

11. अधिगम व सिद्धान्त

1. अधिगम को प्रभावित नहीं करने वाला कारक है?

- (A) विषय –वस्तु की प्रकृति
(B) खोज
(C) प्रेरणा
(D) अधिगम विधि (B)

2. निम्नलिखित में से कौनसी सामान्यतः सीखने की सामूहिक विधि नहीं है?

- (A) परिचर्चा
(B) कार्यशाला विधि
(C) प्रेक्षण
(D) सम्मेलन विधि (C)

3. अधिगम-निर्योग्यता वाले बच्चों की प्रगति का निरीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी पद्धति सबसे उपयुक्त है?

- (A) व्यवहार-रेटिंग स्केल
(B) व्यक्ति (केस) अध्ययन
(C) घटनावृत्त अभिलेख (वास्तविक रिकार्ड)
(D) संरचित व्यवहारपरक (अवलोकन) (D)

4. अधिगम – निर्योग्यता वाले शिक्षार्थियों द्वारा एक पूर्ण और उत्पादक जीवन जीने के अवसरों को बढ़ाने का सबसे सही तरीका है?

- (A) इन बच्चे को अपने लक्ष्यों का निर्धारण करने के लिए प्रोत्साहित करना
(B) इस तरह के शिक्षार्थियों की कमजोरियों पर ध्यान केन्द्रित करना
(C) इस तरह के शिक्षार्थियों से उच्च अपेक्षाओं को बनाए रखना

(D) विविध कौशलो और युक्तियों का शिक्षण करना जिसे सभी संदर्भों में लागू किया जा सकता है (D)

5. बैन्ड्यूरा के सामाजिक अवलोकन पर आधारित अधिगम सिद्धान्त में निम्नलिखित में से कौनसी प्रक्रिया होती है?

- (A) सार को दोहराना
(B) स्वचिंतन
(C) प्रतिधारण
(D) पुनरावृत्ति (C)

6. निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम को अधिकतम करने के लिए सर्वाधिक उचित है?

- (A) समान सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाले शिक्षार्थियों को एक कक्षा में रखना चाहिए ताकि मत वैभिन्न्य से बचा जा सके
(B) शिक्षिका को अपनी संज्ञानात्मक शैली के साथ-साथ अपने शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक शैली की पहचान करनी चाहिए
(C) शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नता को सहज बनाने के लिए समान शिक्षार्थियों के जोड़ बनाए जा सकते हैं
(D) अधिकतम परिणाम लाने के लिए शिक्षक केवल एक अधिगम शैली पर ध्यान केन्द्रित करता है (B)

7. एल्बर्ट-बैन्ड्यूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से कौनसा सही है?

- (A) खेल अनिवार्य है और उसे विद्यालय में प्राथमिकता दी जानी चाहिए
(B) बच्चों के सीखने के लिए प्रतिरूपण (मॉडलिंग) एक मुख्य तरीका है
(C) अनसुलझा संकट बच्चे को नुकसान विकास से स्वतंत्र है

- (D) संज्ञानात्मक विकास सामाजिक विकास से स्वतंत्र है (B)
8. निम्न में से कौनसा कारक अधिगम को सकारात्मक प्रकार से प्रभावित करता है?
(A) अनुत्तीर्ण हो जाने का भय
(B) सहपाठियों से प्रतियोगिता
(C) अर्थपूर्ण सम्बन्ध
(D) माता-पिता की ओर से दबाव (C)
9. अधिगम का सबसे उपयुक्त कार्य है?
(A) व्यक्तिगत में
(B) सामाजिक व राजनीतिक चेतना
(C) व्यवहार परिवर्तन
(D) स्वयं का रोजगार के लिए तैयार करना (C)
10. एक सजीव कक्षा स्थिति में निम्नलिखित में सबसे अधिक सम्भावित है?
(A) कभी कभार हंसी का शोर
(B) पूर्णरूप से शान्ति
(C) शिक्षक-छात्र वार्ता
(D) विद्यार्थियों के बीच तेज आवाज में वार्तालाप (C)
11. निम्नलिखित में से कौनसा अधिगम का क्षेत्र नहीं है?
(A) संज्ञानात्मक
(B) भावात्मक
(C) क्रियात्मक
(D) आध्यात्मिक (D)
12. डिस्लैक्सिया का सम्बन्ध है?
(A) पढ़ने की अक्षमता से
(B) लिखने की अक्षमता से
(C) आंकिक अक्षमता से
(D) तार्किक अक्षमता से (C)
13. बच्चों को सीखने और सुनने के लिए अधिगम योग्य वातावरण के लिए निम्नलिखित में से कौनसे उपयुक्त है?
(A) शिक्षार्थियों को यह छूट देना कि सीखना है और कैसे सीखना है
(B) एक लम्बे समय के लिए निष्क्रिय रूप से सुनना
(C) निरन्तर गृहकार्य देते रहना
(D) सीखने वाल द्वारा व्यक्तिगत कार्य करना (A)
14. गतिक कौशलों को कमे अधिगम निर्योग्यता कहलाती है?
(A) डिस्फ्रेजिया
(B) डिस्प्रेक्सिया
(C) डिस्कैलकुलिया
(D) डिस्लेक्सिया (B)
15. अधिगम निर्योग्यता.....
(A) समुचित निवेश के साथ सुधार योग्य नहीं होती
(B) एक स्थिर अवस्था है
(C) एक चर अवस्था है
(D) जरूरी नहीं कि कार्य-पद्धति की हानि करें (C)
16. अनुभवों के कारण व्यवहार में होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तनों को कहा जाता है?
(A) संवेग
(B) स्मृति
(C) अधिगम
(D) अभिप्रेरणा (C)
17. अधिगम क्षमता निम्नलिखित में से किससे प्रभावित नहीं होती है?
(A) आनुवंशिकता
(B) वातावरण

- (C) प्रशिक्षण / शिक्षण (B) सूझ
(D) राष्ट्रीयता (D) (C) सामाजिक अधिगम
18. किस अधिगम मनोवैज्ञानिम ने बाल-अधिगम (D) संबंधवाद (C)
विकास में पुरस्कार को महत्त्व नहीं दिया है?
(A) थार्नडाइक
(B) पावलोव
(C) रिक्नर
(D) गुधरी (D) (D) तत्परता से (D)
19. निम्नलिखित में से किस एक से शिशु के 24. अधिगम आधारित होता है?
अधिगम को सहायता नहीं मिलती?
(A) अनुकरण (A) अभ्यास पर
(B) अभिप्रेरणा (B) प्रशिक्षण पर
(C) स्कूल का बस्ता (C) अनुभव पर
(D) पुरस्कार (D) उपर्युक्त सभी (D)
20. निम्नलिखित में से कौनसा कारक अधिगम में बाधक 25. सामाजिक अधिगम का एक अधिक प्रतिक्रिया का
होता है? क्रमिक लुप्त होना कहलाता है?
(A) अभिप्रेरणा (A) विलोपन
(B) रूचि (B) सामान्यीकरण
(C) अधिगमित निस्सहायता (C) विभेदन
(D) बुद्धि (D) अनुबंधन (A)
21. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त किसने किया? 26. कोहलर का अधिगम का सिद्धान्त निम्न में से किस नाम
से जाना जाता है?
(A) मैसलो (A) पुर्नबलन का सिद्धान्त
(B) बण्डुरा (B) अनुबंधन का सिद्धान्त
(C) स्कीनर (C) अंतर्दृष्टि या सूझ का सिद्धान्त
(D) फ्रॉयड (D) उद्दीपन अनुक्रिया का सिद्धान्त (C)
22. निम्न में से किस मत के अनुसार बच्चे सिर्फ 27. सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है?
अनुबंधन द्वारा ही नहीं अपितु अन्य व्यक्तियों को देखकर
व अनुकरण करके भी सीखते हैं?
(A) प्रयास एवं त्रुटि (A) अलगाव से
(B) (B) भीड़ से
(C) सम्पर्क से

