
(D) विद्यालयों में निरक्षण अभिभावकों की शैक्षिक आवश्यकताओं पर
138. संवेग शब्द का शाब्दिक अर्थ है?
(A) क्रोध और भय
(B) उत्तेजना या भावों में उथल-पुथल
(C) स्नेह तथा प्रेम
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
139. अन्तः स्त्रावी ग्रंथियों में व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाली किस कारक है?
(A) सामाजिक
(B) सांस्कृतिक
(C) आनुवांशिकता
(D) उपर्युक्त सभी
140. एक अध्यापक किसी भी समूह में समुदाय आधारित व्यक्तिगत विभिन्नताओं को समझ

सकता है?

- (A) आंखों के सम्पर्क के आधार पर
(B) बुद्धि के आधार पर
(C) भाषा एवं अभिव्यक्ति के आधार पर
(D) गृह कार्य के आधार पर

141. विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौनसा बालक आता है?

- (A) पिछडा बालक
(B) प्रतिभाशाली बालक
(C) मंद बुद्धि
(D) इनमे से कोई नहीं

142. निम्न में से कौनसी विशेषता सामाजिक रूप से वंचित वर्ग के विद्यार्थियों की नहीं है?

- (A) बालकों की देखभाल के अनुभव उन्हे स्कूल के लिए प्रभावशाली ढंग से तैयार नहीं करते
(B) नियमित स्वास्थ्य सम्बन्धी देखभाल नहीं मिलती
(C) व्यापक एवं विविध अनुभवों को प्राप्त करने का मौका नहीं मिलता
(D) विद्यालय में अच्छा करने के लिए अभिप्रेरित नहीं किया जाता

143. मानसिक रूप से पिछडे बालकों के लिए निम्न में से कौनसी व्यूह रचना कार्य करेगी?

- (A) कार्यों को मूर्त रूप में समझना
(B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना
(C) स्व अध्ययन के अवसर से प्रदान करना
(D) सहायता के लिए बाहर से संसाधनों को प्राप्त करना

144. पृथक कक्षाओं एवं संवर्धन कार्यक्रमों का प्रयों शिक्षा के

लिए किया जाता है?

- (A) प्रतिभाशाली बालकों के लिए
(B) निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिए
(C) प्रतिभाशाली एवं निम्न शैक्षिक उपलब्धि बालकों के लिए
(D) इनमे से कोई नहीं

145. व्यक्तिगत विभिन्नताओं से सम्बन्धित निम्न में से कौनसा कथन सही है?

- (A) यदि विद्यार्थियों का बुद्धि स्तर समान है तब भी उपलब्धि में विभिन्न हो सकती है
(B) सभी बालकों में कुछ भी समानता नहीं होती
(C) व्यक्तिगत विभिन्नताओं के वक्र खिंच कर दिखाने पर वह दिशा की ओर झुक जाता है।
(D) व्यक्तिगत विभिन्नता वंशक्रम के कारण होती है

(A)

146. सीमा हर पाठ को बहुत जल्दी सीख लेती है, जबकि लीना उसे सीखने में ज्यादा समय लेती है, यह विकास के सिद्धान्त को दर्शाता है?

- (A) वैयक्तिक भिन्नता
(B) अन्तः सम्बन्ध
(C) निरन्तरता
(D) सामान्य से विशिष्ट की आरे

147. इनमें से एक प्रेरणा का कार्य नहीं है?

- (A) यह जीव को ऊर्जा प्रदान करती है
(B) यह तर्कशक्ति बढ़ाती है
(C) यह व्यवहार को बनाए रखती है
(D) यह व्यवहार को निर्देशित करती है

148. व्यक्तिगत विभिन्नता के आधार पर शिक्षा देने हेतु निम्न में से कौनसा विकल्प उपयुक्त है

