

## मॉडल पेपर 1

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

लेवल-1

1. विकास का अर्थ है?

(1) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला

(2) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला

(3) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला

(4) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला

**उत्तर** (3) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला

**व्याख्या** विकास की प्रक्रिया एक अविरल, क्रमिक तथा सतत् प्रक्रिया है, जो अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले उत्तरोत्तर परिवर्तनों का परिणाम है।

2. बच्चे के संज्ञानात्मक विकास हेतु उत्तम स्थान है—

(1) खेल का मैदान

(2) सभागार

(3) घर

(4) विद्यालय एवं कक्षा का वातावरण

**उत्तर** (4) विद्यालय एवं कक्षा का वातावरण

**व्याख्या** विद्यालय एवं कक्षा कक्षा का वातावरण बालक के संज्ञानात्मक विकास हेतु उत्तम स्थान है। जहाँ उसे संवेदी सूचनाओं को ग्रहण कर उसका रूपान्तरण, विस्तारण, संग्रहण तथा पुनर्लाभ करने के अवसर उपलब्ध होते हैं।

3. एक अध्यापक/अध्यापिका ने पाया कि एक विद्यार्थी वर्ग बनाने में कठिनाई अनुभव कर रहा है। उसने अनुमान लगाया कि वह हीरे का चित्र बनाने में भी कठिनाई अनुभव करेगा। उसने निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त पर आधारित होकर यह अनुमान लगाया ?

- (1) विकास निरन्तरीय होता रहता है।
- (2) अलग-अलग लोगों के लिए विकास की प्रक्रिया भी अलग-अलग होती है।
- (3) विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृत्ति से सम्बद्ध है।
- (4) विकास की प्रक्रिया एक उत्परिवर्तनीय प्रक्रिया है।

**उत्तर** (3) विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृत्ति से सम्बद्ध है।

**व्याख्या** विकास एक प्रक्रिया है। बिना प्रथम चरण पूरा किए द्वितीय एवं तृतीय चरण का सम्पादन दुरूह है। चूँकि वर्ग को बनाने में चारों भुजाओं की समानता का ध्यान रखना जरूरी है। अतः वर्ग से पहले किसी बच्चे को कोई ज्यामितीय आकृति, गोले का चिह्न और आयत की जानकारी होनी चाहिए। यही तथ्य हीरे की आकृति को बनाने के सन्दर्भ में लागू होगा। इस तरह यह सिद्ध है कि विकास एक व्यवस्थित क्रम में होने की प्रवृत्ति से सम्बद्ध है।

4. सीखने की परिघटना में निम्नलिखित में से कौन आवश्यक घटक नहीं है ?

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| (1) अधिगमकर्ता | (2) आन्तरिक अवस्था |
| (3) प्रेरक     | (4) शिक्षक         |

**उत्तर** (4) शिक्षक

**व्याख्या** सीखने की परिघटना में शिक्षक आवश्यक घटक नहीं है, जबकि सीखने की प्रक्रिया अधिगमकर्ता तथा उससे सम्बन्धित मुख्य घटकों पर केन्द्रित होती है। अधिगमकर्ता, उसका स्वास्थ्य तथा प्रेरक सीखने की परिघटना के लिए आवश्यक घटक होते हैं।

5. निम्नलिखित में से कौनसा निहितार्थ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त से नहीं निकाला जा सकता है?

- (1) खोजपूर्ण अधिगम
- (2) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता
- (3) बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशीलता
- (4) वैयक्तिक भेदों की स्वीकृति

**उत्तर (2) शाब्दिक शिक्षण की आवश्यकता**

**व्याख्या** जॉन पियाजे ने अपने संज्ञानात्मक विकास के अन्तर्गत चार चरणों की चर्चा की है। प्रथम चरण इन्द्रियजनित नामक अवस्था में वह बच्चों के अनुसार, स्मृति और मानसिक निस्पण की बात करते हैं, जो बच्चों की अधिगमनात्मक तत्परता के प्रति संवेदनशीलता को बताता है। दूसरी अवस्था या चरण में पियाजे पूर्व संक्रियात्मक अवस्था या चरण में पियाजे पूर्व संक्रियात्मक अवस्था का जिक्र करते हैं और बालक में अपने परिवेश की वस्तुओं को पहचानने और उसमें विभेद करने के लक्षण की बात करते हैं। तीसरे चरण में पियाजे महोदय अपनी मूर्त संक्रियात्मक अवस्था का जिक्र करते हुए बच्चे की खोजपूर्ण अधिगम की स्थिति को वर्णित करते हैं। चौथी अवस्था में पियाजे ने अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था का जिक्र किया है।

6. माता-पिता से वंशजों में स्थानान्तरित होने वाले लक्षणों को कहा जाता है-

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| (1) पर्यावरण   | (2) जीन           |
| (3) आनुवंशिकता | (4) होम्योस्टैसिस |

**उत्तर (3) आनुवंशिकता**

**व्याख्या** माता-पिता से वंशजों में स्थानान्तरित होने वाले लक्षणों को आनुवंशिकता कहा जाता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

7. मानवीय विकास में आनुवंशिकता एवं परिवेश की भूमिका के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन समुचित है?

- (1) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवंशिकता एवं परिवेश का सापेक्षिक प्रभाव परिवर्तनशील है।
- (2) भारत सरकार की विभेदात्मक क्षतिपूरकता सम्बन्धी नीति मानवीय विकास में प्रकृति की भूमिका पर आधारित है।
- (3) परिवेश की भूमिका लगभग स्थिर सी रहती है, जबकि आनुवंशिकता का प्रभाव परिवर्तित हो सकता है।
- (4) व्यवहारवाद के सिद्धान्त प्रायः मानवीय विकास में प्रकृति की भूमिका पर आधारित है।

**उत्तर** (1) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवंशिकता एवं परिवेश का सापेक्षिक प्रभाव परिवर्तनशील है।

**व्याख्या** वंशानुक्रम या आनुवंशिकता माता-पिता द्वारा सन्तानों में होने वाले गुणों का संक्रमण है। प्रत्येक प्राणी अपनी जातीय विशेषताओं के आधार पर शारीरिक, मानसिक गुणों का हस्तान्तरण अपनी सन्तानों में करते हैं। इसी प्रकार पर्यावरण के सन्दर्भ में भी देखा जाता है कि बालक अपने आसपास के पर्यावरण से बहुत सी चीजों को ग्रहण करता है, जोकि वंशानुगत प्रभाव से अलग सापेक्षिक रूप में परिवर्तित होता रहता है। ये दोनों तथ्य विकास के विभिन्न क्षेत्रों में सापेक्षिक प्रभाव को परिवर्तनशील व्यवस्था के अन्तर्गत प्रदर्शित करते रहते हैं।

8. व्यवहार में होने वाले स्थायी परिवर्तन, जो अभ्यास के कारण होते हैं, को कहा जाता है?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) सीखना       | (2) सोचना       |
| (3) क्रिया करना | (4) कल्पना करना |

**उत्तर** (1) सीखना

**व्याख्या** अभिप्रेरणा किसी आवश्यकता से प्रारम्भ होती है और उद्देश्य प्राप्ति के बाद समाप्त हो जाती है। इसमें चालक प्रेरक तथा प्रोत्साहन की भी अपनी महत्वपूर्ण भूमिका होती है।

9. पावलॉव ने सीखने के अनुबन्धन प्रतिक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादन ..... पर प्रयोग करके किया था।

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) खरगोश  | (2) चूहे   |
| (3) कुत्ते | (4) बिल्ली |

उत्तर (3) कुत्ते

**व्याख्या** पावलॉव ने सीखने के अनुबन्धन प्रतिक्रिया सिद्धान्त का प्रतिपादन कुत्ते पर प्रयोग करके किया था। अनुबन्धन एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसके द्वारा उद्दीपक तथा अनुक्रिया के मध्य एक साहचर्य स्थापित होता है।

10. चिन्तन अनिवार्य रूप से है एक-

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) संज्ञानात्मक गतिविधि | (2) मनोगतिक प्रक्रिया |
| (3) मनोवैज्ञानिक परिघटना | (4) भावात्मक व्यवहार  |

उत्तर (1) संज्ञानात्मक गतिविधि

**व्याख्या** चिन्तन अनिवार्य रूप से एक संज्ञानात्मक गतिविधि है।

11. विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) चुने गए अध्ययन द्वारा | (2) प्रासंगिक अध्ययन द्वारा |
| (3) गहन अध्ययन द्वारा     | (4) सस्वर अधिगम द्वारा      |

उत्तर (4) सस्वर अधिगम द्वारा

**व्याख्या** विद्यालय में विद्यार्थियों को स्वर अधिगम द्वारा अभिप्रेरित करना उचित रहता है।

12. मैसलो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त को कहा जाता है-

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| (1) आवश्यकता का सिद्धान्त     | (2) शारीरिक सिद्धान्त      |
| (3) दृढ़ इच्छाशक्ति सिद्धान्त | (4) अन्तर्नोद का सिद्धान्त |

उत्तर (1) आवश्यकता का सिद्धान्त

**व्याख्या** मैसलो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त को आवश्यकता का सिद्धान्त भी कहा जाता है।

13. अध्यापन के समय अध्यापक को निम्नलिखित में से किसका सर्वाधिक ध्यान रखना चाहिए ?

- (1) विषय-वस्तु
- (2) विद्यार्थियों की आयु
- (3) वैयक्तिक भिन्नता
- (4) विद्यार्थियों की पारिवारिक पृष्ठभूमि

**उत्तर** (3) वैयक्तिक भिन्नता

**व्याख्या** किसी शिक्षक की वैयक्तिक भिन्नता की जानकारी उसके शिक्षण को उच्चिष्ठ बनाती है। इसी जानकारी से ही वह विभिन्न शिक्षण विधियों का प्रयोग करते हुए शिक्षण अधिगम प्रक्रिया उद्देश्यों को प्राप्त कर सकता है।

14. मानव व्यक्ति परिणाम है-

- (1) केवल आनुवंशिकता का
- (2) पालन-पोषण और शिक्षा का
- (3) आनुवंशिकता और वातावरण की अन्तःक्रिया का
- (4) केवल वातावरण का

**उत्तर** (3) आनुवंशिकता और वातावरण की अन्तःक्रिया का

**व्याख्या** आनुवंशिकता हमें विकसित होने की क्षमताएँ प्रदान करती है। इन क्षमताओं के विकसित होने के अवसर हमें वातावरण से मिलते हैं, आनुवंशिकता हमें कार्यशील पूँजी देती है और परिस्थिति हमें इसको निवेश करने के अवसर प्रदान करती है। अतः मानव व्यक्तित्व आनुवंशिकता और वातावरण की अन्तःक्रिया का परिणाम है।

15. व्यक्तित्व विकास की अवस्था है-

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) अधिगम एवं वृद्धि  | (2) व्यक्तिवृत्त अध्ययन |
| (3) उपचारात्मक अध्ययन | (4) इनमें से कोई नहीं   |

**उत्तर** (1) अधिगम एवं वृद्धि

**व्याख्या** व्यक्तित्व विकास की अवस्थाओं को 3 भागों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

16. वैयक्तिक विभिन्नता के मिलन के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका होनी चाहिए-

- (1) व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरुचि और योग्यता को जानने का प्रयास
- (2) व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने की कोशिश
- (3) 1 व 2 दोनों
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (3) 1 व 2 दोनों

**व्याख्या** वैयक्तिक विभिन्नता के मिलन के सम्बन्ध में एक अध्यापक की भूमिका के अन्तर्गत व्यक्ति के दृष्टिकोण, अभिरुचि व योग्यता को जानने का प्रयास एवं व्यक्ति आधारित पाठ्यक्रमों को उनकी आवश्यकता के अनुसार जानने की कोशिश, दोनों ही होनी चाहिए। अतः 1 और 2 दोनों ही कथन सत्य हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

17. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

	सूची I		सूची II
अ	एक तत्त्व सिद्धान्त	1.	गिलफोर्ड
ब	बहुतत्व सिद्धान्त	2.	बिने
स	समूह तत्त्व सिद्धान्त	3.	थॉर्नडाइक
द	त्रिआयाम सिद्धान्त	4.	थर्स्टन

कूट-

	अ	ब	स	द
(1)	4	3	2	1
(2)	4	1	2	3
(3)	3	4	2	1
(4)	इनमें से कोई नहीं			

उत्तर (4) इनमें से कोई नहीं

**व्याख्या** बुद्धि के एक तत्त्व सिद्धान्त का प्रतिपादन बिने, बहुतत्व सिद्धान्त का प्रतिपादन थॉर्नडाइक एवं गिलफोर्ड, समूह तत्त्व सिद्धान्त का प्रतिपादन थर्स्टन तथा त्रिआयाम सिद्धान्त का प्रतिपादन कैरोल द्वारा किया गया था।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।



18. निष्पत्ति लब्धि (AQ) का सूत्र होता है-

$$(1) AQ = \frac{MA}{CA} \times 100$$

$$(2) AQ = \frac{CA}{EA} \times 100$$

$$(3) AQ = \frac{EA}{CA} \times 100$$

$$(4) AQ = \frac{EA}{MA} \times 100$$

उत्तर (4)  $AQ = \frac{EA}{MA} \times 100$

**व्याख्या** निष्पत्ति लब्धि शैक्षिक उपलब्धि के आकलन का एक महत्वपूर्ण सूचकांक है। इसे छात्र की शैक्षिक आयु तथा मानसिक आयु के अनुपात में 100 गुणा करके प्राप्त किया जाता है। मानसिक आयु

$$\text{अतः निष्पत्ति लब्धि (AQ)} = \frac{\text{शैक्षिक आयु (EA)}}{\text{मानसिक आयु (MA)}} \times 100$$

19. आपको अपनी कक्षा में दो मन्द बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है। आप-

(1) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे।

(2) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा में जो कि मन्द बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिह्नित है, में बैठाने के लिए बोलेंगे।

(3) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे।

(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (3) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे।

**व्याख्या** शिक्षक का कर्तव्य है कि वह सभी प्रकार के बालकों की शिक्षा पर ध्यान दे, चाहे वह विशिष्ट बालक या फिर सामान्य बालक। विशिष्ट बालक या मन्द बुद्धि बालक को शिक्षा प्रदान करने के लिए विभिन्न शिक्षण विधियों एवं तकनीकों का ज्ञान आवश्यक है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

20. .... प्रतिभाशाली होने का संकेत नहीं है।

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) सृजनात्मक विचार       | (2) दूसरों के साथ झगड़ना |
| (3) अभिव्यक्ति में नवीनता | (4) जिज्ञासा             |

**उत्तर** (2) दूसरों के साथ झगड़ना

**व्याख्या** सृजनात्मक विचार, अभिव्यक्ति में नवीनता, जिज्ञासा इत्यादि प्रतिभाशाली छात्र की विशेषताएँ हैं। प्रतिभाशाली छात्र दूसरों के साथ कभी झगड़ता नहीं है। यदि झगड़ने जैसे स्थिति पैदा होती भी है, तो वह विवेक से काम लेते हुए इसे सुलझाने का प्रयत्न करता है।

21. विशेष रूप से जरूरतमन्द बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध होना चाहिए—

- (1) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ
- (2) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा
- (3) विशेष विद्यालयों में
- (4) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा

**उत्तर** (1) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ

**व्याख्या** विशेष रूप से जरूरतमन्द बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध कक्षा के अन्य सामान्य बच्चों के साथ कराना चाहिए, जिससे इन बच्चों का प्रभाव सामान्य बच्चों पर भी पड़ता रहे।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

22. विशेष रूप से प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों की सीखने सम्बन्धी समस्याओं को सम्बोधित करने का सबसे बेहतर तरीका है—

- (1) अक्षमता के अनुरूप विभिन्न शिक्षण-पद्धतियों का प्रयोग करना।
- (2) महँगी और चमकदार सहायक सामग्री का प्रयोग करना।
- (3) सरल और रोचक सहायक सामग्री का प्रयोग करना।
- (4) कहानी-कथन पद्धति का प्रयोग करना।

**उत्तर** (1) अक्षमता के अनुरूप विभिन्न शिक्षण-पद्धतियों का प्रयोग करना।

**व्याख्या** शिक्षा का उद्देश्य बालक का सर्वांगीण विकास करना है। शिक्षा की प्रक्रिया के दौरान छात्रों को कई तरह की समस्याओं का सामना करना पड़ सकता है। ऐसी स्थिति में विशेष रूप से प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों की सीखने सम्बन्धी समस्याओं को सम्बोधित करने तथा उन्हें दूर करने का सबसे बेहतर तरीका सक्षमता के अनुरूप विभिन्न शिक्षण-पद्धतियों का प्रयोग करना है। छात्रों की योग्यता के अनुरूप शिक्षक खेल-विधि, करके सीखना, निरीक्षण द्वारा सीखना, योजना विधि, खोज विधि इत्यादि का प्रयोग करता है।

23. समायोजन से तात्पर्य स्वयं का विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूलन करना है, ताकि सन्तुष्ट किया जा सके—

- (1) दूसरों को
- (2) प्रेरकों को
- (3) उद्देश्यों को
- (4) आवश्यकताओं को

**उत्तर** (4) आवश्यकताओं को

**व्याख्या** बोरिंग, लैंगफेल्ड व वैल्ड के अनुसार, समायोजन वह प्रक्रिया है, जिसके द्वारा प्राणी अपनी आवश्यकताओं और इन आवश्यकताओं की पूर्ति को प्रभावित करने वाली परिस्थितियों में सन्तुलन रखता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

24. निम्नलिखित में से किस समूह के बच्चों को समायोजन की समस्या होती है?

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) औसत बुद्धि के बच्चे | (2) ग्रामीण बच्चे           |
| (3) अध्ययनशील बच्चे     | (4) कुशाग्र बुद्धि के बच्चे |

**उत्तर** (4) कुशाग्र बुद्धि के बच्चे

**व्याख्या** कुशाग्र बुद्धि के बच्चों को समायोजन की समस्या रहती है। ऐसे बच्चों के लिए शिक्षा का सफल कार्यक्रम वही हो सकता है, जिसका उद्देश्य उनकी विभिन्न योग्यताओं का विकास करना हो।

25. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की संस्तुतियों के सम्बन्ध में कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना
- (2) ज्ञान को बाह्य जीवन से जोड़ना
- (3) राष्ट्र के प्रजातान्त्रिक मूल्यों का सम्मान
- (4) परीक्षाओं में लचीलापन

**उत्तर** (1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना

**व्याख्या** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या में विश्वविद्यालय को राजनीति से मुक्त रखने की संस्तुति के सम्बन्ध में कोई उल्लेख नहीं किया गया है।

26. मूल्यांकन का उद्देश्य है—

- (1) बच्चे को उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण घोषित करना
- (2) बच्चा क्या सीखा है, जानना
- (3) बच्चे के सीखने में आई कठिनाइयों को जानना
- (4) उपर्युक्त सभी

**उत्तर** (4) उपर्युक्त सभी

**उत्तर** बच्चों की उपलब्धि परीक्षणों के परिणामों की जाँच करना तथा उनके अधिगम सम्बन्धी कठिनाइयों का पता लगाना ही मूल्यांकन का उद्देश्य है।

27. सतत् और व्यापक मूल्यांकन ..... पर बल देता है।

- (1) बोर्ड परीक्षाओं की आवश्यकता पर
- (2) सीखने की सुनिश्चित करने के लिए व्यापक स्केल पर निरन्तर परीक्षण
- (3) सीखने को किस प्रकार अवलोकित, रिकार्ड और सुधारा जाए इस पर
- (4) शिक्षण के साथ परीक्षाओं का सामंजस्य

**उत्तर** (3) सीखने को किस प्रकार अवलोकित, रिकार्ड और सुधारा जाए इस पर

**व्याख्या** सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन सीखने को किस प्रकार अवलोकित, रिकार्ड और सुधारा जाए इस पर बल देता है।

28. निम्न में से वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण के सम्बन्ध में सही कथन है—

- 1 इनका अंकन शीघ्रता एवं सुगमता से किया जा सकता है।
- 2 ये परीक्षकों के व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित नहीं होते हैं।
- 3 वस्तुनिष्ठता के कारण ये अधिक विश्वसनीय एवं वैध होते हैं।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं

(1) केवल 1 (2) 1, 2 एवं 3

(3) केवल 4 (4) 2 एवं 3

**उत्तर** (2) 1, 2 एवं 3

**व्याख्या** वस्तुनिष्ठ परीक्षण साधारणतः सत्य-असत्य उत्तर, बहुसंख्यक चुनाव मिलान या पूरक प्रकार के प्रश्नों पर आधारित होता है, जिसका अंकन शीघ्रता एवं सुगमता से किया जा सकता है। यह परीक्षण व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित न होने के साथ अधिक विश्वसनीय एवं वैध होता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

29. क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य है-

- (1) नवीन ज्ञान की खोज
- (2) शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास
- (3) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना
- (4) उपर्युक्त सभी

**उत्तर** (3) विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना

**व्याख्या** गुड के अनुसार क्रियात्मक अनुसंधान वह अनुसंधान है जिसका प्रयोग अध्यापक अपने कार्यों एवं निर्णयों में सुधार हेतु करता है, जिसका उद्देश्य विद्यालय तथा कक्षा की शैक्षिक कार्य प्रणाली में सुधार लाना है।

30. भारत के संविधान में किसके लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा है ?

- (1) सभी छात्रों के लिए
- (2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए
- (3) सभी छात्रों और प्रौढ़ों के लिए
- (4) सभी नागरिकों के लिए

**उत्तर** (2) 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए

**व्याख्या** भारतीय संविधान में अनुच्छेद 21(क) के तहत 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए निःशुल्क अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान रखा गया है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

**निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।**

मुझे मालूम नहीं था कि भारत में **तिलोनिया** नाम भी कोई जगह है, जहाँ हमारे देश के समसामयिक इतिहास का एक विस्मयकारी पन्ना लिखा जा रहा है। उस वक्त तक तिलोनिया के बारे में मुझे इतनी ही जानकारी थी कि वहाँ पर एक स्वावलम्बी विकास केन्द्र चल रहा है, जिसे स्थानीय ग्रामवासी, स्त्री-पुरुष मिल-जुलकर चला रहे हैं। मुझे वहाँ जाने का अवसर मिला। बस्ती क्या थी, कुछ पुराने और कुछ नये छोटे-छोटे घरों का झुरमुट थी।