- (D) दृश्य श्रव्य सामग्री से (C) (A) ब्राउन
28. स्व-केन्द्रित अवस्था होती है बालक के..... (B) सिम्पसन
 (A) जन्म से 2 वर्ष तक (C) गुड
 (B) 3 से 6 वर्ष तक (D) स्टीवर्ट (D)
- (C) 7 वर्ष से किशोरावस्था तक 33. पूर्व ज्ञान के आधार पर विषय का परिचय देने के लिए दी जाती है?
 (D) किशोरावस्था में (B) (A) स्पष्टीकरण
 29. मां-बाप के साथ से बाहर निकल अपने साथी बालकों की संगत को पसंद करना सम्बन्धित है?
 (A) किशोरावस्था से (B) प्रस्तुती
 (B) पूर्व किशोरावस्था से (C) प्रस्तावना
 (C) उत्तर बाल्यावस्था से (D) आत्मानुभूति (C)
 (D) शैशवावस्था से (B) 34. अधिगम प्रतिफल का तात्पर्य है?
 30. निष्पादन में परिवर्तन अभ्यास का फलन होता है कहा जाता है
 (A) अभिप्रेरणा (A) बालक के व्यवहार में होने वाला परिवर्तन
 (B) अधिगम (B) शिक्षक की शिक्षण विधियों में परिवर्तन
 (C) परिपक्वता (C) पाठ्यक्रम का पूरा होना
 (D) बुद्धि (B) (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं (A)
 31. एक शिक्षक (को)..... 35. अव्यक्त अधिगम के सम्प्रत्यय का वर्णन अपने सिद्धान्तों में किसने किया?
 (A) व्याख्यान पर अधिक ध्यान देना चाहिए और ज्ञान के लिए आधार उपलब्ध कराना चाहिये (A) हल
 (B) शिक्षार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों को एक भयंकर भूल के रूप में लेना चाहिए (B) बण्डुरा
 (C) शिक्षार्थी कितनी बार गलती करने से बचता है इस सफलता के माप के रूप में लेना चाहिए (C) टालमेन
 (D) जब विद्यार्थी विचारों को संप्रेषित करने की कोशिश कर रहे हों तो उन्हें ठीक नहीं करना चाहिए (D) गथरी (C)
32. "निदान" का अर्थ है : अधिगम संबंधी कठिनाईयों और कमियों के स्वरूप का निर्धारण यह कथन है? 36. अवचेतन से प्रयुक्त व्यूहरचना जो अहम को दुश्चिन्ता से बचाती है, कहलाता है?
 (A) रक्षा युक्ति
 (B) स्व बचाव
 (C) स्व प्रत्यय
 (D) स्व बचाव व्यूह रचनाएं (A)
37. दूसरों के अनुभव किये हुए संवेग का महसूस करने की योग्यता कहलाती है?

- (A) परानुभूति
(B) सहानुभूति
(C) सम संवेग
(D) सम अनुभूति
38. अधिगम में पठार के लिए निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है?
(A) चुनौती
(B) अभिप्रेरणा
(C) थकान
(D) पुर्नबलन का प्रभाव
39. अधिगम और समायोजन की प्रक्रियाएं नितर चलती रहती हैं?
(A) अलग-अलग समरूप ढंग से
(B) समाजीकरण से
(C) तीव्र गति से
(D) इनमें से कोई नहीं
40. यदि कोई व्यक्ति जो स्कूटर चलाने जानता है कार चलाना सीख रहा है तो यह है?
(A) क्षैतिज अधिगम अन्तरण
(B) ऊर्ध्व अधिगम अन्तरण
(C) द्विपार्श्विक अधिगम अन्तरण
(D) क्रमिक अन्तरण
41. प्रशिक्षण एवं अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना या अधिगम कहते हैं उक्त कथन किस मनोवैज्ञानिक के द्वारा किया गया है?
(A) वुडवर्थ आर. एस.
(B) रिकनर
(C) गेट्स
(D) थार्नडाइक
42. एक अच्छे अधिगमकर्ता की प्रमुख विशेषता निम्न में से कौनसी है?
(A) इच्छा शक्ति
(B) अवधान
(C) शैक्षणिक योग्यता
(D) परिपक्वता
43. निम्नलिखित में से कौनसा कारक अधिगम को प्रभावित नहीं करता है?
(A) अधिगमकर्ता
(B) अधिगम अनुभव
(C) मानव व भौतिक संसाधन
(D) उद्देश्य
44. शिक्षण अधिगम की सूचना प्रक्रिया जो सीखने के सिद्धान्त के लिए सैद्धांतिक रूप से सम्बन्धित है?
(A) व्यवहारवाद सिद्धान्त
(B) संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(C) क्षेत्रवाद
(D) गैस्टाल्ट
45. निम्न में से कौनसी विशेषता परिपक्वता को अधिगम से अलग करती है?
(A) यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है
(B) यह अभ्यास पर निर्भर है
(C) यह प्रेरकों पर निर्भर करती है
(D) यह जीवन पर्यान्त चलने वाली प्रक्रिया है
46. निम्न में से कौनसा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है?
(A) स्वादिष्ट भोजन देखकर मुंह में लार का आना
(B) चढ़ना, मांगना एवं फेंकना, तीन से पांच वर्ष की अवस्था में
(C) हाथ जोड़कर अध्यापक का अभिवादन करना
(D) इनमें से सभी

47. कौनसा सीखना स्थायी होता है?
(A) रटकर (B) सुनकर
(C) समझकर (D) देखकर (C)
48. सीखना समृद्ध हो जाता है, यदि—
(A) कक्षा में आवधिक परीक्षाओं पर अपेक्षित ध्यान दिया जाए
(B) वास्तविक दुनिया से उदाहरणों का कक्षा में लाया जाए जिसमें विद्यार्थी एक-दूसरे से अन्तः क्रिया करे और शिक्षक उस प्रक्रिया को सुगम बनाए
(C) कक्षा में अधिक से अधिक शिक्षण सामग्री का प्रयोग किया जाए
(D) शिक्षक विभिन्न प्रकार के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का प्रयोग करे (B)
49. निम्न में से कौनसे कथन को सीखने की प्रक्रिया की विशेषता नहीं मानता चाहिए?
(A) अन-अधिगम भी सीखने की प्रक्रिया है
(B) शैक्षिक संस्थान की एकमात्र स्थान है जहाँ अधिगम प्राप्त होता है
(C) सीखना एक व्यापक प्रक्रिया है
(D) सीखना लक्ष्योन्मुखी होता है (B)
50. निम्नलिखित में से किस कथन को सीखने के लक्षण के रूप में नहीं मापा जा सकता?
(A) सीखना कुछ ऐसी चीज है जो अनुभवों के परिणामस्वरूप घटित होता है
(B) व्यवहार का अध्ययन सीखना है
(C) अन-अधिगम भी सीखने का एक हिस्सा है
(D) सीखना एक प्रक्रिया है जो व्यवहार में मध्यस्थल करती है (B)
51. संकेत अधिगम के अन्तर्गत निम्नलिखित में से किस कारक की महत्त्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं?
(A) मनोविज्ञान
(B) पारस्परिक अनुकूलन
(C) वातावरण
(D) मनोदैहिक (D)
52. बाइगोत्सकी बच्चों के सीखने में निम्नलिखित में से किस कारक की महत्त्वपूर्ण भूमिका पर बल देते हैं?
(A) आनुवांशिक (B) नैतिक
(C) शारीरिक (D) सामाजिक (D)
53. जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है, न कि प्रत्यक्ष अनुभव को कहा जाता है?
(A) सामाजिक अधिगम
(B) अनुबंधन
(C) प्रायोगिक अधिगम
(D) आकस्मिक अधिगम (A)
54. निम्नलिखित में से कौनसा शिक्षक से सम्बन्धित अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक है?
(A) बैठने की उचित व्यवस्था
(B) शिक्षण-अधिगम संसाधनों की उपलब्धता
(C) विषय-वस्तु या अधिगम अनुभवों की प्रकृति
(D) विषय-वस्तु में प्रवीणता (D)
55. जब बच्चा कार्य करते हुए ऊबने लगता है तो यह इस बात का संकेत है कि.....
(A) संभवतः कार्य यांत्रिक रूप से बार-बार हो रहा है
(B) बच्चा बुद्धिमान नहीं
(C) बच्चे में सीखने की योग्यता नहीं है
(D) बच्चे को अनुशासित करने की जरूरत है (A)
56. निम्नलिखित में से कौनसा सीखने का क्षेत्र है?