- (A) बुद्धि के स्तर के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन
(B) लिंग के आधार पर बालकों का कक्षा विभाजन
(C) लिंग के आधार पर गृह कार्य में विभिन्नता
(D) बाल केन्द्रित शिक्षण विधियों का प्रयोग (A)
149. निम्न में से कौनसा विकल्प उपलब्धि में व्यक्तिगत भिन्नता का प्रतीक नहीं है?
(A) पूर्व अनुभवों में विभिन्नता
(B) लिंग में विभिन्नता
(C) रुचियों में विभिन्नता
(D) पूर्व निर्देशन में विभिन्नता (B)
150. इनमें से कौनसा कृत्य बाल-अपराध नहीं है?
(A) नशा करना
(B) कक्षा में नींद निकालना
(C) कक्षा से भाग जाना
(D) झूठ बोलना (B)
151. वैयक्तिक विभिन्नताओं के आधार पर पार्कहर्स्ट ने बालकों के लिए दो शिक्षा पद्धतियाँ?
(A) डाल्टन प्लान
(B) विनेटका प्लान
(C) प्रोजेक्ट मैथड
(D) प्ले मैथड (A)
152. किसी बच्चे में सृजनशीलता विकसित करने के लिए अध्यापक को नहीं करना चाहिए?
(A) बच्चे की क्रियाओं को प्रतिबंधित करना
(B) बच्चे के विचारों को सम्मान करना
(C) बच्चे की उत्कण्ठा/ जिज्ञासा को संतुष्ट करना
(D) बच्चे को अपूर्व चिंतन की दिशा में ले जाना (A)
153. इनमें से कौनसा कृत्य बाल अपराध नहीं है?
(A) नशा करना
(B) कक्षा में नींद निकालना
(C) कक्षा से भाग जाना
(D) झूठ बोलना (B)
154. निम्न कथनों में से कौनसा सही नहीं है?
(A) ऊँचे या नीचे, प्रत्येक व्यक्ति में सृजनशीलता के बीज होते हैं
(B) सृजनशीलता और परिपक्वता के बीच दूरी का संबंध होता है
(C) किसी समस्या को हल करने के लिये अवसर दिया जाना चाहिए
(D) मौलिकता ही सृजनशीलता है (B)
155. प्रतिभाशाली गुण अर्जित करते हैं?
(A) बाल्यावस्था
(B) किशोरावस्था
(C) शिशुवावस्था
(D) जन्मजात (D)
156. बच्चों में सृजनशीलता का मापन करने के लिए निम्न में से कौनसा एक परीक्षण नहीं है?
(A) किसी अधूरी आकृति या चित्र पर एक कहानी लिखना या पूरी करना
(B) पहाड़ा लिखना
(C) वस्तुओं को एक नये क्रम में व्यवस्थित करना
(D) किसी वृत्त की सीमाओं के अन्तर्गत आकृति को पूरा करना (B)
157. प्रतिभाशाली बालकों की पहचान निष्पादन परीक्षणों द्वारा कठिन मानी जाती है, इसका उपर्युक्त कारण किसी विकल्प में दिया गया है?

- (A) निष्पादन मापन से पढाई में पिछड़े हुए प्रतिभाशाली बालक को नहीं पहचान सकते
(B) बुद्धि लब्धि और निष्पादन में कोई संबंध नहीं
(C) निष्पादन मापन बहुत कठिन है
(D) बुद्धिमान की विश्वसनीय निष्पादन मापन से अधिक है (A)
158. अध्यापक द्वारा निरीक्षण के माध्यम से प्रतिभाशाली बालक की पहचान निम्न में से किस कारण से कठिन है?
(A) निरीक्षण एक वस्तुनिष्ठ प्रक्रिया है
(B) निरीक्षण प्रक्रिया बहुत कठिन है
(C) निरीक्षण द्वारा भावनात्मक समस्या से ग्रस्त प्रतिभाशाली की पहचान अध्यापकों द्वारा नहीं हो सकती
(D) बालकों की पहचान कोई विशेषता कर सकता है (C)
159. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए आवश्यक हैं?
(A) उन्हें विशिष्ट योग्यता हेतु विशेष अवसर दिये जायें
(B) उन्हें असाधारण होने की अनुभूति कराई जाए
(C) उन्हें लगातार पुरस्कार दिये जाए
(D) इनमें से कोई नहीं (A)
160. एक छात्र जो हमेशा नई-नई जानकारी के लिए स्रोतों की खोज करता रहता है वह शिक्षकों व सहपाठियों से तर्क-वितर्क करता रहता है, रहता है?
(A) समस्यात्मक बालक
(B) औसत बालक
(C) प्रतिभाशाली बालक
(D) हठी बालक (C)
161. निष्पत्ति परीक्षणों का सबसे अधिक उपयोग है?
(A) अधिगम में
(B) प्रेरकों में
(C) छात्र वर्गीकरण में
(D) श्रेणी विभाजन (C)
162. एक शिक्षिका अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली बच्चों की योग्यताओं की उपलब्धि चाहती है अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिए उसे निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए?
(A) गैर शैक्षणिक गतिविधियों में आनंद लेना सीखना
(B) तनाव नियंत्रण करना सीखना
(C) विशेष ध्यान के लिए उन्हें उनके समकक्षियों से अलग करना
(D) उनकी सृजनात्मकता का समृद्ध करने के लिए उन्हें चुनौती देना (D)
163. एक बालक जो गणित के अतिरिक्त अन्य विषयों में सामान्य है, जबकि गणित में बहुत निम्न उपलब्धि रखता है, ऐसे बालक को निम्न में से किस श्रेणी में रखा जा सकता है?
(A) पिछड़े बालक
(B) मंद बुद्धि बालक
(C) औसत बालक
(D) मनस्ताप बालक (A)
164. बालकों में प्रभावी अधिगम हेतु निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प कम महत्त्व रखता है?
(A) अधिगम का दार्शनिक आधार
(B) अधिगम का शारीरिक आधार
(C) अधिगम के अभिप्रेरणात्मक आधार
(D) अधिगम के बौद्धिक आधार (A)
165. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए

- निम्नलिखित में से कौनसी व्यूह रचना अधिक उपयुक्त है?
- (A) अधिकतर बच्चों को सम्मिलित करते हुये कक्षा में चर्चा करना
- (B) विद्यार्थियों को सम्मिलित करते हुये अध्यापक द्वारा निर्देशन
- (C) सहकारी अधिगम तथा पीअर ट्यूटिंग (सहपाठियों द्वारा अनुशिक्षण)
- (D) अध्यापक के लिए योग्यता आधारित समूहीकरण
- (C)
166. कम गति से सीखने वाले बच्चों के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए?
- (A) टोली शिक्षण
- (B) अतिरिक्त ध्यान व शिक्षण
- (C) प्रोत्साहन
- (D) इनमें से सभी (D)
167. जिन बालकों की शैक्षिक उपलब्धि अपनी आयु के अन्य बालक से निम्न रहती है, कहलाते हैं?
- (A) पिछड़ा बालक
- (B) मंद बुद्धि बालक
- (C) मंदितमना बालक
- (D) बाल अपराधी (A)
168. शिक्षा मनोविज्ञान में जिन बालकों के व्यवहार का अध्ययन किया जाता है, वे हैं?
- (A) समस्यात्मक बालक
- (B) कम गति से सीखने वाले बालक
- (C) मंद बुद्धि बालक
- (D) इनमें से सभी (D)
169. बच्चे की जिज्ञासा शान्त करनी चाहिए?
- (A) जब शिक्षक फूसत में हो
- (B) जब विद्यार्थी फूसत में हो
- (C) कुछ समय पश्चात्
- (D) तत्काल जब विद्यार्थी द्वारा जिज्ञासा की गई है (D)
170. प्रतिभाशाली होने का संकेत नहीं है
- (A) अभिव्यक्ति में नवीनता
- (B) जिज्ञासा
- (C) सृजनात्मक विचार
- (D) दूसरों के साथ झगडना (D)
171. बाल अपराध का कारण है?
- (A) माता-पिता में अनबन (कलह) रहना
- (B) परिवार में सदस्यों का सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार
- (C) परिवार में आपस की सहमति से कार्य होगा।
- (D) समृद्ध परिवार (A)
172. गिलफोर्ड ने अभिसारी चिंतन पद का प्रयोग किससे समान अर्थ में लिया है?
- (A) बुद्धि
- (B) सृजनात्मक
- (C) बुद्धि एवं सृजनात्मक
- (D) इनमें से कोई नहीं (B)
173. बाल-अपराधियों की आयु होती है?
- (A) 5 वर्ष से 10 वर्ष तक
- (B) 3 वर्ष से 12 वर्ष तक
- (C) 18 वर्ष से कम
- (D) 18 वर्ष से अधिक (C)
174. निःशक्त बालकों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है?
- (A) समावेशित शिक्षा द्वारा

- (B) मुख्य धारा में डालकर
(C) समाकलन द्वारा
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (A)
175. निम्नलिखित में से कौनसी मानसिक मंदता की विशेषता नहीं है?
(A) बुद्धि लब्धि का 25 से 70 के मध्य होना
(B) धीमी गति से सीखना एवं दैनिक जीवन की क्रियाओं को न कर पाना
(C) वातावरण के साथ अनुकूलित में कठिनाई
(D) अन्तवैयक्तिक संबंधों का कमजोर होना (D)
176. निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा की केन्द्रीय प्रायोजित योजना का उद्देश्य में निःशक्त बच्चों की शैक्षिक अवसर कराना?
(A) नियमित विद्यालयों
(B) विशेष विद्यालयों
(C) मुक्त विद्यालयों
(D) प्लांड रिंली एसोसिएशन के विद्यालयों में (A)
177. प्रत्येक विद्यार्थी स्वयं में विशिष्ट है, इसका अर्थ है कि?
(A) कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी योग्यताओं, रुचियों और प्रतिभाओं में एक समान नहीं होते
(B) शिक्षार्थियों में तो समान विशेषताएँ होती हैं न उनके लक्ष्य समान होते हैं
(C) सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान पाठ्यचर्या संभव
(D) एक विषमरूपी कक्षा में शिक्षार्थियों की क्षमताओं का विकसित करना (A)
178. विशेष रूप से जरूरत मंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए?
(A) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ
(B) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा
(C) विशेष विद्यालय में
(D) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा (A)
179. निम्नलिखित में से कौनसा कारक मंद बुद्धि बालक के लिए आवश्यक नहीं है?
(A) सीखने की मंद गति
(B) शारीरिक दोष
(C) अमूर्त चिंतन का अभाव
(D) मौलिकता (D)
180. निम्नलिखित में से कौनसे कौनसे पिछड़े बच्चों की समस्याएँ होती हैं?
(A) कम शैक्षणिक योग्यता
(B) संवेगात्मक समस्याएँ
(C) सामाजिक समस्याएँ
(D) इनमें से कोई नहीं (D)
181. शिक्षण में सम्पूर्ण उपागम की संस्तुति की जाती है क्योंकि –
(A) इससे शिक्षक को दैनिक कार्य योजनाओं के निर्माण से मुक्ति मिल जाती है
(B) अतिरिक्त बल प्रदान किया जाता है
(C) यह शिक्षण को सार्थक दिशा-निर्देश प्रदान करता है
(D) यह परीक्षण कार्यक्रम को अधिक प्रभावी बनाता है (C)