वहाँ एक सज्जन ने बताया कि एक सुशिक्षित तथा उसके दो साथियों टाइपिस्ट तथा फोटोग्राफर ने मिलकर 1972 में इस संस्थान की स्थापना की। संस्थान का नाम था सामाजिक कार्य तथा शोध-संस्थान। मेरे मन में संशय उठने लगे थे। आज के जमाने में वैज्ञानिक उपकरणों की जानकारी के बल पर ही तरक्की की जा सकती है। उससे हटकर और अवहेलना करते हुए भी नहीं की जा सकती है। एक पिछड़े एक गाँव के लोग अपनी समस्याएँ स्वयं सुलझा लेंगे, यह असम्भव था। वह सज्जन कहे जा रहे थे **हमारे गाँव आज नहीं** बसे हैं। इन गाँवों में शताब्दियों से हमारे पूर्वज रहते आ रहे हैं। पहले जमाने में भी हमारे लोग सूझ और पहलकदमी के बल पर ही अपनी दिक्कतें सुलझाते रहे होंगे। जरूरत इस बात की है कि हम शताब्दियों की इस परम्परागत जानकारी को नष्ट न होने दें। उसका उपयोग करें। फिर मुझे समझाते हुए बोले **हम बाहर की जानकारी से भी पूरा-पूरा लाभ उठाते हैं, पर मूलतः स्वावलम्बी बनाना चाहते हैं स्वावलम्बी, आत्मनिर्भर।** मुझे बार-बार गाँधी जी के कथन याद आ रहे थे। मैंने गाँधी जी का जिक्र किया तो वह बड़े उत्साह से बोले **आपने ठीक ही कहा। यह संस्थान गाँधीजी की मान्यताओं के अनुरूप ही चलता है सादापन, कर्मठता, अनुशासन, सहभागिता। यहाँ सभी निर्णय मिल-बैठकर किए जाते हैं। आत्म निर्भरता....।** आत्म-निर्भरता से मतलब कि ग्रामवासियों की छिपी क्षमताओं को काम में लाया जाए और गाँधी के अनुसार, ग्रामवासी अपनी अधिकांश बुनियादी जरूरत की वस्तुओं का उत्पादन स्वयं करें...।

31. आत्म उपसर्ग किस शब्द में नहीं है?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) आत्मीय     | (2) परमात्मा   |
| (3) आत्मनिर्भर | (4) आत्मसम्मान |

उत्तर (2) परमात्मा

व्याख्या आत्मीय, आत्मनिर्भर तथा आत्मसम्मान में आत्म उपसर्ग प्रयोग हुआ है, जबकि परमात्मा में आत्मा एक प्रत्यय है।

32. शताब्दी ..... समाज का उदाहरण है।

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) तत्पुरुष  | (2) बहुब्रीहि |
| (3) अव्ययीभाव | (4) द्विगु    |

उत्तर (4) द्विगु

व्याख्या शताब्दी में शब्द शत् अर्थात् सौ (100) एक संख्या का बोध करता है, जो द्विगु समाज की विशेषता है।

33. निम्नलिखित में से संज्ञा का उदाहरण नहीं है-

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| (1) अनुशासन      | (2) अनुशासित  |
| (3) आत्मनिर्भरता | (4) स्वावलम्ब |

उत्तर (2) अनुशासित

व्याख्या अनुशासित एक विशेषता है, जबकि अन्य उदाहरण संज्ञाएँ हैं।

34. उपयोगी शब्द का विलोम है-

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) अनपयोगी | (2) उपयोगिता |
| (3) अउपयोगी | (4) अनुपयोगी |

उत्तर (4) अनुपयोगी

35. कर्मठता शब्द में कौनसा प्रत्यय है?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) इक  | (2) ता  |
| (3) इता | (4) इया |

उत्तर (2) ता

व्याख्या कर्मठता शब्द में ता प्रत्यय है- कर्मठ+ता।



निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

हम नाम के ही आस्तिक हैं। हर बात में ईश्वर का तिरस्कार करके ही हमने आस्तिक की ऊँची उपाधि पाई है। ईश्वर का नाम दीनबन्धु है। यदि हम वास्तव में आस्तिक हैं, ईश्वर भक्त हैं, तो हमारा यह पहला धर्म है कि दीनों को प्रेम से गले लगाएँ, उनकी सहायता करें, उनकी सेवा करें। तभी तो दीनबन्धु ईश्वर हम पर प्रसन्न होगा। पर हम ऐसा कब कर सकते हैं? हम तो दीन-दुर्बलों को ठुकराकर ही आस्तिक या दीनबन्धु भगवान के भक्त आज बन बैठे हैं, दीनबन्धु की ओट में हम दीनों का खासा शिकार खेल रहे हैं। कैसे अद्वितीय आस्तिक हैं हम, न जाने क्या समझाकर हम अपने कल्पित ईश्वर का नाम दीनबन्धु रखे हुए हैं, क्यों इस नाम से उस लक्ष्मीकान्त का स्मरण करते हैं

दीननि देख घिनात जे, नहिं दीननि सो काम।

कहा जाति ते लेत हैं, दीनबन्धु को नाम।।

यह हमने सुना अवश्य है कि त्रिलोकेश्वर श्री कृष्ण की मित्रता और प्रीति सुदामा नाम के एक दीन-दुर्बल ब्राह्मण से थी। यह भी सुना है कि भगवान यदुराज ने महाराजा दुर्योधन का अतुल आतिथ्य अस्वीकार कर बड़े प्रेम से गरीब विदुर के वहाँ साग-भाजी का भोग लगाया था। पर ये बातें चित्त पर कुछ बैठती नहीं है। हरे-हरे! वह उन धिनौनी कुटियों में कैसे जाएगा? रत्नजड़ित स्वर्ण-सिंहासन पर बिराजने वाला ईश्वर उन भुक्खड़ कंगालों के कटे-फटे कंबलों पर बैठने जाएगा? वह मालपुआ और मोहनभोग आरोगने वाला भगवान उन भिखारियों के रूखी-रूखी रोटी खाने जाएगा? कभी नहीं हो सका, हम अपने बनाए हुए विशाल राजमंदिर में उन दुर्बलों को आने भी न देंगे। उन पतितों और अछूतों की छाया तक हम अपने खरीदे हुए खास ईश्वर पर न पड़ने देंगे।

36. निम्न में से पुल्लिंग शब्द नहीं है—

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) ईश्वर    | (2) लक्ष्मीकांत |
| (3) दीनबन्धु | (4) प्रीति      |

उत्तर (4) प्रीति

व्याख्या प्रीति शब्द स्त्रीलिंग शब्द है जबकि ईश्वर, लक्ष्मीकांत तथा दीनबन्धु पुल्लिंग शब्द हैं।

37. त्रिलोकेश्वर श्री कृष्ण की मित्रता और प्रीति सुदामा नाम के एक दीन-दुर्बल ब्राह्मण से थी। उक्त वाक्य का काल है—

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| (1) सामान्य भविष्य काल  | (2) सामान्य भूतकाल |
| (3) सामान्य वर्तमान काल | (4) अपूर्ण भूतकाल  |

उत्तर (2) सामान्य भूतकाल

व्याख्या वाक्य में **थी** शब्द का प्रयोग हुआ है इसलिए वाक्य में सामान्य भूतकाल है।

38. त्रिलोकेश्वर शब्द का स्त्रीलिंग होगा—

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| (1) त्रिलोकी | (2) त्रिलोकेश्वरी |
| (3) त्रिपति  | (4) त्रिलोकनाथ    |

उत्तर (2) त्रिलोकेश्वरी

व्याख्या त्रिलोकेश्वर शब्द का स्त्रीलिंग त्रिलोकेश्वरी होगा। अन्य विकल्प अनुचित है।

39. निम्नलिखित में से नित्य एकवचन शब्द है—

- |           |              |
|-----------|--------------|
| (1) भगवान | (2) कंगाल    |
| (3) दीन   | (4) ब्राह्मण |

उत्तर (1) भगवान

व्याख्या भगवान नित्य एकवचन शब्द है।

40. आस्तिक शब्द का अर्थ है-

- (1) ईश्वर को मानने वाला (2) ईश्वर को न मानने वाला  
(3) उपकार मानने वाला (4) उपकार न मानने वाला

उत्तर (1) ईश्वर को मानने वाला

व्याख्या ईश्वर को मानने वाला आस्तिक होता है, ईश्वर को न मानने वाला नास्तिक होता है, उपकार मानने वाला कृतज्ञ होता है तथा उपकार न मानने वाला कृतघ्न होता है।

41. वह खेल और पढ़ाई दोनों में अच्छा है। रचना की दृष्टि से यह किस प्रकार का वाक्य है-

- (1) साधारण वाक्य (2) मिश्र वाक्य  
(3) संयुक्त वाक्य (4) 1 व 3 दोनों

उत्तर (1) साधारण वाक्य

व्याख्या जिस वाक्य में एक ही उद्देश्य (कर्ता) तथा एक ही विधेय (क्रिया) होता है। इस वाक्य में भी एक ही उद्देश्य (वह) तथा एक ही विधेय (खेल और पढ़ाई दोनों में अच्छा है) का प्रयोग हुआ है, अतः यह साधारण वाक्य माना जायेगा।

42. सूरज पूर्व दिशा में उदय होता है। इस वाक्य में विधेय है-

- (1) सूरज (2) पूर्व दिशा में  
(3) उदय होता है। (4) पूर्व दिशा में उदय होता है।

उत्तर (4) पूर्व दिशा में उदय होता है।

व्याख्या वाक्य में कर्ता एवं उसके विस्तारक शब्दों के अलावा अन्य पद विधेयवाचक होते हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

43. वह दूध बहुत पीती है। इस वाक्य में रेखांकित पद की स्थिति है-

- (1) संज्ञा (2) सर्वनाम  
(3) विशेषण (4) क्रिया-विशेषण

उत्तर (4) क्रिया-विशेषण

व्याख्या प्रस्तुत वाक्य में रेखांकित शब्द **बहुत** क्रिया **पीती है** से ठीक पूर्व प्रयुक्त होकर उसकी विशेषता को प्रकट कर रहा है। अतः यहाँ इसे क्रिया विशेषण शब्द माना जायेगा।

44. हाथ का मैल होना। मुहावरे का सही अर्थ है-

- (1) अल्प महत्त्व का कार्य (2) दया से भर जाना  
(3) बहुत गन्दा होना (4) क्षण भर में गायब हो जाना

उत्तर (1) अल्प महत्त्व का कार्य

व्याख्या हाथ का मैल होना मुहावरे का सही अर्थ **अल्प महत्त्व के कार्य** से ही ग्रहण किया जाता है।

45. नेकी और पूछ-पूछ लोकोक्ति का सही अर्थ है-

- (1) भलाई करने में क्या पूछना  
(2) पूछकर के भलाई करना  
(3) भलाई करना  
(4) भलाई करने में आनाकानी करना

उत्तर (1) भलाई करने में क्या पूछना

व्याख्या नेकी और पूछ-पूछ लोकोक्ति का सही अर्थ यही है कि भलाई के करणीय कार्यों के लिए किसी से भी पूछना नहीं चाहिए।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

46. इनमें से कौनसा प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

- (1) सन्दर्भ के अनुसार लगाकर पढ़ने का प्रयास करना
- (2) चित्रकारी को स्वयं की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाना
- (3) बच्चों की भाषा और स्कूल की भाषा में सम्बन्ध बनाते हुए उसे विस्तार देना
- (4) सुनी गई बातों को ज्यों-त्यों दोहराना

**उत्तर** (4) सुनी गई बातों का ज्यों-त्यों दोहराना

**व्याख्या** कोई सन्दर्भ लेकर उस पर पढ़ने का प्रयास करना, चित्रकारी को स्वयं की अभिव्यक्ति का माध्यम बनाना तथा बच्चों की घर-परिवार में बोली जाने वाली भाषा व स्कूल की भाषा में सम्बन्ध बनाते हुए विस्तार देना आदि सभी हिन्दी भाषा शिक्षण के उद्देश्य हैं, जबकि सुनी हुई बातों को ज्यों का त्यों दोहराना इसका उद्देश्य नहीं हो सकता।

47. पाठ संसर्ग उपागम का आशय है-

- (1) पाठ्य पुस्तक के पाठों के शिक्षण के दौरान ही भाषिक तत्त्वों की यथास्थान शिक्षा प्रदान करना
- (2) पाठ में प्रयुक्त शब्दों और वाक्यों का सही उच्चारण
- (3) शब्दार्थ, शब्द रचना एवं वाक्य रचना सम्बन्धी क्षमताओं को प्राप्त करना
- (4) उपर्युक्त सभी