- (A) आनुभाविक (B) भावात्मक
(C) आध्यात्मिक (D) व्यावसायिक (A)
57. सहयोगी अधिगम में अधिक उम्र के प्रवीण विद्यार्थी छोटे और कम निपुण प्रतियोगिता की मदद करते हैं इससे?
(A) गहन प्रतियोगिता होती है
(B) उच्च नैतिक विकास होता है
(C) समूहों में द्वन्द्व होता है
(D) उच्च उपलब्धि और आत्मसम्मान विकसित होता है (B)
58. जब पूर्ण का अधिगम नई स्थितियों के सीखने का बिल्कुल प्रभावित नहीं करता तो यह कहलाता है
(A) अधिगम का शून्य स्थानान्तरण
(B) अधिगम निरपेक्ष स्थानान्तरण
(C) अधिगम का सकारात्मक स्थानान्तरण
(D) अधिगम का नकारात्मक स्थानान्तरण (A)
59. अधिगम एवं परिपक्वता के सम्बन्ध में निम्न में से कौनसा कथन सही है?
(A) यदि मानव विकास केवल परिपक्वता से होता तो मनुष्य केवल निम्नतम तक ही सीमित रह जाता
(B) वंशक्रम संभाव्य क्षमता की सीमा के कारण बालक एक निश्चित सीमा से आगे तक विकसित हो सकते हैं
(C) बालक विकास की दृष्टि से जब सीखने के लिए तैयार नहीं है तब भी वे अधिक प्रयास द्वारा सीख सकते हैं
(D) बालक की अन्तर्निहीन शक्तियों को बिना समय विचारों विकसित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए (A)
60. यदि आपकी कक्षा का बच्चा 'सी' को 'डी', 'डी' को 'सी' लिखे/पढ़े तो वह कौनसे रोग से पीड़ित है?
(A) मलेरिया (B) डिसलेक्सिया
(C) फादलेरिया (D) टाइफाइड (B)
61. सीखने से सम्बन्धित तथ्य निम्नलिखित में से नहीं है?
(A) सीखना व्यवहार में परिवर्तन
(B) सीखना केवल विद्यालय में होता है
(C) सीखना व्यक्तित्व के सर्वोत्तम विकास में सहायक है
(D) सीखना एक सार्वभौतिक प्रक्रिया है (B)
62. सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है। यह कथन है?
(A) क्रो व क्रो (B) पियाजे
(C) स्किनर (D) कोहलर (C)
63. सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है?
(A) अलगाव से
(B) भीड़ से
(C) सम्पर्क से
(D) दृश्य-श्रव्य सामग्री से (C)
64. निम्नलिखित में से कौनसा विशिष्ट अधिगम विकलांगता का उदाहरण है?
(A) मानसिक मंदता
(B) डिसलेक्सिया
(C) आटिस्म
(D) एटेंशन डेफिसिट हाइपर डिस ऑर्डर (B)
65. व्यवहारवादी विचारक हैं?
(A) वाटसन (B) कॉहलर
(C) पियाजे (D) ब्रूनर (A)
66. व्यवहावाद के जन्मदाता हैं?

- (A) मैडल (B) स्किनर
(C) वाटसन (D) राबर्ट कुक (C)
67. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहां परिभाषित किया जा सकता है?
(A) खेल के मैदान में
(B) विद्यालय एव कक्षा में
(C) आडिटोरियम में (दर्शक दीर्घा)
(D) गृह में (B)
68. सीखने का वह सिद्धान्त जो पूर्णरूप से और केवल अवलोकनीय व्यवहार पर आधारित है सीखने के सिद्धान्त के सम्बन्ध में है?
(A) संज्ञानवादी (B) विकासवादी
(C) व्यवहारवादी (D) रचनावादी (C)
69. वाटसन के अनुसार शैशवावस्था में सीखने की सीमा और तीव्रता विकास की ओर किसी भी अवस्था में तुलना में अधिक होती है, इस कथन को ध्यान में रखकर शैशवावस्था में शिक्षा के आयोजन हेतु निम्न में कौनसी क्रिया निषेध होना चाहिए?
(A) आत्मनिर्भरता का विकास
(B) जिज्ञासा संतुष्टि
(C) मूल प्रवृत्तियों का दमन
(D) क्रिया द्वारा सीखना (C)
70. अधिगम निर्योग्यता का लक्षण है?
(A) भागने की प्रवृत्ति होना
(B) अशांत, ऊर्जावान एवं विध्वंसक होना
(C) अवधान संबंधी बाधा/विकार
(D) अभिप्रेरणा का अभाव (C)
71. एक क्रिकेट खिलाड़ी अपनी गेंदबाजी के कौशल को विकसित कर लेता है पर यह उसका बल्लेबाजी के कौशल को प्रभावित नहीं करता है इसे कहते हैं
(A) विधेयात्मक प्रशिक्षण अन्तरण
(B) निषेधात्मक प्रशिक्षण अंतरण
(C) शून्य प्रशिक्षण अन्तरण
(D) इनमें से कोई नहीं (C)
72. सीखने की प्रथम अवस्था में सीखने की गति होती है?
(A) तेज (B) धीमी
(C) सामान्य (D) कोई नहीं (B)
73. सीखने की प्रक्रिया में विद्यार्थी द्वारा की गई त्रुटियों के संबंध में आपकी दृष्टि से निम्नलिखित में से कौनसा कथन सर्वोत्तम है?
(A) विद्यार्थी को कभी त्रुटि नहीं करनी चाहिए
(B) त्रुटियों अधिगम प्रक्रिया का भाग है
(C) विद्यार्थी की लापरवाही के कारण त्रुटियां होती हैं
(D) कभी-कभी विद्यार्थी कर सकता है (B)
74. साइकिल चलाने वाला स्कूटर चलाना शीघ्र ही सीख लेता है यह है?
(A) शून्य स्थानान्तरण
(B) लम्बवत स्थानान्तरण
(C) ऋणात्मक स्थानान्तरण
(D) धनात्मक स्थानान्तरण (D)
75. क्रिस्टला अपनी कक्षा को क्षेत्र भ्रमण पर ले जाना जाती है और वापस आने पर अपने विद्यार्थियों के साथ भ्रमण पर चर्चा करती है, यह की ओर संकेत करता है?
(A) सीखने का आकलन
(B) सीखने के लिए आकलन
(C) आकलन के लिए सीखना
(D) आकलन का सीखना (A)

76. कम गति से सीखने वाले बच्चों के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए
- (A) टोली-शिक्षण
(B) अतिरिक्त ध्यान व शिक्षण
(C) प्रोत्साहन
(D) इनमें से कोई नहीं (D)
77. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिये?
- (A) छात्रों को दण्डित करना चाहिए
(B) चुटकले सुनाने चाहिए
(C) अधिगम परिस्थितियां उत्पन्न करनी चाहिए
(D) आराम करना चाहिए (C)
78. अधिगम में वृद्धि की जा सकती है?
- (A) प्रोत्साहन देकर
(B) विटामिन देकर
(C) विदेशों में भेजकर
(D) इनमें से कोई नहीं (A)
79. अधिगम सर्वोत्तम होगा जब-
- (A) बुद्धि होगी
(B) अनुशासन होगा
(C) अभिप्रेरणा होगी
(D) अभिवृत्ति होगी (C)
80. निम्न में से कौनसा कथन अधिगम की प्रक्रिया को उचित ढंग से प्रस्तुत करता है?
- (A) व्यवहार में परिवर्तन
(B) सामाजिक व्यवहार में परिवर्तन
(C) कक्षा-कक्ष में अधिगम
(D) संवेदनाओं में परिवर्तन (A)
81. निम्नलिखित में से कौनसा कथन सीखने के बारे में सही है?
- (A) बच्चों द्वारा की गई त्रुटियां यह संकेत करती हैं कि किसी तरह की सीखना नहीं हुआ।
(B) सीखना उस वातावरण में प्रभावी होता है, जो संवेगात्मक कारकों से प्रभावित होता है
(C) सीखने के किसी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों को प्रभाव नहीं होता
(D) सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है (B)
82. अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरणा-
- (A) सीखने वाले समृद्धि को तेज बनाता है
(B) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है
(C) सीखने के किसी चरण पर सीखना संवेगात्मक कारकों को प्रभाव नहीं होता
(D) सीखना मूल रूप से मानसिक क्रिया है (B)
83. एक शिक्षक होने के नाते आप सीखने के किस नियम को नहीं अपनायेंगे?
- (A) आंशिक क्रिया का नियम
(B) तत्परता का नियम
(C) अभ्यास का नियम
(D) प्रलोभन का नियम (D)
84. सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा-
- (A) शिक्षार्थियों में सीखने के प्रति रुचि का विकास करती है
(B) विद्यार्थियों की स्मरण शक्ति को पैना बनाती है
(C) पिछले सीखे हुये को नए अधिगम से अलग करती है
(D) (A)