**उत्तर** (4) उपर्युक्त सभी

**व्याख्या** पाठ संसर्ग उपागम में छात्र भाषिक तत्त्वों के प्रयोग व व्यवहार का ज्ञान सिद्धान्तों व नियमों से परे प्रत्यक्ष उदाहरण द्वारा प्राप्त करते हैं। इसमें पाठ के शिक्षण के दौरान ही छात्र को भाषिक तत्त्वों के ज्ञान व प्रयोग की क्रियात्मक शिक्षा प्राप्त होती है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

48. सुमन बचपन से ही गुजराती बोल-समझ लेती है। वह कभी विद्यालय नहीं जाती है। यह उदाहरण है-

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| (1) भाषा अर्जन का | (2) सुमन की प्रतिभा का   |
| (3) भाषा सीखने का | (4) भाषा में पिछड़ेपन का |

**उत्तर** (1) भाषा अर्जन का

**व्याख्या** भाषायी परिवेश में रहकर क्षेत्र-विशेष की बातचीत को समझना बोलना आदि सभी भाषा-अर्जन का उदाहरण है।

49. भाषा-शिक्षण की प्रत्यक्ष विधि में-

- (1) मातृभाषा का निरर्थक हस्तक्षेप होता है।
- (2) भाषा अर्जन की स्वाभाविक स्थिति का निर्माण होता है।
- (3) अतिरिक्त शिक्षण सामग्री की कोई आवश्यकता नहीं
- (4) भाषा की विविध संरचनाओं के लेखन हेतु अभ्यास पर बल दिया जाता है।

**उत्तर** (2) भाषा अर्जन की स्वाभाविक स्थिति का निर्माण होता है।

**व्याख्या** भाषा-शिक्षण की प्रत्यक्ष विधि में भाषा अर्जन की स्वाभाविक स्थिति का निर्माण होता है।

50. सस्वर पाठन का मुख्य उद्देश्य है-

- (1) मौन पठन करना
- (2) बच्चों की पढ़ने-सम्बन्धी शिक्षक को समाप्त करना
- (3) बोल-बोलकर पढ़ना
- (4) द्रुत गति से पठन करना

**उत्तर** (2) बच्चों को पढ़ने-सम्बन्धी शिक्षक को समाप्त करना

**व्याख्या** सस्वर पठन का मुख्य उद्देश्य बच्चों की पढ़ाई सम्बन्धी झिझक को समाप्त करना है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

51. स्वाभाविक अभिव्यक्ति, कल्पनाशीलता, कौशल और सोच को विकसित करना .....

- (1) भाषा-शिक्षण को किसी प्रकार की दिशा नहीं देता।
- (2) भाषा-शिक्षण का एकमात्र उद्देश्य है।
- (3) भाषा-शिक्षण का उद्देश्य नहीं है।
- (4) भाषा-शिक्षण का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है।

**उत्तर** (4) भाषा-शिक्षण का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है।

**व्याख्या** भाषा-शिक्षण के एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य में स्वाभाविक अभिव्यक्ति, कल्पनाशीलता, कौशल और सोच को विकसित करना शामिल है।

52. सुहेल एक साल पहले असम से पंजाब आया है। वह हिन्दी भाषा का प्रयोग करते समय त्रुटियाँ करता है। एक शिक्षक के रूप में आप किस कथन को सही मानेंगे ?

- (1) उसे रोज एक घण्टा हिन्दी भाषा के शब्द बोलने का अभ्यास करना चाहिए।
- (2) सुहेल को भाषा प्रयोग के अधिकाधिक अवसर व प्रोत्साहन देने चाहिए।
- (3) सुहेल को बार-बार उसकी त्रुटियों के बारे में बताना चाहिए।
- (4) सुहेल की मातृभाषा का प्रभाव लक्ष्य भाषा पर नहीं पड़ने देना चाहिए।

**उत्तर** (2) सुहेल को भाषा प्रयोग के अधिकाधिक अवसर व प्रोत्साहन देने चाहिए।

**व्याख्या** भाषा के नाते सुहेल को भाषा प्रयोग के अधिकाधिक अवसर व प्रोत्साहन देने चाहिए।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

53. बच्चों की भाषा के आकलन का सर्वाधिक प्रभावी तरीका है ?

- (1) प्रश्नों के उत्तर देना
- (2) प्रश्न पूछना और पढ़ी गई सामग्री पर प्रतिक्रिया व्यक्त करना।
- (3) श्रुतलेख
- (4) लिखित परीक्षा

**उत्तर** (2) प्रश्न पूछना और पढ़ी गई सामग्री पर प्रतिक्रिया व्यक्त करना।

**व्याख्या** बच्चों की भाषा के आकलन या मूल्यांकन तभी प्रभावी हो सकता है, जब एक शिक्षक बच्चों से प्रश्न पूछे जो कि उसके पूर्व ज्ञान पर आधारित होते हैं, जो नये ज्ञान से जोड़ने के लिए आवश्यक होते हैं और नये ज्ञान को सीखने के बाद उस पर अपनी कुछ न कुछ प्रतिक्रिया दे जैसा कि उसने अध्ययन के समय सीखा है।

54. भाषा की पाठ्य-पुस्तक का निर्माण करते समय सबसे कम महत्त्वपूर्ण बिन्दु है-

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) भाषा की विभिन्न छटाएँ | (2) अभ्यासों में वैविध्य   |
| (3) पाठों की संख्या       | (4) विषय-वस्तु में वैविध्य |

**उत्तर** (3) पाठों की संख्या

**व्याख्या** पाठ्य-पुस्तक में पाठों की संख्या बहुत अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं है, जबकि अन्य दिए गए सभी बिन्दु महत्त्वपूर्ण है।

55. भाषा कक्षा में विभिन्न दृश्य श्रव्य साधनों के उपयोग का उद्देश्य नहीं है-

- (1) आधुनिक तकनीक को कक्षा में लाना
- (2) सभी प्रकार के बच्चों की आवश्यकताओं का ध्यान रखना
- (3) सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को रुचिकर बनाना
- (4) विद्यालय प्रमुख के निर्देशों का पालन करना

**उत्तर** (4) विद्यालय प्रमुख के निर्देशों का पालन करना

**व्याख्या** विभिन्न दृश्य श्रव्य साधनों के उपयोग का उद्देश्य नहीं है- विद्यालय प्रमुख के निर्देशों का पालन करना।



56. हिन्दी भाषा का मूल्यांकन करते समय आप सबसे ज्यादा किसे महत्त्व देंगे ?

- (1) व्याकरणिक नियम
- (2) सीखने की क्षमता का आकलन
- (3) काव्य-सौन्दर्य
- (4) निबन्ध लिखने की योग्यता

उत्तर (2) सीखने की क्षमता का आकलन

व्याख्या हिन्दी भाषा का मूल्यांकन करते समय अधिगम की क्षमता का आकलन करना सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है।

57. पत्र-पत्रिकाएँ भाषा सीखने में .....

- (1) त्रुटियों को बढ़ावा देती है।
- (2) बड़ों के पढ़ने की वस्तु है।
- (3) साधक है।
- (4) बाधक है।

उत्तर (3) साधक है।

व्याख्या पत्र-पत्रिकाएँ भी पाठ्य सामग्री होती है, जो भाषा को सीखने में एक साधक का कार्य करती है।

58. हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्र में आप किस प्रश्न को सर्वाधिक उचित मानते हैं ?

- (1) विशेषणों के कितने और कौनसे भेद होते हैं ?
- (2) प्रत्ययों की परिभाषा लिखिए।
- (3) सर्वनाम के भेदों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- (4) लेखक ने पहाड़ों पर होने वाली बारिश का वर्णन एक अलग तरीके से किया है। आप बारिश सम्बन्धी अपना अनुभव लिखिए।

उत्तर (4) लेखक ने पहाड़ों पर होने वाली बारिश का वर्णन एक अलग तरीके से किया है। आप बारिश सम्बन्धी अपना अनुभव लिखिए।

व्याख्या हिन्दी भाषा के प्रश्न पत्र में सर्वाधिक उचित प्रश्न लेखक ने पहाड़ों पर होने वाली वर्षा का वर्णन अलग तरीके से किया है। आप वर्षा सम्बन्धी अपना अनुभव अपने शब्दों में व्यक्त कीजिए, है।

59. भाषा के सतत् और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है-

- (1) बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझकर उपर्युक्त शिक्षण अधिगम प्रक्रिया अपनाना
- (2) अगली कक्षा में प्रोन्नत करने हेतु साक्ष्य जुटाना
- (3) बच्चों की त्रुटियों की पहचान करना
- (4) मूल्यांकन की परम्परा का निर्वाह करना

**उत्तर** (1) बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझकर उपर्युक्त शिक्षण अधिगम प्रक्रिया अपनाना

**व्याख्या** भाषा के सतत् और व्यापक मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य बच्चों की सीखने की प्रक्रिया को समझकर उनके अनुसार शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को अपनाना है।

60. उपचारात्मक शिक्षण की सफलता मुख्यतः निर्भर करती है-

- (1) बच्चों की समाज सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पर
- (2) बच्चों की भाषागत त्रुटियों की सूची बनाने पर
- (3) समस्याओं की पहचान पर
- (4) समस्याओं के कारणों की सही पहचान पर

**उत्तर** (3) समस्याओं की पहचान पर

**व्याख्या** जब कोई बच्चा अध्ययन के दौरान किसी समस्या से ग्रस्त है, तो सर्वप्रथम उसकी समस्या को जानना चाहिए, उसके कारणों की सही पहचान करनी चाहिए। इसी पर उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निर्भर करती है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

**Directions (Question No. 61 to 65) : Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.**

Ram a son of a cobbler, was once invited to attend the marriage ceremony of a Brahmin friend. As he loved his friend dearly, he attended the function. The bridegroom was being led in a procession +to the bride's house. The procession consisted of men, women and children mostly Brahmin. Ram was walking along with the procession.

One orthodox Brahmin recognised him and was annoyed at the sight of a low caste boy walking with the Brahmins in the marriage procession. Unable to contain himself, he shouted, "How dare you along with us? You are not our equal. Get behind! Otherwise, go away." Ram felt insulted. He left the procession and returned home. He narrated the whole incident to his father with anger in his eyes. However, his father advised him to observe old customs. That night Ram could not sleep. What could he do for the equality of human beings? Caste system was deep-rooted. As the lower caste people were not educated, they had accepted this mental slavery for ages. Ram therefore resolved to revolt against this mental slavery and educate the lower caste people. He became the first Indian to start a school for the untouchables as well as a girls' school in Maharashtra. We recognise him today as Mahatma Phule.

**61.** Get behind! Otherwise, go away. The underlined word is-

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (1) a connective | (2) a linking word |
| (3) both 1 and 2 | (4) an inference   |

●Ans (3) both 1 and 2

**Explanation** The underlined word is a connective and a linking word too, so the right answer is option (3).

62. However his father advised him to observe old customs. Which is a linking word in the above sentence.

- (1) observe (2) however  
(3) advised (4) none of these

•Ans (2) however

**Explanation** **However** is a linking word in the sentence given in the question.

63. How dare you walk doing with us? What is correct about the above sentence-

- (1) The verb doesn't agree with the subject.  
(2) The subject doesn't match with the verb and object.  
(3) The sentence have a correct subject verb concord  
(4) The sentence is incorrect

•Ans (3) The sentence have a correct subject verb concord

**Explanation** In the above sentence the verb does agree with the subject. The subject does match with the verb and object and the sentence is correct, so the correct answer is that the sentence have a correct subject verb concord.

64. He became the first Indian to start a school for the untouchables as well as a girl's school in Maharashtra. Which part of the above sentence has a linking device?