- (D) शिक्षार्थियों को एक दिशा में सोचने योग्य बनाती है (A)
85. अनुभव द्वारा व्यवहार में परिवर्तन होना ही अधिगम है। अधिगम की यह परिभाषा किसने दी है?
 (A) बर्नहार्स्ट (B) ई. ए. पील
 (C) गेट्स व अन्य (D) स्कनर (C)
86. निम्न में से कौनसा कारक प्रारंभिक (अधिगम) के हस्तान्तरण में मदद नहीं करता है?
 (A) इच्छा शक्ति (B) उचित वातावरण
 (C) परिपक्वता (D) थकान/थकावट (D)
87. अधिगमकर्ता में बढ़ते हुए क्रोध को रोकने के लिए अध्यापक को चाहिए?
 (A) कि उसके सभी हितों की सुरक्षा करें भले वे अनुचित हों
 (B) कि बालक के दिन-प्रतिदिन के मामलों में कोई हस्तक्षेप न करे
 (C) कि उसको अधिक काम दे ताकि उसको क्रोध करने का समय नहीं मिले
 (D) यह सुनिश्चित करे कि कक्षा-कक्ष में उसको अति पक्षतापूर्ण व्यवहार मिले (C)
88. जिस प्रक्रिया में व्यक्ति मानव कल्याण के लिए परस्पर निर्भर रहकर व्यवहार करना सीखना है, वह प्रक्रिया है?
 (A) सामाजीकरण
 (B) भाषा विकास
 (C) वैयक्तिक मूल्य
 (D) सामाजिक परिपक्वता (A)
89. स्थानान्तरण एक परिस्थिति में अर्जित ज्ञान प्रशिक्षण और आदतों का किसी दूसरी परिस्थिति में स्थानान्तरण किये जाने की चर्चा करता है प्रशिक्षण के स्थानान्तरण के बारे में कथन संबंधित है?
 (A) क्रो एवं क्रो (B) पीटरसन
 (C) सौरेंसन (D) चार्ल्स जूड (C)
90. डिस्लेक्सिया किससे सम्बन्धित है?
 (A) पठन विकास (B) व्यवहार संबंधी
 (C) मानसिक विकार (D) गणितीय विकार (A)
91. डिस्लेक्सिया का संबंध है?
 (A) मानसिक अक्षमता से
 (B) लेखन अक्षमता से
 (C) पढ़ने की अक्षमता से
 (D) शारीरिक अक्षमता से (C)
92. एलेक्सिया है?
 (A) पढ़ने की अक्षमता
 (B) लिखने की अक्षमता
 (C) सीखने की अक्षमता
 (D) सुनने की अक्षमता (C)
93. पठन संबंधी विकार किससे संबंधित है?
 (A) डिस्लेक्सिया (B) पठलक्सिया
 (C) डिस्फज्या (D) रिडलक्सिया (A)
94. निम्नलिखित में किस एक परिवर्तन को सीखने की श्रेणी में रखा जायेगा?
 (A) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन
 (B) परिपक्वता के कारण परिवर्तन
 (C) व्यवहार में परिवर्तन
 (D) अभ्यास या अनुभूति दोनों से होने वाले अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन (D)
95. एक कॉलेज जाने वाली लड़की ने फर्श पर कोर्ट फैंकने की आदत डाल ली है, लड़की की मां ने उससे

- कहा कि कमरे से बाहर जाओं और कोर्ट को खूंटी पर टांको लडकी अगली बार घर में प्रवेश करती है कोर्ट को हाथ पर रखकर अलमारी की तरफ जा कर कोर्ट को खूंटी पर टांग देती है, यह उदाहरण है?
- (A) श्रृंखलागत अधिगम
(B) उद्दीपक-अनुकिग्रया अधिगम का
(C) प्रत्यय अधिगम का
(D) इनमें से सभी (A)
96. निम्न में से कौनसा उदाहरण अधिगम को प्रदर्शित करता है?
- (A) हाथ जोड़कर अध्यापक का अभिवादन करना
(B) स्वादिष्ट भोजन देखकर मुंह में लार का आना
(C) चटना, भागना एवं फेंकना तीन से पांच वर्ष की अवस्था में
(D) इनमें से सभी (A)
97. अधिगम निर्योग्यताओं वाले बालकों में प्रकरण संबंधी निम्न में से किस प्रकार की कमी पायी जाती है?
- (A) संख्याओं सम्बन्धी सूचनाओं को याद करने में समय एवं दिशा की कम समझ
(B) प्रायः अत्यधिक सक्रिय व्यवहार
(C) मांसपेशियों पर कम नियंत्रण
(D) कम मानसिक सक्रियता (A)
98. नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रक्रियाओं का अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है। यह कथन है?
- (A) थार्नडाइक का (B) बुडवर्थ का
(C) गैने का (D) हल का (B)
99. अधिगम को प्रभावित करने वाला व्यक्तिगत कारक है?
- (A) संचार के साधन
(B) समवयस्क समूह
(C) अध्यापक
(D) परिपक्वता एवं आयु (D)
100. यदि गणित का अधिगम भौतिकी के अधिगम में सहायक हो तो वह है?
- (A) शून्य स्थानान्तरण
(B) लम्बवत स्थानान्तरण
(C) सकारात्मक स्थानान्तरण
(D) नकारात्मक स्थानान्तरण (C)
101. उद्दीपक अनुक्रिया के मध्य साहचर्य स्थापित करने वाले प्रक्रम कहते हैं?
- (A) प्रेरणा (B) संवेग
(C) अधिगम (D) संप्रत्यय (C)
102. कबीर के दोहे याद कर लेने पर भी एक बालक की रहीम के दोहे याद करने की शक्ति में सुधार नहीं होने का निम्न में से प्रमुख कारण कौनसा है?
- (A) नकारात्मक स्थानान्तरण
(B) दोनों स्थितियों में समानता
(C) शून्य स्थानान्तरण
(D) सकारात्मक स्थानान्तरण (C)
103. व्यवहार का करना पक्ष में आता है?
- (A) सीखने के गतिक (कोनेटिव) क्षेत्र
(B) सीखने के मनोवैज्ञानिक क्षेत्र
(C) सीखने के संज्ञानात्मक क्षेत्र
(D) सीखने के भावात्मक क्षेत्र (A)
104. डिस्लेक्सिया मुख्य रूप से की समस्या से संबंधित है?
- (A) सुनने (B) पढ़ने

- (C) बोलने (D) बोलने व सुनने (B) पीने की मजबूर नहीं कर सकते यह कहावत एक उदाहरण है
105. सामाजिक धिगम का सिद्धान्त निम्नलिखित में से किस घटक पर बल देता है?
- (A) पाठ-संशोधन (B) प्रकृति (A) सीखने की बुद्धि का
(C) पोषण (D) अनुकूलन (C) सीखने के प्रति सजगता का
(C) सीखने के प्रभाव का
(D) सीखने में रुचि का (A)
106. अधिगम – अक्षमताएँ—
- (A) वस्तुपरक तथ्य है तथा संस्कृति की इनमें कोई भूमिका नहीं है
- (B) पठन-अक्षमता के पर्याय है
- (C) सामान्य या उससे अधिक बुद्धि-लब्धांक वाले बच्चों में भी पाई जाती है
- (D) समय व हस्तक्षेप के स्वरूप की उपेक्षा करते हुए भी अपरिवर्तनशील नहीं होती है (C)
4. किसी क्रिया को बार-बार दोहराने से उसका संबंध दृढ़ हो जाता है उक्त कथन थर्नडाइक के किस नियम से संबंधित है?
- (A) तत्परता का नियम
(B) प्रभाव का नियम
(C) अभ्यास का नियम
(D) बहुप्रतिक्रिया का नियम (C)
5. प्रयत्न एवं त्रुटि अधिगम किसने दिया?
- (A) थार्नडाइक
(B) पावलाव
(C) गिलफॉर्ड
(D) कोहलर (A)

A. थार्नडाइक

1. प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धान्त किसने दिया
- (A) पावलोव
(B) वुडवर्थ
(C) थार्नडाइक
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं (D)
2. जब बालक सीखने के लिए तैयार होता है, तब वह जल्दी व प्रभावशाली तरीके से सीखता है यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया है?
- (A) थार्नडाइक द्वारा
(B) स्किनर द्वारा
(C) पावलोव द्वारा
(D) कूर्ट लेविन द्वारा (A)
3. आप घोड़े को पानी तक ले जा सकते हैं, पर उसे पानी
6. धीमी गति से सीखने वाले बालकों के अध्यापन के लिए अधिक उपयोगी सिद्धान्त है?
- (A) थानडाइक का सिद्धान्त
(B) थर्स्टन का सिद्धान्त
(C) कोहलर का सिद्धान्त
(D) हल का सिद्धान्त (A)
7. बार-बार दोहराने से अधिगम को बढ़ावा मिलता है किस नियम से इसकी पुष्टि होती है?
- (A) अभ्यास का नियम
(B) प्रयास का नियम
(C) दोहराने का नियम

- (D) अनुकरण का नियम (A) (C) अपराधी बालकों का उपचार
8. तत्परता का नियम किसने दिया (D) स्मरण शक्ति में कमी (D)
- (A) पावलॉव
- (B) एबिंगहास
- (C) थार्नडाइक
- (D) स्किनर
9. मनोवैज्ञानिक थार्नडाइक ने व्यक्ति को किस आधार पर बांटा है? (C) (A) मित्रों के द्वारा उपहास
- (A) चिन्तन व कल्पना शक्ति के आधार पर (B) मित्रों के साथ समय बरबाद करना
- (B) प्रभूतापूर्ण व अधीनस्थपूर्ण के आधार पर (C) मीनमेख निकालना बन्द करना
- (C) स्वतंत्रता व निर्भरता के आधार (D) उपर्युक्त सभी (A)
- (D) इनमें से कोई नहीं (A) (D) एडलर (C)
10. एक बच्चा अतीत की समान परिस्थिति में की गई अनुक्रियाओं के आधार पर नई स्थिति के प्रति अनुक्रिया करता है, यह किससे संबंधित है? (A) सीखने के नियम के प्रतिपादक है?
- (A) सीखने की प्रक्रिया का अभिवृत्ति नियम (A) फ्रायड
- (B) सीखने का तत्परता-नियम (B) स्किनर
- (C) सीखने का सादृश्यता-नियम (C) थार्नडाइक
- (D) सीखने का प्रभाव-नियम (D) एडलर (C)
11. एक शिक्षक होने के नाते आप सीखने के किस नियम को नहीं अपनायेंगे? (A) सीखने का प्रयास एवं त्रुटि विधि का सम्बन्ध है?
- (A) आंशिक क्रिया का नियम (A) कर्ट लेविन से
- (B) तत्परता का नियम (B) वाटसन से
- (C) अभ्यास का नियम (C) स्कीनर से
- (D) प्रलोभन का नियम (D) थार्नडाइक से (D)
12. थार्नडाइक के प्रभाव का नियम का शैक्षणिक महत्त्व नहीं है? (A) सीखने की व्याख्या से
- (A) रूचियों में वृद्धि (B) सीखने की व्याख्या के सबलीकरण से
- (B) संवेगों पर नियंत्रण (C) ध्येय क्रमोरोह से
- (D) थार्नडाइक से (D) सीखने की पुन व्याख्या से (B)
13. सकारात्मक दण्ड का निम्नलिखित में से कौनसा उदाहरण है? (A) पावलॉव ने
- (A) मित्रों के द्वारा उपहास (B) स्किनर ने
- (B) मित्रों के साथ समय बरबाद करना (C) थॉर्नडइक ने
- (C) मीनमेख निकालना बन्द करना (D) कोह्लर ने
- (D) उपर्युक्त सभी (A) (C)
14. सीखने के नियम के प्रतिपादक है? (A) पावलॉव ने
- (A) फ्रायड (B) स्किनर ने
- (B) स्किनर (C) थार्नडाइक ने
- (C) थार्नडाइक (D) एडलर (C)
- (D) एडलर (C)
15. सीखने का प्रयास एवं त्रुटि विधि का सम्बन्ध है? (A) पावलॉव ने
- (A) कर्ट लेविन से (B) स्कीनर ने
- (B) वाटसन से (C) थॉर्नडइक ने
- (C) स्कीनर से (D) कोह्लर ने
- (D) थार्नडाइक से (D) सीखने की पुन व्याख्या से (B)
16. हल सिद्धान्त किस प्रक्रिया से सम्बन्धित है? (A) सीखने के नियम दिये हैं?
- (A) सीखने की व्याख्या से (A) पावलॉव ने
- (B) सीखने की व्याख्या के सबलीकरण से (B) स्किनर ने
- (C) ध्येय क्रमोरोह से (C) थॉर्नडइक ने
- (D) सीखने की पुन व्याख्या से (D) कोह्लर ने
- (D) सीखने की पुन व्याख्या से (B)
17. सीखने के नियम दिये हैं? (A) पावलॉव ने
- (A) पावलॉव ने (B) स्किनर ने
- (B) स्किनर ने (C) थॉर्नडइक ने
- (C) थॉर्नडइक ने (D) कोह्लर ने
- (D) कोह्लर ने (C)
18. सीखना है? (A) सीखना है?
- (A) पावलॉव ने (B) स्किनर ने
- (B) स्किनर ने (C) थॉर्नडइक ने
- (C) थॉर्नडइक ने (D) कोह्लर ने
- (D) कोह्लर ने (C)

(A) व्यवहार में परिवर्तन

(B) अनुभव तथा अभ्यास का परिणाम

(C) व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन

(D) ये सभी (D)

19. टंकण कार्य या कम्प्यूटर पर यदि निरंतर अभ्यास नहीं करते हैं तो भूल जाते हैं यह किस सिद्धान्त के अनुसार है?

(A) पॉवलाव के शास्त्रीय अनुबंध सिद्धान्त के अनुसार

(B) स्किनर के क्रिया प्रसूत अनुबंधन के अनुसार

(C) बण्डुरा के अवलोकन अधिगम सिद्धान्त के अनुसार

(D) थार्नडाइक के सिद्धान्त के अनुसार (D)

20. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणों के अनुसार इन्द्रिय गामक (संवेदी प्रेरक) अवस्था किसके साथ सम्बन्धित है?

(A) अनुकरण, स्मृति और मानसिक निरूपण

(B) तार्किक रूप से समस्या समाधान की योग्यता

(C) सामाजिक मुद्दों से सरोकार

(D) विकल्पों के निर्वचन और विश्लेषण करने की योग्यता (A)

21. एक शिक्षिका की कक्षा में कुछ शारीरिक विकलांगता वाले बच्चे हैं। निम्नलिखित में से उसके लिए क्या कहना सबसे उचित होगा?

(A) पोलियोग्रस्त बच्चे अब एक गाना प्रस्तुत करेंगे

(B) पहिया-कुर्सी वाले बच्चे हॉल में जाने के लिए अपने समयस्क साथी बच्चों से मदद ले सकते हैं

(C) शारीरिक रूप से असुविधाग्रस्त बच्चे कक्षा में ही कोई वैकल्पिक गतिविधि कर सकते हैं

(D) मोहन न खेल के मैदान में जाने के लिए आप

बैसाखियों का प्रयोग क्या नहीं करते (C)

B. गेस्टाल्टवाद

1. गेस्टाल्टवाद के अनुसार समस्या समाधान के लिए सबसे जरूरी है?

(A) संवेदना

(B) व्यक्तित्व

(C) संप्रत्यय

(D) सूझ (D)

2. गेस्टाल्टवाद के प्रतिपादक हैं?

(A) स्किनर

(B) वर्दीमर

(C) पॉवलाव

(D) वाटसन (B)

3. सूझ के सिद्धान्त का प्रतिपादन करने वाले वैज्ञानिक थे?

(A) संरचनावादी

(B) व्यवहारवादी

(C) गेस्टाल्टवादी

(D) प्रकार्यवादी (C)

4. सीखने का अन्तर्दृष्टि किसकी देन है?

(A) संरचनावादी

(B) व्यवहारवादी

(C) गेस्टाल्टवादी

(D) मनोविश्लेषणवादी (C)

5. गेस्टाल्टवादियों के अनुसार व्यक्ति किसी वस्तु को देखता है?

(A) समग्रता के आधार पर

(B) किसी विशेष भाग के आधार पर

- (C) कुछ भागों के आधार पर (D) सतत् और क्रमिक प्रक्रिया (C)
- (D) आवश्यकता के अनुरूप (A) 2. एक प्रोफेसर बी. एफ. स्किनर के नियमों के आधार पर एक परीक्षण का निर्माण कर रहा है। सम्प्रत्यय जो कि इस परीक्षण के केन्द्र पर होगा, वह है?
6. सुल्तान नाम चिम्पैजी पर परीक्षण करने वाले वैज्ञानिक है? (A) सूझबूझ (B) अनुकरण (C) अस्तित्व का कारण (D) पुनर्बलन अनुसूचियाँ (D)
- (A) स्किनर (B) कोहलर (C) वुडवर्थ (D) वाटसन (B) 3. अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिपादन किया था? (A) बी. एफ स्कीनर एवं नार्मन ए. क्राउडर (B) जॉन डीवी (C) सर विलियम पेट्रिक (D) डेविड वार्षिक (A)
7. समग्रता के सिद्धान्त के प्रवर्तक है? (A) आर. एम. गैने (B) वर्दीमर व अन्य (C) बी. एस. ब्लूम (D) बी. एफ. स्कीनर (B) 4. अभिक्रमित अधिगम का विकास किसने किया था? (A) स्किनर (B) पावलोव (C) हल (D) वाटसन (A)
8. कोहलर ने अधिगम संबंधी प्रयोग किए? (A) चिंपाजी पर (B) कुत्ते पर (C) बिल्ली पर (D) कबूतर पर (A) 5. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धान्त निम्नलिखित है? (A) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त (B) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त (C) प्रबलन सिद्धान्त (D) उपर्युक्त सभी (B)
9. गेस्टाल्ट का अर्थ है? (A) पूर्णाकार (B) संज्ञान (C) अन्तः दृष्टि (D) अनुबंधन (D) 6. कक्षा- 8 के विद्यार्थी ने यह आदत बना ली है कि उसे पुरस्कार प्राप्ति हेतु बढना है यह उदाहरण निम्नलिखित मे से सम्बन्धित है? (A) क्रिया-प्रसूत सिद्धान्त (B) उत्तेजना-अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धान्त

C. स्कीनर

1. स्कीनर के अनुसार, शिक्षार्थियों का विकास है? (A) सतत् प्रक्रिया (B) क्रमिक प्रक्रिया (C) द्रुतगामी प्रक्रिया