- (1) He start a school  
(2) To start a school  
(3) For the untouchables  
(4) as well as a girls' school in Maharashtra

•Ans (4) as well as a girls school in Maharashtra

**Explanation** In the above sentence **as well as a girl's school in maharashtra** is the part which has a linking device.

65. Ram felt insulted. The underlined word is-

- (1) a verb (2) subject  
(3) past participle (4) object

•Ans (3) past participle

**Explanation** The underlined word **insulted** is a past participle.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

**Directions (Question No. 66 to 70) : Read the given poem and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.**

Ears of earth are never deaf  
 To the spiked song of the trumpet sun;  
 For time with wind and wave for finger  
 Plays on the four stops of seasons  
 Plays loudest in summer  
 After the low whistle of spring  
 And the long ovation of leaves falling  
 Leaves the trumpet sun mute in the snow.

**66.** Ears of earth are never deaf which of the literary term is used in the above line-

- (1) Simile (2) Metaphor  
 (3) Personification (4) Alliteration

●Ans (3) Personification

**Explanation** In the above line personification (Ears of earth) literary term is used.

**67.** To the spiked song of the trumpet sun. Which literary term is used here-

- (1) Personification (2) Metaphor  
 (3) Simile (4) Assonance

●Ans (2) Metaphor

**Explanation** In the above line Metaphor literary term is used.

**68.** For time with wind and wave for finger. Which literary term is used in this line-

- (1) Alliteration (2) Personification  
 (3) Metaphor (4) Simile

●Ans (1) Alliteration

**Explanation** In the above line Alliteration literary term is used.

69. Rhyme scheme of the poem is-

- (1) a b a b c d (2) a b c d a b c d  
 (3) a b c a b c (4) none of these

●Ans (4) none of these

**Explanation** Rhyme schemes given in option (1), (2) and (3) do not match with the Rhyme scheme of the poem, so the correct answer is option (4).

70. For time with wind and wave for finger. In this sentence wind and finger is an example of-

- (1) Personification (2) Assonance  
 (3) Simile (4) Metaphor

●Ans (2) Assonance

**Explanation** In this sentence **wind and finger** is an example of Assonance.

71. It is very cloudy today. It ..... rain.

- (1) May (2) Would  
 (3) Can (4) Must

●Ans (1) May

**Explanation** The correct answer is May because there is a possibility of rain and May is used to express the feel of possibility/uncertainty.

72. He has **come up** during the last five years. What does bold phrase in the sentence means-

- (1) Become proud (2) Become humble  
 (3) fallen in rank (4) Risen in status

●Ans (4) Risen in status

**Explanation** The phrase 'come up' means risen in status.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

73. What is an elegy?

- (1) A happy poem (2) A lamenting poem  
(3) A religious poem (4) None of these

●Ans (2) A lamenting poem

**Explanation** Elegy is a poem lamenting or mourning the loss of a person or persons or beloved ones. An elegy is serious and meditative in nature. Some famous examples of elegies are; Lycidas by Johan Milton, Adonais by P.B. Shelley, In Memoriam by A.L.Tennyson, Elegy Written in a Country Churchyard by Thomas Gray.

74. Which of the following are types of sonnet?

- (1) Petrarchan (2) Shkespearian  
(3) Both (4) None of these

●Ans (3) Both

**Explanation** Sonnets are of two types. The petrarchean or Italian and the shakespearean or English sonnet. The petrarchean sonnet has two parts- Octave (8 line) and sestet (6 lines) while Shakespearean sonnet has three stanzas of four lines each and concluding. The meter is iambic pentameter.

75. Which literary device is performed on the stage?

- (1) Sonnet (2) Drama  
(3) Short-Story (4) Elegy

●Ans (2) Drama

**Explanation** Drama is a literary form which is to be performed on the stage before an audience. A drama, includes plot, characters, dialogues and social or ethical message.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।



76. Identify the word which has different sound (underlined) in the middle-

- (1) foot (2) should  
(3) wood (4) food

●Ans (4) food

**Explanation** The word **food** has different sound (underlined) in the middle.

77. Point out the word which begins with a different sound (underlined)-

- (1) house (2) home  
(3) honour (4) hen

●Ans (3) honour

**Explanation** The word honour begins with a different sound (underlined).

78. /m/sound in the word make is-

- (1) labio-dental (2) dental  
(3) bilabial (4) alveolar

●Ans (3) bilabial

**Explanation** When we pronounce the /m/sound in the word **make** our lips (upper and lower) touches each other. So, it is bilabial.

79. Phonetics is basically associated with-

- (1) sounds (2) sentences  
(3) grammar (4) All of these

●Ans (1) sounds

**Explanation** Phonetics is basically associated with sounds, word is used to represents vocal sounds.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

80. In the word **scare**, the phonetic transcription for **a** is-

- (1) /e/ (2) /ea/  
 (3) /ie/ (4) /ae/

●Ans (1) /e/

**Explanation** In the word **scare**, the phonetic transcription for **a** is /e/.

81. The most important feature of an effective language classroom is opportunity for learners to-

- (1) imitate (2) relax  
 (3) interact (4) evaluate

●Ans (1) imitate

**Explanation** Imitation is an important principle of language learning. No learner by himself ever invented language. Good speech is the result of imitating good models. The model should be intelligible. Imitation followed by intensive practice helps in the mastery of the language system.

82. Communicative language teaching replaced basically

- (1) Natural Language Processing  
 (2) Structural Teaching  
 (3) Situational Language Teaching  
 (4) Motivational Teaching

●Ans (3) Situational Language Teaching

**Explanation** As the language theories underlying the Audiolingual method and the Situational Language Teaching method were questioned by prominent linguists like Chomsky (1957) during the 1960s, Communicative language teaching paved its way into classrooms. It is also referred to as “Communicative Approach.”

83. While speaking for the first time, the students generally face-

- (1) inhibition
- (2) confidence
- (3) both of the above
- (4) fear psychosis

•Ans (1) inhibition

**Explanation** The first problem that the students often encounter is inhibition. When students try to say things in the classroom they are often inhibited. They are worried about making mistakes, fearful of criticism or losing face. They are shy of the attention that their speech attracts.

84. Problem of spelling errors of the students can be easily solved through .....

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (1) teaching aids | (2) text books |
| (3) dictionary    | (4) dictation  |

•Ans (4) dictation

**Explanation** Dictation is the action of dictating words to be typed, written down or recorded on tape.

85. Remedial teaching-

- (1) fills the gap that creeps into a pupil's learning
- (2) rectifies the concepts which have been misunderstood
- (3) helps in retaining homogeneity in the class
- (4) all of the above

•Ans (4) all of the above

**Explanation** Remedial teaching fills the gap that creeps into pupil's learning. It rectifies the concepts which have been misunderstood and it also helps in retaining homogeneity in the class.

86. Learners lack confidence to speak in the target language in class where the main language of conversation is the local vernacular. This challenge can be met by

- (1) allowing students to speak about whatever they can, irrespective of the grammatical errors, enhance their vocabulary and gradually make corrections
- (2) allowing students to watch English films as motivation, practice a drill consisting of useful sentences and vocabulary with regular correction of grammatical errors.
- (3) insisting on students using only the target language irrespective of the grammatical errors, enhance their vocabulary, with regular feedback on their performance
- (4) instructing them to speak slowly and self correct grammatical errors, enhance their vocabulary with a list of useful words.

●Ans (1) Allowing students to speak about whatever they can, irrespective of the grammatical errors, enhance their vocabulary and gradually make corrections

**Explanation** The challenge of lack of confidence to speak in the target language in class where the main language of conversation is the local vernacular can be met by allowing students to speak about whatever they can, irrespective of the grammatical errors, enhance their vocabulary and gradually make corrections.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

87. Curriculum development follows the following sequence-

- (1) Formulation of objectives, assessment of needs, evaluation, selection of texts/learning experiences
- (2) Formulation of objectives, assessment of needs, selection of texts/learning experiences evaluation
- (3) Selection of texts/learning experiences, assessment of needs, formulation of objectives, evaluation
- (4) Assessment of needs, formulation of objectives, selection of texts/learning experiences, evaluation

• Ans (4) Assessment of needs, formulation of objectives, selection of texts/learning experiences, evaluation

**Explanation** The sequence given in option (4) is the right sequence which curriculum development follows.

88. To assess listening skills, the teacher has framed an activity. What can the assessment be based on?

- (1) Completing a tabulation based on an audio recording
- (2) Reading a text aloud
- (3) students interpretation of a visual
- (4) Watching a short film and reviewing

• Ans (1) Completing a tabulation based on an audio recording

**Explanation** To assess listening skills the assessment can be based on completing a tabulation based on an audio recording.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

89. Comprehensive in CCE implies that-

- (1) all the aspects of a child's personality have to be observed
- (2) scholastic aspects of a child's personality have to be observed
- (3) non-scholastic aspects of a child's personality have to be observed
- (4) students should be assessed regularly

•Ans (1) all the aspects of a child's personality have to be observed.

**Explanation** The comprehensive component of CCE takes care of assessment of all round development of the child's personality. It includes assessment in scholastic and co-scholastic aspect in student's growth.

90. Continuous in CCE refers to-

- (1) regularity in assessment
- (2) constructive feedback
- (3) frequency of tasks
- (4) all of the above

•Ans (4) all of the above

**Explanation** The term continuous in CCE is meant to emphasise that evaluation of identified aspects of student's growth and development is a continuous process rather than an event, built into the total teaching-learning process and spread over the entire span of academic session. It means regularity of assessment, frequency of tasks, constructive feedback, diagnosis of learning gaps, use of corrective measures, retesting and for their self evaluation.

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 120 तक) : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

91. ₹25 का पैसों में कितना मान होगा ?

- (1) 25 पैसे (2) 250 पैसे  
(3) 2500 पैसे (4) इनमें से कोई नहीं

SOL. सही विकल्प है (3) 2500 पैसे

$$\begin{aligned}\text{₹}25 &= 25 \times 100 \text{ पैसे} \\ &= 2500 \text{ पैसे}\end{aligned}$$

92. 5 अंकों की बड़ी और 6 अंकों की छोटी संख्या के बीच का अन्तर निम्न में से क्या होगा ?

- (1) 1 (2) 2  
(3) 3 (4) 4

SOL. सही उत्तर है (1) 1

$$5 \text{ अंकों की बड़ी संख्या} = 99999$$

$$6 \text{ अंकों की छोटी संख्या} = 100000$$

$$\text{अतः इनके बीच का अन्तर} = 100000 - 99999 = 1$$

93. 7867 में पहले सात के स्थानीय मान और अंतिम 7 के अंकित मान का योगफल बतावें-

- (1) 7 (2) 14  
(3) 21 (4) 49

SOL. सही उत्तर है (2) 14

7867 में गिनती इकाई से शुरू होती है।

$$\text{अतः पहले 7 का स्थानीय मान} = 7$$

$$\text{अंतिम 7 का अंतिम मान} = 7$$

$$\text{अतः इनका योग} = 7 + 7 = 14$$

94. जानवरों के एक समूह में 530 ऐसे जानवर हैं जो माँसाहारी हैं, 3590 के आधे ऐसे जानवर हैं जो शाकाहारी हैं तथा 95950 माँसाहारी व शाकाहारी दोनों हैं। सभी प्रकार के कुल कितने जानवर हैं?