- (A) सतत् और क्रमिक प्रक्रिया (C)
2. एक प्रोफेसर बी. एफ. स्किनर के नियमों के आधार पर एक परीक्षण का निर्माण कर रहा है। सम्प्रत्यय जो कि इस परीक्षण के केन्द्र पर होगा, वह है? (A) सूझबूझ (B) अनुकरण (C) अस्तित्व का कारण (D) पुनर्बलन अनुसूचियाँ (D)
3. अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिपादन किया था? (A) बी. एफ स्कीनर एवं नार्मन ए. क्राउडर (B) जॉन डीवी (C) सर विलियम पेट्रिक (D) डेविड वार्षिक (A)
4. अभिक्रमित अधिगम का विकास किसने किया था? (A) स्किनर (B) पावलोव (C) हल (D) वाटसन (A)
5. अधिगम का व्यावहारिक सिद्धान्त निम्नलिखित है? (A) सम्बद्ध प्रतिक्रिया का सिद्धान्त (B) स्किनर का क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धान्त (C) प्रबलन सिद्धान्त (D) उपर्युक्त सभी (B)
6. कक्षा- 8 के विद्यार्थी ने यह आदत बना ली है कि उसे पुरस्कार प्राप्ति हेतु बढना है यह उदाहरण निम्नलिखित मे से सम्बन्धित है? (A) क्रिया-प्रसूत सिद्धान्त (B) उत्तेजना-अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धान्त

- (C) प्रतिक्रिया-उत्तेजना सिद्धान्त
(D) एस-आर तथा आर-एस अनुबंधन सिद्धान्त दोनों ही (A) व (C)
7. अधिगम के निम्न सिद्धान्तों में से किसमें प्रतिक्रिया होने पर पुनर्बलन देने का सुझाव दिया गया है?
(A) सम्बन्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त
(B) सूझ का सिद्धान्त
(C) चालक-न्यूनता सिद्धान्त
(D) क्रिया-प्रसूत सिद्धान्त (D)
8. क्रिया प्रसूत अनुबंधन के सिद्धान्त का शिक्षकों के लिए निम्नलिखित में से निहितार्थ है?
(A) विद्यार्थी को पर्याप्त अभ्यास करवाना चाहिए
(B) उचित व्यवहार का पुनर्बलन किया जाए
(C) प्रवृत्ति को रोचक बनाइये
(D) विद्यार्थियों को बार-बार प्रयत्न करते हैं (B)
9. सक्रिय-अनुक्रिया अनुबंधन सिद्धान्त के अन्तर्गत अधिगम सम्बन्ध है?
(A) उद्दीपक- उद्दीपक
(B) अनुक्रिया- उद्दीपक
(C) उद्दीपक-अनुक्रिया
(D) उद्दीपक- उद्दीपक (B)
10. अभिक्रमित अधिगम सामग्री में वैयक्तिक विभिन्नताओं का ध्यान रखा जाता है इसकी पुष्टि इस बात से होती है कि
(A) विद्यार्थी अपनी गति से सीख सकते हैं
(B) सामग्री बहुत रोचक होती है
(C) सामग्री को आसान ढंग से प्रस्तुत किया जाता है
(D) सामग्री बहुत आकर्षक होती है (A)
11. अधिगम अन्तर्निष्ठ निधि शीर्षक दिया गया है?
(A) डेलर्श कमीशन
(B) कोठारी कमीशन
(C) डकार कमीशन
(D) विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग (A)
12. शिक्षा शास्त्र की अवधारणा निम्न में किस कथन में प्रतिबिम्बित नहीं रही है?
(A) शिक्षण एवं अधिगम की वैज्ञानिक ज्ञात
(B) शिक्षण एवं अधिगम की कला एवं विज्ञान
(C) अमूर्तिकरण एवं सामान्यीकरण का विज्ञान
(D) शिक्षक-शिक्षार्थी एवं तकनीकी संसाधनों का एकीकरण (C)
13. अधिगम से सम्बन्धित मनोविज्ञान की विचारधाराओं एवं उनके प्रतिपादक के जोड़े यहां दिए गए हैं?
(A) व्यवहार-वाटरसन एवं गुथरी
(B) फेकल्टी-मनोविज्ञान-बुल्फु एवं रीड
(C) गेस्टाल्ड मनोविज्ञान-थार्नाइक एवं अन्य
(D) पुनर्बलन-हल एवं स्कीनर (C)
14. नीचे अधिगम के सिद्धान्तों और उनके प्रतिपादकों के जोड़े दिये गये हैं इंगित कीजिए कि किस जोड़े का मिलान सही नहीं है?
(A) अनुकूलन/अनुबंधन अनुक्रिया - बुल्फ एवं रीड
(B) अन्तः दृष्टि सूझ का सिद्धान्त -वर्दीमर एवं कोहलर
(C) उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त -थार्नाइक एवं अन्य
(D) पुनर्बलन सिद्धान्त-हल एवं स्किनर (A)

D. सिगमण्ड फ्रायड

1. निम्न में से व्यवहारवादी नहीं है?
(A) जे. बी. वाटसन
(B) इयान पैवलाव
(C) बी. एफ. स्कीनर
(D) सिगमण्ड फ्रायड (D)
2. कौनसा सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एव बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं?
(A) गुण सिद्धान्त
(B) प्रकार सिद्धान्त
(C) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
(D) व्यवहारवादी सिद्धान्त (C)
3. जिन इच्छाओं की पूर्ति नहीं होती है, उनका भण्डार गृह निम्नलिखित में से कौनसा है?
(A) इदम
(B) अहम
(C) परम अहम
(D) इदम एवं अहम (C)
4. मनोविश्लेषणवादी सिद्धान्त के प्रवर्तक है?
(A) कैटिल
(B) अलपोर्ट
(C) फ्रायड
(D) साइमन बिने (C)
- सकता है?
(A) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशीलता
(B) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति
(C) खोजपूर्ण अधिगम
(D) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता (D)
2. भाषा-विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा क्षेत्र पियाजे के द्वारा कमतर आंका गया?
(A) आनुवंशिकता
(B) सामाजिक अन्तःक्रिया
(C) अह-केन्द्रित भाषा
(D) विद्यार्थी द्वारा संक्रियात्मक रचना (B)
3. पियाजे की कौनसी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिंतन से है?
(A) संवेदीगामक अवस्था
(B) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(C) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(D) मूर्त से क्रियात्मक अवस्था (C)
4. निम्न में से किसने बच्चों से वस्तु स्थैतय के विकास को समझाने में सहायता की?
(A) पियाजे
(B) फेस्टिंगर
(C) एरिक्सन
(D) बैलाक (A)
5. निम्न में से किसने बच्चों में वस्तु स्थैतय के विकास को समझने में सहायता की थी?
(A) पियाजे
(B) फेस्टिंगर
(C) एरिक्सन

E. जीन पियाजे

1. निम्नलिखित में से कौनसा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से नहीं निकाला जा

- (D) बैलाक (A) (D) मूर्त से क्रियात्मक अवस्था (C)
6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास चरणों में से कौन एक सही नहीं है?
(A) पूर्वज्ञान
(B) नये पदार्थों का आत्मीकरण
(C) समायोजन
(D) साम्य धारण (A)
7. पियाजे ने स्थानीकरण शब्द का प्रयोग किया है?
(A) अधिक उपयुक्त लिए स्थान परिवर्तन
(B) नवीन परिस्थितिकी हेतु समायोजन
(C) नवीन व पुराने में एकीकरण
(D) अवसर में अतिक्रमण हेतु स्थान लेना (B)
8. पियाजे के अनुसार 4 से 8 माह में कौनसा संज्ञानात्मक विकास होता है?
(A) हाथ-मुंह संबंधन
(B) आंख-हाथ संबंधन
(C) प्रतिवर्ती क्रिया
(D) बोलना शुरू (B)
9. निर्जीव वस्तुओं को सजीव गुण देने वाली प्रकृति को पियाजे ने क्या नाम दिया?
(A) कल्पना
(B) केन्द्रीयकरण
(C) सजीव चिंतन
(D) वस्तु स्थैतय (C)
10. पियाजे की कौनसी अवस्था का सम्बन्ध अमूर्त एवं तार्किक चिन्तन से है?
(A) संवेदीगामक अवस्था
(B) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(C) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (A)
11. संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों संवेदी पेशीय, पूर्व संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक और औपचारिक संक्रियात्मक की पहचान की गई है?
(A) हिलगार्ड द्वारा
(B) स्टॉट द्वारा
(C) हरलॉक द्वारा
(D) पियाजे द्वारा (D)
12. किसने यह मत दिया कि भाषा विचार की अन्तर्वस्तु का निर्धारण करती है?
(A) फ्रायड
(B) वुण्ड
(C) पियाजे
(D) वहारफ (C)
13. निम्नलिखित में से कौनसी अवस्था सम्प्रत्ययों के सम्पूर्ण विकास की अवस्था है? पियाजे के अनुसार निम्न है?
(A) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(B) मूर्त से क्रियात्मक अवस्था
(C) इन्द्रियजनित गामक अवस्था
(D) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (A)
14. इनमें से पियाजे के द्वारा दी गई अनुकूलन प्रक्रिया से संबंध नहीं रखता है?
(A) संवेदना
(B) व्यवस्थापन
(C) सात्मीकरण
(D) संतुलन स्थापित करना (A)
15. संज्ञानात्मक विकास में वंशक्रम निर्धारित करता है?
(A) मस्तिष्क जैसी शारीरिक संरचना के मूलभूत स्वभाव को