(1) 100070

(2) 10070

(3) 100007

(4) इनमें से कोई नहीं

SOL. सही विकल्प है (1) 100070

सभी प्रकार के कुल अभीष्ट जानवर

$$\begin{array}{r} 530.00 \\ 3590.00 \\ + 95950.00 \\ \hline \text{योगफल} = 100070.00 \end{array}$$

95.  $117 + 9 \times 5 - 3 \times 8 + 55 \times 55 + 8 \times 7 + 6$  का मान होगा-

(1) 2825

(2) 2532

(3) 2528

(4) 3225

SOL. सही विकल्प है (4) 3225

$$\begin{aligned} 117 + 9 \times 5 - 3 \times 8 + 55 \times 55 + 8 \times 7 + 6 \\ = 117 + 45 - 24 + 3025 + 56 + 6 \\ = 3225 \end{aligned}$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।



96.  $12\frac{1}{3} + 10\frac{5}{6} - 7\frac{2}{3} - 1\frac{4}{7} = ?$

(1)  $14\frac{12}{13}$

(2)  $12\frac{13}{14}$

(3)  $12\frac{14}{13}$

(4)  $13\frac{13}{14}$

SOL. सही उत्तर है (4)  $13\frac{13}{14}$

$$\begin{aligned} \frac{37}{3} + \frac{65}{6} - \frac{23}{3} - \frac{11}{7} &= \frac{518 + 455 - 322 - 66}{42} \\ &= \frac{973 - 388}{42} \\ &= \frac{585}{42} = \frac{195}{14} = 13\frac{13}{14} \end{aligned}$$

97.  $\frac{11}{13}, \frac{9}{11}, \frac{3}{4}, \frac{5}{7}$  में से कौनसी भिन्न सबसे छोटी है?

(1)  $\frac{11}{13}$

(2)  $\frac{9}{11}$

(3)  $\frac{3}{4}$

(4)  $\frac{5}{7}$

SOL. सही उत्तर है (4)  $\frac{5}{7}$

$$\frac{3}{4} = 0.75, \frac{5}{7} = 0.714, \frac{9}{11} = 0.818, \frac{11}{13} = 0.846$$

अतः सबसे छोटा भिन्न  $\frac{5}{7}$  है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

98. 50 से 90 के बीच सभी अभाज्य संख्याओं का योग कितना है?

(1) 485

(2) 572

(3) 721

(4) 635

SOL. सही विकल्प है (4) 635

50 तथा 90 के बीच अभाज्य संख्याएँ 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83 व 89 हैं।

अतः अभीष्ट योग

$$= 53 + 59 + 61 + 67 + 71 + 73 + 79 + 83 + 89$$

$$= 635$$

99. वह बड़ी से बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए जो 24, 60 तथा 84 को पूरी-पूरी विभाजित करे-

(1) 14

(2) 12

(3) 11

(4) 13

SOL. सही उत्तर है (2) 12

अभीष्ट संख्या = 24, 60, 84 का म.स.

2	24, 60, 84
2	12, 30, 42
3	6, 15, 21
	2, 5, 7

अतः अभीष्ट संख्या =  $2 \times 2 \times 3 = 12$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

100. दो संख्याओं का अनुपात 3:4 है। यदि उनका म.स. 15 हो, तो दोनों संख्याओं का ल.स. ज्ञात कीजिए-

(1) 160

(2) 200

(3) 180

(4) 220

SOL. सही उत्तर है (3) 180

चूंकि दो संख्याओं का अनुपात 3:4 और म.स. 15 है।

अतः पहली संख्या =  $15 \times 3 = 45$

और दूसरी संख्या =  $15 \times 4 = 60$

सूत्रानुसार,

म.स.  $\times$  ल.स. = दोनों संख्याओं का गुणनफल

अतः  $15 \times$  ल.स. =  $45 \times 60$

या ल.स. =  $\frac{45 \times 60}{15} = 180$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

101. क्रिकेट के ग्यारह खिलाड़ियों की औसत आयु 23 वर्ष है, इनमें से तीन खिलाड़ियों के तीन समूह की औसत आयु क्रमशः 21 वर्ष, 24 वर्ष तथा 26 वर्ष है। यदि इन समूहों में कप्तान और सबसे कम आयु के खिलाड़ियों की आयु सम्मिलित नहीं है, तथा कप्तान सबसे छोटे खिलाड़ी से 8 वर्ष बड़ा है, तो कप्तान की आयु कितनी है?

- (1) 8 (2) 16  
(3) 20 (4) 24

SOL. सही विकल्प है (4) 24 वर्ष

माना सबसे छोटे खिलाड़ी की उम्र  $x$  वर्ष है

अतः कप्तान की उम्र =  $(8 + x)$  वर्ष

शेष 9 खिलाड़ियों की कुल उम्र

$$= 21 \times 3 + 24 \times 3 + 26 \times 3$$

$$= 63 + 72 + 78 = 213 \text{ वर्ष}$$

अतः सभी 11 खिलाड़ियों की औसत आयु

$$= \frac{213 + x + x + 8}{11}$$

$$23 = \frac{221 + 2x}{11} \text{ वर्ष}$$

$$x = \frac{32}{2} = 16$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

102. एक व्यक्ति ने 12 वस्तुएं ₹12 में खरीदकर ₹1.25 प्रति वस्तु के भाव से बेच दी, सौदे में उसका प्रतिशत लाभ है-

- (1) 20 (2) 25  
(3) 15 (4) 18

SOL. सही विकल्प है (2) 25

$$\text{एक वस्तु का क्रय मूल्य} = \frac{12}{12} = ₹1$$

$$\text{तथा विक्रय मूल्य} = ₹1.25$$

$$\begin{aligned} \text{अतः कुल लाभ} &= \text{विक्रय मूल्य} - \text{क्रय मूल्य} \\ &= 1.25 - 1.00 = 0.25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{अतः \% लाभ} &= \frac{\text{कुल लाभ} \times 100}{\text{क्रय मूल्य}} \\ &= \frac{0.25 \times 100}{1} = 25 \end{aligned}$$

103. कोई व्यक्ति एक साइकिल ₹1400 में खरीदता है और उसे 15% की हानि पर बेच देता है उस साइकिल का विक्रय मूल्य क्या है?

- (1) ₹1202 (2) ₹1190  
(3) ₹1160 (4) ₹1000

SOL. सही विकल्प है (2) ₹1190

$$\begin{aligned} \text{साइकिल का विक्रय मूल्य} &= \text{क्रय मूल्य का } 85\% \\ &= \frac{1400 \times 85}{100} = ₹1190 \end{aligned}$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

104. ₹400 की धन राशि 4 वर्षों में ₹480 हो जाती है। यदि ब्याज की दर 2% बढ़ा दी जाए, तो यह कितनी हो जाएगी?

- (1) ₹484 (2) ₹560  
(3) ₹512 (4) इनमें से कोई नहीं

SOL. सही विकल्प है (3) ₹512

$$\text{दर} = \frac{(480 - 400) \times 100}{400 \times 4} = 5\%$$

2% की वृद्धि करने पर दर 7% हो जाएगी।

$$\begin{aligned} \text{अतः} \quad \text{मिश्रधन} &= P\left(1 + \frac{rt}{100}\right) \\ &= 400\left(1 + \frac{7 \times 4}{100}\right) \\ &= 400 \times \frac{128}{100} \\ &= ₹ 512 \end{aligned}$$

105. कोई धन निश्चित दर से 8 वर्ष में दो गुना हो जाता है। उसी दर से कितने समय में धन तीन गुना हो जाएगा?

- (1) 12 वर्ष (2) 16 वर्ष  
(3) 17 वर्ष (4) 18 वर्ष

SOL. सही विकल्प है (2) 16 वर्ष

माना ब्याज की दर  $r\%$  तथा वह धन ₹  $x$  है, तब प्रश्नानुसार,

$$x = \frac{x \times r \times 8}{100}$$

$$r = \frac{100}{8} = \frac{25}{2}\%$$

माना  $t$  समय में वह धन तीन गुना हो जाता है, तब

$$\text{साधारण ब्याज} = 3x - x = ₹2x$$

$$2x = \frac{x \times 100 \times t}{8 \times 100}$$

$$\Rightarrow t = 8 \times 2 = 16 \text{ वर्ष}$$

106. एक परिबद्ध समतल आकृति के लिए सरल रेखाओं की न्यूनतम संख्या क्या है?

- (1) 1 (2) 2  
(3) 3 (4) 4

SOL. सही विकल्प है (3) 3

एक परिबद्ध समतल आकृति के लिए सरल रेखाओं की न्यूनतम संख्या 3 होगी। चूँकि दो रेखाओं से किसी भी प्रकार की आकृति परिबद्ध रूप में नहीं हो सकती। परिबद्ध आकृति का सबसे प्रमुख उदाहरण त्रिभुज है।

107. 1 किमी कितने मील के समतुल्य होगा?

- (1) 0.721 मील (2) 0.821 मील  
(2) 0.621 मील (4) 0.127 मील

SOL. सही विकल्प है (3) 0.621 मील

चूँकि  $1.61 \text{ किमी} = 1 \text{ मील}$

अतः  $1 \text{ किमी} = \frac{1}{1.61} \text{ मील}$

0.621 मील

108. 3 ग्राम, 2 डेसीग्राम तथा 5 सेग्रा का मिलीग्राम में मान होगा

- (1) 3540 मिलीग्राम (2) 3250 मिलीग्राम  
(3) 3450 मिलीग्राम (4) 3700 मिलीग्राम

SOL. सही विकल्प है (2) 3250 मिलीग्राम

3 ग्राम, 2 डेसीग्राम, 5 सेग्रा

$= (3 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10) \text{ मिलीग्राम}$

$= 3000 + 200 + 50 = 3250 \text{ किलोग्राम}$

109. एक बर्तन  $5000 \text{ cm}^3$  पानी रखने का क्षमता रखता है। उसमें कितना लीटर पानी समाएगा ?

(1) 5000

(2) 5

(3) 0.000005

(4) 50

SOL. सही विकल्प है (3) 0.000005

$$\begin{aligned} 5000 \text{ cm}^3 &= 5000 (1 \text{ cm})^3 \\ &= 5000 \left( \frac{1}{100} \text{ m} \right)^3 \\ &= 5000 \times \frac{1}{100} \times \frac{1}{100} \times \frac{1}{100} \text{ m}^3 \\ &= \frac{1}{200} \text{ m}^3 \end{aligned}$$

चूंकि 1000 घन मीटर = 1 लीटर

$$\begin{aligned} \text{अतः } \frac{1}{200} \text{ घन मीटर} &= \frac{1}{1000 \times 200} \text{ लीटर} \\ &= 0.000005 \text{ लीटर} \end{aligned}$$

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।



110. एक आयताकार खेत की लम्बाई 500 मीटर और चौड़ाई 400 मीटर है। इसके बीच में 10 मीटर चौड़ी दो सड़कें हैं, जो ठीक बीच में एक-दूसरे पर लम्बवत् हैं। दोनों सड़कों का क्षेत्रफल ज्ञात करो।

(1) 9000

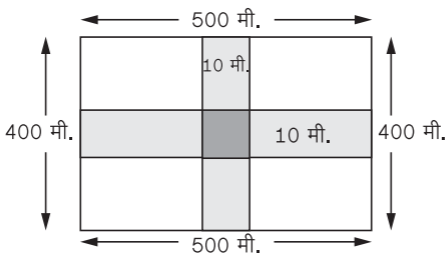
(2) 8900

(3) 8800

(4) 9100

SOL. सही विकल्प है (2) 8900

$$\begin{aligned} \text{सड़क } AB \text{ का क्षेत्रफल} &= 500 \times 10 \\ &= 5000 \text{ वर्ग मीटर} \end{aligned}$$



तथा सड़क  $CD$  का क्षेत्रफल  $400 \times 10$   
 $= 4000$  वर्ग मीटर

तथा वर्ग  $EFGH$  का क्षेत्रफल  $= 10 \times 10$   
 $= 100$  वर्ग मीटर

अतः दोनों सड़कों का क्षेत्रफल  $= 5000 + 4000 - 100$   
 $= 8900$  वर्ग मीटर

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

111. किसी वर्ग के एक विकर्ण की लम्बाई  $15\sqrt{2}$  सेमी. है। इसका क्षेत्रफल होगा—

- (1) 112.5 सेमी.<sup>2</sup> (2) 450 सेमी.<sup>2</sup>  
 (3)  $\frac{225\sqrt{2}}{2}$  सेमी.<sup>2</sup> (4) 225 सेमी.<sup>2</sup>

SOL. सही विकल्प है (4) 225 सेमी.<sup>2</sup>

$$\begin{aligned} \text{वर्ग की भुजा} &= \frac{\text{विकर्ण}}{\sqrt{2}} \\ &= \frac{15\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 15 \text{ सेमी.} \end{aligned}$$

अतः वर्ग का क्षेत्रफल =  $(15)^2 = 225$  वर्ग सेमी.

112. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार—

- (1) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या-सम्बन्धी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या हल करने का कौशल विकसित करना है।  
 (2) स्कूलों में गणित का संकीर्ण उद्देश्य अंकगणित पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य बीजगणित पढ़ाना है।  
 (3) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य अंक-प्रणाली पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य बीजगणित पढ़ाना है।  
 (4) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य परिकलन सिखाना और उच्चतर उद्देश्य मापन सिखाना है।

**उत्तर** (1) स्कूलों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या सम्बन्धी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या हल करने का कौशल विकसित करना है।

**व्याख्या** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार, गणित शिक्षण का उच्च उद्देश्य बच्चों में ऐसे कौशलों को विकसित करना है जिसमें कि वे गणितीय ढंग से सोच सकें, तर्क कर सकें, मान्यताओं को तार्किक रूप से निकाल सकें और अमूर्त को समझ सकें तथा संकीर्ण उद्देश्य से तात्पर्य उनमें संख्या सम्बन्धी कौशलों का विकास करने से है।

113. गणित प्रयोगशाला क्रियाकलापों का उपयोग किया जा सकता है-

- (1) रचनात्मक और संकलित दोनों मूल्यांकनों के लिए
- (2) राष्ट्रीय गणित ओलम्पियाड हेतु छात्रों के चयन के लिए
- (3) केवल रचनात्मक मूल्यांकन के लिए
- (4) केवल संकलित मूल्यांकन के लिए

**उत्तर** (3) केवल रचनात्मक मूल्यांकन के लिए

**व्याख्या** गणित प्रयोगशाला क्रियाकलापों का उपयोग करके शिक्षार्थियों को जटिल प्रत्ययों, सिद्धान्तों एवं अमूर्त सम्बन्धों का प्रत्यक्ष ज्ञान दिया जा सकता है तथा साथ ही उनका रचनात्मक मूल्यांकन किया जा सकता है।

114. बच्चे के पर्यावरण में जो वस्तुएँ लुढ़कती या फिसलती हैं, उन पर कक्षा में चर्चा शुरू करो। बच्चों को उनके आकार देखने में और यह समझने में कि कैसे कुछ वस्तुएँ लुढ़कती हैं और कुछ फिसलती हैं, सहायता करें।

एन.सी.ई.आर.टी. की कक्षा- II की पाठ्य-पुस्तक में इस तरह के सुझाव यह समझने में शिक्षक की सहायता करते हैं कि-

- (1) निर्देशन से सम्पूरित चर्चाएँ विद्यार्थियों को संकल्पनाओं को बेहतर तरीके से समझने में सहायता करती हैं।
- (2) चर्चाएँ बहुविध परिप्रेक्ष्यों को कक्षा में स्थान देती हैं।
- (3) चर्चा करना गणित की कक्षा के लिए सर्वश्रेष्ठ युक्ति है।
- (4) आसपास की चीजों के बारे में बच्चों का ध्यान आकर्षित करना शिक्षकों के लिए अनिवार्य है।

**उत्तर** (1) निर्देशन से सम्पूरित चर्चाएँ विद्यार्थियों को संकल्पनाओं को बेहतर तरीके से समझने में सहायता करती हैं।

**व्याख्या** इस तरह की चर्चाएँ करने हेतु दिये गये सुझाव शिक्षकों को विद्यार्थियों को संकल्पनाओं को बेहतर तरीके से समझने में सहायता करते हैं।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

115. एन.सी.ई.आर.टी. की कक्षा-5 की गणित की पाठ्य-पुस्तक के पाठों में इस तरह के शीर्षक हैं- **कबाड़ीवाली**। यह परिवर्तन किया गया है-

- (1) दैनिक जीवन से जोड़ते हुए उन्हें रोचक बनाने के लिए
- (2) कबाड़ बेचने और यात्रा करने के बारे में जानने के लिए
- (3) पाठों में गणितीय विषय-वस्तु का अनुमान लगाने हेतु विद्यार्थियों को चुनौती देने के लिए
- (4) उन्हें अलग-सा समझाने के लिए

**उत्तर** (1) दैनिक जीवन से जोड़ते हुए उन्हें रोचक बनाने के लिए

**व्याख्या** गणित के अध्ययन को रोचक बनाने के लिए एन. सी. ई. आर. टी. की पुस्तकों में दैनिक जीवन से सम्बन्धित शीर्षकों को जोड़ा गया है। इस तरह विद्यार्थियों को दैनिक जीवन से जोड़ते हुए उनमें अध्ययन के प्रति रुचि उत्पन्न की जा सकती है।

116. गणित करने की युक्ति के रूप में **सवाल हल करना** में शामिल है-

- (1) क्रियाकलाप आधारित उपागम
- (2) अनुमान लगाना
- (3) व्यापक अभ्यास
- (4) हल पर पहुँचने के लिए संकेतों का प्रयोग

**उत्तर** (1) क्रियाकलाप आधारित उपागम

**व्याख्या** गणित करने की युक्ति के रूप में **सवाल हल करना** एक क्रियाकलाप आधारित उपागम है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

117. प्राथमिक कक्षाओं में आकार और स्थान की समझ विकसित करने के लिए किए जाने वाले निम्नलिखित कार्यों को क्रम से लगाइए-

- (1) 2-D आकारों की भुजाओं और शीर्षों का अवलोकन करते हुए उनकी विशेषताओं का मिलान करना।
- (2) 2-D आकारों की विशेषताओं का सहजबुद्धि से वर्णन करना।
- (3) 2-D आकारों को छाँटना
- (4) 2-D आकारों की भुजाओं, शीर्षों और विकर्णों की गणना करते हुए उनका वर्णन करना

कूट-

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) 1,4,2,3 | (2) 3,1,4,2 |
| (3) 4,2,1,3 | (4) 3,2,4,1 |

उत्तर (2) 3,1,4,2

**व्याख्या** प्राथमिक कक्षाओं में आकार और स्थान की समझ विकसित करने के लिए किए जाने वाले कार्यों में सर्वप्रथम 2-D आकारों को छाँटा जाता है, फिर 2-D आकार की भुजाओं और शीर्षों का अवलोकन करते हुए उनकी विशेषताओं का मिलान करते हैं। इसके पश्चात् 2-D आकार की भुजाओं, शीर्षों और विकर्णों की गणना करते हुए उनका वर्णन करते हैं और अन्त में इन आकारों की विशेषताओं का सहजबुद्धि से वर्णन किया जाता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

118. षड्भुजाकार पिरामिड के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) इसके दो षड्भुजाकार फलक होते हैं और छह आयताकार फलक होते हैं।
- (2) इसके छह षड्भुजाकार फलक होते हैं, जो छह आयताकार फलकों से जुड़े हुए होते हैं।
- (3) इसके छह फलक होते हैं और प्रत्येक फलक के साथ इसका षड्भुजाकार आधार होता है।
- (4) एक बिन्दु पर मिलते हुए छह त्रिभुजाकार फलक के साथ इसका षड्भुजाकार आधार होता है।

**उत्तर** (4) एक बिन्दु पर मिलते हुए छह त्रिभुजाकार फलक के साथ इसका षड्भुजाकार आधार होता है।

**व्याख्या** षड्भुजाकार पिरामिड का आधार एक बिन्दु पर मिलते हुए छह त्रिभुजाकार फलक के साथ षड्भुजाकार होता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

119. विकास 56 विद्यार्थियों की कक्षा को गणित पढ़ाता है। उसका यह विश्वास है कि यदि परीक्षा के तुरन्त बाद प्रतिपुष्टि (फीडबैक) दी जाए, तो वह प्रभावी होती है। वह 10 अंकों की एक छोटी कक्षा परीक्षा का आयोजन करता है। प्रभावी तरीके से प्रतिपुष्टि (फीडबैक) देने का सबसे अच्छा तरीका कौनसा है?

- (1) वह पूरी कक्षा के लिए चर्चा का आयोजन कर सकता है कि वे किन तरीकों से अपने उत्तरों पर पहुँचे और सही उत्तर पर पहुँचने की प्रभावी युक्ति कौन-सी है?
- (2) वह यादृच्छिक रूप से किसी भी एक कॉपी का चयन करें और बोर्ड की सहायता से उस कॉपी में उत्तर प्राप्त करने की विधि पर चर्चा करे।
- (3) वह विद्यार्थियों को एक-दूसरे के उत्तरों की जाँच करने दे
- (4) वह प्रत्येक सवाल के हल को बोर्ड पर समझाएँ और विद्यार्थियों से कहे कि वे स्वयं अपने उत्तरों को जाँचे

**उत्तर** (2) वह यादृच्छिक रूप से किसी एक कॉपी का चयन करके और बोर्ड की सहायता से उस कॉपी में उत्तर प्राप्त करने की विधि पर चर्चा करे।

**व्याख्या** परीक्षा के तुरन्त बाद दी गई प्रतिपुष्टि प्रभावी होती है। यादृच्छिक रूप से किसी भी एक कॉपी का चयन करें और बोर्ड की सहायता से उस कॉपी में उत्तर प्राप्त करने की विधि पर चर्चा करे।

120. गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य है—

- (1) प्रगति पत्रक को भरना
- (2) सत्रांत परीक्षा के लिए प्रश्न-पत्र की योजना बनाना
- (3) बच्चों की समझ में निहित रिक्तियों को जानना
- (4) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) देना

**उत्तर** (3) बच्चों की समझ में निहित रिक्तियों को जानना

**व्याख्या** गणित में निदानात्मक परीक्षण का उद्देश्य बच्चों की समझ में निहित कमियों को जानना है ताकि कमियों का निदान किया जा सके और विद्यार्थियों की गणित सम्बन्धी समझ को बढ़ाया जा सके।

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 150 तक) : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

121. बच्चे को सामाजीकरण का पहला पाठ कहाँ से प्राप्त होता है?

- (1) परिवार से (2) विद्यालय से  
(3) सांस्कृतिक केन्द्र से (4) धार्मिक केन्द्र से

उत्तर (1) परिवार से

**व्याख्या** परिवार, प्राचीनतम एवं मौलिक मानव समूह है। इसका ढाँचा समाज विशेष से भिन्न हो सकता है, परन्तु केन्द्रीय कार्य नहीं। जैसे- बच्चे का पालन करना, समाज की संस्कृति से उसको परिचित कराना तथा बच्चों का समाजीकरण करना।

122. शारदा एक्ट का सम्बन्ध निम्न में से किससे है?

- (1) बाल विवाह (2) दहेज प्रथा  
(3) बालश्रम (4) अनिवार्य शिक्षा

उत्तर (1) बाल विवाह

**व्याख्या** शारदा एक्ट (1930) का सम्बन्ध बाल विवाह से है। इस एक्ट में विवाह के लिए लड़के की आयु 10 वर्ष तथा लड़की की आयु 14 वर्ष की गई थी।

123. धूम्रपान से होने वाला प्रमुख रोग है?