- (B) शारीरिक संरचना के विकास को
(C) सहज प्रतिवर्ती क्रियाओं के अस्तित्व को
(D) इनमें से सभी (A)
16. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार संवेदी क्रियात्मक अवस्था होती है?
(A) जन्म से 2 वर्ष
(B) 2 से 7 वर्ष
(C) 7 से 11 वर्ष
(D) 11 से 16 वर्ष (A)
17. पियाजे के अनुसार मूर्त संक्रियात्मक अवस्था का समय काल है?
(A) 2-7 वर्ष
(B) 7-11 वर्ष
(C) 11-15 वर्ष
(D) 15-18 वर्ष (B)
18. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक बाल विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं?
(A) 3 अवस्थाएँ
(B) 4 अवस्थाएँ
(C) 5 अवस्थाएँ
(D) 6 अवस्थाएँ (D)
19. पियाजे के अनुसार बच्चा अमूर्त स्तर पर चिंतन बौद्धिक क्रियाएँ और समस्या समाधान किस अवस्था में करने लगता है?
(A) पूर्ण संक्रियतात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
(C) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (11 से 16 वर्ष)
(D) संवेदी पेशीय अवस्था (0 से 2 वर्ष) (C)
20. वह अवस्था जब बच्चा तार्किक रूप से वस्तुओं व घटनाओं के विषयों में चिंतन प्रारम्भ करता है?
(A) पूर्ण- संक्रियात्मक अवस्था
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(C) संवेदी प्रेरक अवस्था
(D) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (A)
21. बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था?
(A) कोहलबर्ग
(B) परिकसन द्वारा
(C) स्कीनर द्वारा
(D) पियाजे द्वारा (D)
22. बच्चों के अनुसार निम्नलिखित में से कौनसी अवस्था में बच्चा अमूर्त संकल्पनाओं के विषय में तार्किक चिंतन करना प्रारम्भ करता है?
(A) पूर्ण संक्रियतात्मक अवस्था (2 से 7 वर्ष)
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 से 11 वर्ष)
(C) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (11 से ऊपर)
(D) संवेदी पेशीय अवस्था (जन्म से 2 वर्ष) (C)
23. पियाजे की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था बालक की किस आयु अवधि तक मानी जाती है?
(A) 0-2 वर्ष
(B) 2-7 वर्ष
(C) 7-11 वर्ष
(D) 11-15 वर्ष (D)
24. पियाजे के मतानुसार बालको में वस्तु स्थिरता उत्पन्न होती है?
(A) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में
(B) संवेदी गत्यात्मक अवस्था में
(C) पूर्ण संक्रिय अवस्था में

- (D) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था मे (D) संरचना को संशोधित किया जाता है
25. विकास के किस आयाम के संबंध मे पियाजे ने कहलाती है?
कोहलबर्ग के विचार समान है? (A) प्रत्यक्षण
(A) सामाजिक विकास (B) समायोजन
(B) संवेगात्मक विकास (C) समावेश
(C) शारीरिक विकास (D) स्कीमा (A)
(D) ज्ञानात्मक विकास (B) 30. सीखने का अन्तदृष्टि सिद्धान्त किसकी देन है?
26. पियाजे का सिद्धान्त किसके अवलोकन पर (A) संरचनावादियों
आधारित है? (B) गेस्टाल्टवादियों
(A) कुत्ता (C) मनोविश्लेषणवादियों
(B) बिल्ली (D) व्यवहारवादी (B)
(C) अपने बालक 31. गेस्टाल्टवाद के प्रतिपादक है
(D) चिम्पाजी (A) स्किनर
27. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरणा के (B) वर्दीमर
अनुसार इन्द्रिय गामक (संवेदी प्रेरक) अवस्था (C) पॉवलॉव
किसके साथ सम्बन्धित है? (D) फ्रॉयड (B)
(A) अनुकरण, स्मृति और मानसिक निरूपण 32. बालक की सोच अमूर्तता की अपेक्षा मूर्त अनुभवों एवं
(B) तार्किक रूप से समस्या समाधान की प्रत्ययों से होता है
योग्यता (A) 7 से 12 वर्ष तक
(C) सामाजिक मुद्दों से सरोकार (B) 12 से वयस्क तक
(D) विकल्पों के निर्वचन और विश्लेषण करने (C) 2 से 7 वर्ष तक
की योग्यता (A) (D) जन्म से 2 वर्ष तक (A)
28. चिंतन अनिवार्य रूप से है एक? 33. निम्नलिखित मे से पियाजे के अनुसार बौद्धिक का
(A) संज्ञानात्मक गतिविधि निर्धारक तत्व नहीं है?
(B) मनोगतिक प्रक्रिया (A) सामाजिक संरचना
(C) मनोवैज्ञानिक परिघटना (B) अनुभव
(D) भावात्मक व्यवहार (A) (C) संतुलनीकरण
29. पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के (D) इनमे से कोई नहीं (A)
अनुसार वह प्रक्रिया जिसके द्वारा संज्ञानात्मक 34. वैचारिक क्रिया अवस्था होती है

(A) जन्म से 2 वर्ष तक

(B) 2 से 7 वर्ष तक

(C) 7 से 12 वर्ष तक

(D) 12 से 15 वर्ष तक

(C)

(A) स्किनर

(B) पियाजे

(C) पॉव्लॉव

(D) कोहलबर्ग

(B)

35. फ्रायड, पियाजे एवं अन्य मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तिगत विकास की विभिन्न अवस्थाओं के संदीर्घ में व्याख्या की है, परन्तु पियाजे ने—

(A) कहा कि विकास की अवस्थाएं वातावरण से निर्धारित होती हैं

(B) कहा कि शैशवावस्था के अनुभव ही अधिक प्रभावित करते हैं बाकी अवस्थाओं के सीमित प्रभाव होते हैं

(C) विभिन्न अवस्थाओं को समझने के लिए संज्ञानात्मक बदलाव के बारे में कहा

(D) इनमें से कोई नहीं

(C)

36. पियाजे के अनुसार विकास की पहली अवस्था (जन्म से 2 वर्ष की आयु) के दौरान बच्चा सबसे बेहतर सीखता है?

(A) इन्द्रियों द्वारा

(B) निष्क्रिय शब्दों को समझने द्वारा

(C) अमूर्त तरीके से चिंतन

(D) भाषा के नए अर्जित ज्ञान के अनुप्रयोग

(A)

37. वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे में तार्किक रूप से शुरू करता है कहा जाता है?

(A) संवेदन प्रणोद अवस्था

(B) औपचारिक क्रियात्मक अवस्था

(C) पूर्ण क्रियात्मक अवस्था

(D) मूर्त क्रियात्मक अवस्था

(C)

38. बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ का सृजन करते हैं इसका श्रेय को जाता है?

F. पावलॉव

1. प्राचीन अनुबंधन संबंधित है?

(A) थार्नडाइक

(B) पावलॉव

(C) गिलफोर्ड

(D) कोहलर

(B)

2. मैं अपनी चाबियां मेरे टेलीफोन में पास खूटी पर टांगता हूँ अब मैंने चाबियां रखने की जगह बदल दी है, फिर भी मैं चाबियां लेने खूटी के पास जाता हूँ यह उदाहरण है?

(A) अनुबंधन का

(B) प्रयत्न एवं भूल का

(C) लापरवाही का

(D) अभिप्रेरणा का

(A)

3. अनुबंधित प्रतिक्रिया सिद्धान्त है?

(A) अभिप्रेरणा का सिद्धान्त

(B) शिक्षण का सिद्धान्त

(C) बुद्धि का सिद्धान्त

(D) अधिगम का सिद्धान्त

(D)

4. आई. पी. पावलाप ने प्रयोग है?

(A) चूहे पर

(B) कुत्ते पर

(C) बिल्ली पर

- (D) बंदर पर (B) (C) अनानुबंधित अनुक्रिया
5. एक बच्चो डॉक्टर को देखने पर ही भयभीत हो जाता है क्योंकि उसके पूर्व के अनुभव में डॉक्टर का इंजेक्शन की सुई दिये जाने से संबंध है, यह उदाहरण है?
- (A) प्राचीन अनुबंधन का (B) क्रिया प्रसूत अनुबंधन का (C) प्रयास एवं त्रुटि का (D) इनमें से कोई नहीं (A)
6. क्लासीकी अनुबंधन में भोजन के प्रति लार की अनुक्रिया है?
- (A) यू. सी. एस. (B) सी. एस. (C) सी. आर. (D) यू. सी. आर. (D)
7. पावलॉव के शास्त्रीय अनुबंधन में—
- (A) पहले भोजन, इसके बाद ध्वनि उत्पन्न की गयी (B) पहले ध्वनि, तत्पश्चात् भोजन प्रस्तुत किया गया (C) भोजन व ध्वनि साथ-साथ प्रस्तुत किए गए (D) सिर्फ भोजन प्रस्तुत किया गया (B)
8. पावलॉव के अनुबंधन प्रयोग में भोजन के पूर्व उपस्थित ध्वनि को क्या कहते हैं?
- (A) अनुबंधित उद्दीपक (B) अनानुबंधित उद्दीपक (C) विलम्बित उद्दीपक (D) ध्वन्यात्मक उद्दीपक (A)
9. पावलॉव के प्रयोग में भोजन को अनुबंधन की भाषा में क्या कहा है?
- (A) अनानुबंधित उद्दीपक (B) अनुबंधित अनुक्रिया (C) अनानुबंधित अनुक्रिया (D) अनः बंधित अनुक्रिया (B)
10. अनुबंधन स्थापित होने के बाद यदि बार-बार मात्र अनुबंधित उद्दीपक ही उपस्थित किए जाने पर अन्ततोगत्वा अनुबंधित अनुक्रिया का बन्द हो जाना, कहलाता है?
- (A) बाह्य अवरोध (B) विलम्ब अवरोध (C) अनुबंधित अवरोध (D) विलोप (D)
11. पावलॉव के अनुबंधन प्रयोग में केवल ध्वनि के उपस्थित करने पर होने वाली अनुक्रिया को कहते हैं?
- (A) अनानुबंधित अनुक्रिया (B) अनुबंधित अनुक्रिया (C) अव्यक्त अनुक्रिया (D) अदृश्य अनुक्रिया (B)
12. अधिगम का सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त निम्न में से कितने प्रतिपादित किया?
- (A) बी. एफ. स्कीनर (B) सी. एल. हल (C) ई. एल. थार्नडाइक (D) आई. पी. पावलॉव (D)
13. आप अपने जूते एक रैंक पर रखते हैं। उस रैंक का उस स्थान से हटा दिया है फिर भी आप जूते रखने उसी स्थान पर जाते हैं जहां पर पहले रैंक रखी थी। ऐसा होने का कारण है?
- (A) पुनर्बलन (B) अन्तर्दृष्टि (C) भूल

- (D) अनुबंधन (D) गया। जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालियों को करना नहीं आया। कई बार के निराशाजनक अनुभवों के असफलता हाथ लगी। संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है?
14. अनुबंधन के गोचर की शुरुआत के द्वारा की गई थी?
- (A) कोहलर (A) असफलता को लेकर चिंता
(B) लेविन (B) असफलता/भग्नाशा
(C) थार्नडाइक (C) लम्बे भाग के सवाल
(D) पावलॉव (D) लम्बे भाग के सवालों को लेकर चिन्ता (B)
15. पांच वर्ष का राजू अपनी खिडकी के बाहर तूफान को देखता है बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है राजू शोर सुनकर उछलता है बार-बार यह घटना होती है फिर कुछ देर शांति के पश्चात बिजली कड़कती है राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है, राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदाहरण है?
18. अधिगम का शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त से सम्बन्धित है?
- (A) शास्त्रीय अनुबंधन (A) थार्नडाइक
(B) क्रिया प्रसूत (B) स्किनर
(C) प्रयास एवं भूल (C) कोहलर
(D) इनमें से कोई नहीं (D) पावलॉव (D)
16. राजू खरगोश से डरता था। शुरु में खरगोश को राजू के काफी दूर रखा गया। आने वाले दिनों में हर रोज खरगोश और राजू के बीच की दूरी कम कर दी गई। अन्त में राजू की गोद में खरगोश को रखा गया और राजू खरगोश से खेलने लगा। यह प्रयोग उदाहरण है?
19. सीखने का क्लासिकल कण्डीशनिंग सिद्धान्त प्रतिपादित किया था?
- (A) प्रयत्न एवं त्रुटि का सिद्धान्त (A) स्किनर (B) पावलॉव
(B) शास्त्रीय अनुबंधन का सिद्धान्त (C) थार्नडाइक (D) कोहलबर्ग (B)
(C) क्रिया प्रसूत अनुबंधन का सिद्धान्त
(D) इनमें से सभी (B)
17. राजेश बीमारी के कारण एक महीने तक विद्यालय नहीं गया। जब विद्यालय गया तो उसे भाग के लम्बे सवालियों को करना नहीं आया। कई बार के निराशाजनक अनुभवों के असफलता हाथ लगी। संवेगात्मक स्वाभाविक उत्तेजक है?
20. निम्नलिखित में से शास्त्रीय अनुबंधन का उदाहरण है?
- (A) कुत्ता विद्युत शॉक की मजबूरी को सीख लेता है
(B) चूहा भोजन प्राप्ति हेतु लीवर का दबाना सीख देता है
(C) कुत्ता घण्टी बजने पर लार टपकाना सीख लेता है
(D) कबूतर भोजन प्राप्ति हेतु कंजी में से झांकना सीख लेता है (C)
21. कक्षा प्रथम का विद्यार्थी एक शिक्षक से मार खाने के उपरान्त सभी शिक्षकों से डरने लगता है यह उदाहरण है?

- (A) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का
(B) अनुबंधित सिद्धान्त का
(C) गेस्टाल्ट सिद्धान्त का
(D) संज्ञानात्मक सिद्धान्त का
22. बुरी आदतों को सुधारा जा सकता है?
(A) डॉट-डपट कर (B) दोषारोपण द्वारा
(C) अनुबंधन द्वारा (D) इनमे से सभी
23. "सूझ आकस्मिक ज्ञान है।" यह लिखा है?
(A) कोहलर ने (B) स्किनर ने
(C) पॉवलव ने (D) थार्नडाइक ने
4. अन्त दृष्टि अधिगम सिद्धान्त किसने दिया?
(A) वरदाईमर (B) कोहलर
(C) कॉपका (D) उपर्युक्त सभी
5. चिंपेन्जी पर प्रयोग किसने किया?
(A) वाटसन (B) फ्रायड
(C) कोहलर (D) कुष्ट
6. दृष्टि सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे?
(A) थार्नडाइक (B) स्किनर
(C) पॉवलव (D) कोहलर
7. अन्तर्दृष्टि पैदा होने के संबंध में कौनसा कथन सत्य नहीं है?
(A) अन्तर्दृष्टि अचानक पैदा होती है
(B) अन्तर्दृष्टि सही प्रत्यक्षीकरण पर निर्भर करती है
(C) अन्तर्दृष्टि तब पैदा होती है जब व्यक्ति किसी परिस्थिति के विभिन्न अंगों के बीच संबंध लेता है
(D) अन्तर्दृष्टि धीरे-धीरे पैदा होती है

G. कोहलर

1. "सम्पूर्ण परिस्थिति का संगठन ही सीखना है।" यह परिभाषा दी?
(A) गेट्स (B) कोहलर
(C) वुडवर्थ (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
2. निम्न में से कौनसा कोहलबर्ग के नैतिक विकास के चरणों का लक्षण है?
(A) चरणों का परिवर्तनशील अनुक्रम
(B) विभिन्न चरण अलग-अलग प्रत्युत्तर है न कि सामान्य प्रतिमान
(C) सभी संस्कृतियों से सम्बद्ध चरणों की सार्वभौम श्रृंखला
(D) विभिन्न चरण एक गैर - पदानुक्रम रूप में आगे की ओर बढ़ते हैं
3. अन्त दृष्टि के प्रतिपादक है?
(A) कोहलर (B) थार्नडाइक
(C) स्किनर (D) पावलोव
8. निम्न में से कौनसी क्रिया प्रसूत व्यवहार नहीं है?
(A) कांटा लगाने पर पैर हटाना
(B) हाथ पैरों का चलाना
(C) भोजन करना
(D) खड़े होकर इधर-उधर चहल कदमी करना
9. अपूर्व समायोजन को निर्धारित करता है। यह परिभाषा किसने दी है?
(A) कैटल (B) मार्गेन
(C) आलपोर्ट (D) ननेली
10. पास एलांग टेस्ट का विकास किसने किया?
(A) अलेक्जेण्डर (B) मॉर्गेन
(C) बिनेट (D) टेलर