- (1) तपेदिक (क्षय) (2) कैंसर (फेफड़ों का)  
(3) अल्सर (4) अनिद्रा

उत्तर (2) कैंसर (फेफड़ों का)

**व्याख्या** धूम्रपान से होने वाला प्रमुख रोग फेफड़ों या मुख का कैंसर है। कैंसर एक विषाणु जन्य रोग है, जिसका आरम्भिक दौर में कोई स्पष्ट लक्षण नहीं होता है, किन्तु कुछ लक्षण ऐसे होते हैं, जिन्हें कैंसर का संकेतक माना जाता है, जैसे- जल्दी न भरने वाले घाव, असामान्य रूप से रक्त स्राव, शौच-क्रिया का असामान्य होना, निरन्तर भोजन का अनपच होना आदि।



124. कोई पक्षी पेड़ की ऊँची डाल पर अपना घोंसला बनाता है। यह पक्षी हो सकता है—

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) शकरखोरा | (2) कलचिड़ी |
| (3) कौआ     | (4) फाखता   |

उत्तर (3) कौआ

**व्याख्या** शकरखोरा पर्स के आकार का, पेड़ की पतली शाखाओं से निलम्बित घोंसला बनाते हैं। कलचिड़ी दीवारों के छेद, पेड़ के खोल में जबकि फाखता निम्न ऊँचाई वाले पेड़ पर घोंसला बनाते हैं। कौआ पेड़ की ऊँची डाल पर घोंसला बनाता है।

125. निम्नलिखित में से लेह और लद्दाख के मकानों की विशेषताएँ चुनिए—

1. पेड़ के तनों से बनी लकड़ी की ढालू छतें
2. निचली मंजिल में कोई खिड़की नहीं
3. पत्थर, मिट्टी और चूने से बनी दीवारें
4. लकड़ी के फर्श

कूट—

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) 1,4,1 | (2) 1,2,4 |
| (3) 1,2,3 | (4) 2,3,4 |

उत्तर (1) 1,4,1

**व्याख्या** मकान (घर) वह स्थान है। जिसमें निवास किया जाता है। सुरक्षा, स्थायित्व, अनुकूल वातावरण क्रियाशीलता आदि की उपस्थिति इसके निर्माण के लिए आवश्यक है। लेह और लद्दाख भूकम्प क्षेत्र के अन्तर्गत आते हैं। अतः सुरक्षा की दृष्टि से पेड़ के तनों से बनी लकड़ी की ढालू छतें, निचली मंजिल में कोई खिड़की न होना तथा लकड़ी का फर्श उपर्युक्त है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

126. राजस्थान में सबसे अधिक संगठित व प्राचीन उद्योग है-

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| (1) सीमेंट उद्योग | (2) सूती वस्त्र उद्योग |
| (3) चीनी उद्योग   | (4) वनस्पति घी उद्योग  |

**उत्तर** (2) सूती वस्त्र उद्योग

**व्याख्या** राजस्थान में सबसे अधिक संगठित और प्राचीन उद्योग, सूती वस्त्र उद्योग है। यहाँ की सबसे पहली सूती वस्त्र मिल 1889 में ब्यावर में स्थापित **श्री कृष्णा मिल्स** थी। स्वतंत्रता के समय राज्य में कुल 7 सूती वस्त्र मिलें थी। वर्तमान में इनकी संख्या 40 से अधिक है।

127. राजस्थान में प्रथम सहकारी समिति, 1905 में स्थापित की गई-

- (1) अजमेर जिले की भिनाय में
- (2) नागौर जिले के जावला में
- (3) भीलवाड़ा जिले के गुलाबपुरा में
- (4) जयपुर जिले के बस्सी में

**उत्तर** (1) अजमेर जिले की भिनाय में

**व्याख्या** राजस्थान में प्रथम सहकारी समिति 1905 में भिनाय में स्थापित की गई, जो अजमेर जिले में स्थित है। ध्यातव्य हो कि राजस्थान में सहकारिता का कार्य 1904 में भरतपुर एवं डीग में कृषि बैंकों की स्थापना से प्रारम्भ माना जाता है।

128. संसद बनती है-

- (1) संसद के दोनों सदनों से
- (2) संसद के दोनों सदन, निर्वाचित तथा मनोनीत सदस्यों से
- (3) संसद के दोनों सदन तथा सदन के सभापति से
- (4) इनमें से कोई नहीं

**उत्तर** (4) इनमें से कोई नहीं

**व्याख्या** भारत के संविधान के अनुच्छेद 79 के तहत संसद के गठन का प्रावधान वर्णित है, जिसके अंतर्गत संसद का गठन राष्ट्रपति और दो सदनों (लोकसभा और राज्यसभा) को मिलाकर किया जाता है।

129. प्रसिद्ध चौरासी खम्भों की छतरी कहाँ स्थित है?

- (1) कोटा (2) झालावाड़  
(3) जयपुर (4) बून्दी

उत्तर (4) बून्दी

**व्याख्या** राजा रामदेव ने बून्दी की स्थापना की थी। यहाँ तारागढ़ किला, चौरासी खम्भों की छतरी, चित्रमहल आदि प्रमुख दर्शनीय स्थल हैं।

130. राजस्थान में बड़ी तीज मनाई जाती है—

- (1) श्रावण कृष्ण तृतीया (2) श्रावण शुक्ल तृतीया  
(3) भाद्र शुक्ल तृतीया (4) भाद्र कृष्ण तृतीया

उत्तर (4) भाद्र कृष्ण तृतीया

**व्याख्या** भाद्र कृष्ण तृतीया को यह त्योहार मनाया जाता है। इस दिन व्रत रखकर सात गायों को आटे की सात लोई बनाकर उन्हें खिलाकर ही भोजन ग्रहण किया जाता है।

131. संचार का साधन है—

- (1) ट्रक (2) टेलीफोन  
(3) रेल (4) बस

उत्तर (2) टेलीफोन

**व्याख्या** ट्रक, रेल व बस यातायात के साधन हैं, जबकि टेलीफोन संचार साधन है।

132. निम्नलिखित में से किस वर्ग में प्रोटीन की प्रचुरता है?

- (1) दूध, आम, गाजर (2) अण्डा, मटर, मछली  
(3) सोयाबीन, चना, मक्का (4) सेब, दही, माँस

उत्तर (3) सोयाबीन, चना, मक्का

**व्याख्या** सोयाबीन, चना और मक्का में प्रोटीन प्रचुरता में पाया जाता है। प्रोटीन की कमी से बच्चों में सूखा एवं क्वाशरकोर रोग उत्पन्न हो जाते हैं।

133. उस वैज्ञानिक का क्या नाम है, जिसने यह सिद्ध किया कि मलेरिया मच्छर से फैलता है?

- (1) रोनाल्ड रोस (2) चार्ल्स डार्विन  
(3) ग्रेगर मेण्डल (4) जॉर्ज मिस्ट्रल

उत्तर (1) रोनाल्ड रोस

**व्याख्या** रोनाल्ड रोस ने सर्वप्रथम मच्छर के पेट के अन्दर ताक-झाक की और यह सिद्ध किया कि मलेरिया मच्छर से फैलता है तथा इस अनुसंधान के लिए उन्हें दिसम्बर, 1902 में चिकित्सा के क्षेत्र में नोबेल पुरस्कार दिया गया।

134. किस राष्ट्रीय उद्यान को पूर्व में **हेली राष्ट्रीय उद्यान** कहा जाता था?

- (1) जिम कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान (2) राजाजी राष्ट्रीय उद्यान  
(3) दुधवा राष्ट्रीय उद्यान (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (1) जिम कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान

**व्याख्या** जिम कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान को **हेली राष्ट्रीय उद्यान** कहा जाता था। इसकी स्थापना सन् 1935 में की गई थी। सन् 1947 में इसका नाम **रामगंगा राष्ट्रीय उद्यान** तथा सन् 1957 में **कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान** कर दिया गया।

135. निम्न में से कौनसी खरीफ की फसल नहीं है?

- (1) चावल (2) गन्ना  
(3) गेहूँ (4) मक्का

उत्तर (3) गेहूँ

**व्याख्या** खरीफ की फसल मुख्यतः जून या जुलाई माह में बोई जाती है। जैसे- चावल, गन्ना, मक्का आदि। जबकि गेहूँ रबी फसल है, जिसे अक्टूबर या नवम्बर माह में बोया जाता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

136. उसे चुनिए जो अन्यो से भिन्न है-

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| (1) ग्रीस | (2) पेट्रोल     |
| (3) कोयला | (4) पैराफिन मोम |

उत्तर (2) पेट्रोल

व्याख्या पेट्रोल एक तरह ईंधन है, जबकि अन्य सभी ठोस ईंधन के प्रकार हैं।

137. ऊर्जा का पिरामिड होता है-

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| (1) सीधा    | (2) उल्टा             |
| (3) अनियमित | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) सीधा

व्याख्या ऊर्जा का पिरामिड सीधा होता है।

138. 71% पृथ्वी का तल ढका हुआ है-

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) भूमि से | (2) हवा से   |
| (3) जल से   | (4) कोयला से |

उत्तर (3) जल से

व्याख्या पृथ्वी का 71% तल जल से तथा 29% तल भूमि से घिरा है।

139. महासागर पृथ्वी पृष्ठ के अधिकांश जगह आवृत्त किया है, जो है लगभग-

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) $3/4$ | (2) $1/2$ |
| (3) $1/4$ | (4) $2/3$ |

उत्तर (1)  $3/4$

व्याख्या पृथ्वी के समस्त जलीय भाग को जल मण्डल कहते हैं, जिसमें सागर तथा महासागर शामिल हैं। पृथ्वी पर  $1/4$  भाग में स्थल मण्डल तथा  $3/4$  भाग जल मण्डल है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

140. मौसम के दृष्टिकोण से उष्ण कटिबन्धीय प्रदेश का प्रमुख लक्षण है-

- (1) वर्षभर गर्मी रहना
- (2) ठण्ड में अधिक ठण्ड एवं गर्मी में हल्की गर्मी
- (3) सालभर अधिक जाड़ा या ठण्ड
- (4) ठण्ड में कम ठण्डी एवं गर्मी में हल्की गर्मी

**उत्तर** (1) वर्षभर गर्मी रहना

**व्याख्या** मौसम के दृष्टिकोण से उष्ण कटिबन्धीय प्रदेशों में वर्षभर गर्मी रहना, इन प्रदेशों का प्रमुख लक्षण है।

141. पर्यावरण अध्ययन का क्षेत्र है-

- (1) पारिस्थितिकी
- (2) वानिकी
- (3) जैव प्रौद्योगिकी
- (4) ये सभी

**उत्तर** (4) ये सभी

**व्याख्या** पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र में पारिस्थितिकी, वानिकी तथा जैव प्रौद्योगिकी तीनों ही सम्मिलित है।

142. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा होनी चाहिए-

- (1) गतिविधि आधारित कक्षा
- (2) पाठ्य-पुस्तक पर आधारित कक्षा
- (3) पाठ्य-पुस्तक में दी गई गतिविधियों पर आधारित कक्षा
- (4) उपर्युक्त सभी

**उत्तर** (1) गतिविधि आधारित कक्षा

**व्याख्या** पर्यावरण अध्ययन की कक्षा विभिन्न प्रकार की गतिविधियों पर आधारित होनी चाहिए ताकि विद्यार्थी व्यावहारिक ज्ञान प्राप्त कर सके।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

143. अधिगम की जटिलता की प्रतिक्रिया के रूप में निम्नलिखित में से कौनसी विधि के उपयोग की सलाह पर्यावरण अध्ययन के शिक्षकों को नहीं दी जानी चाहिए?

- (1) गूढ़ प्रक्रियाओं को समझाने हेतु हस्त-प्रचालित सामग्री का उपयोग
- (2) शिक्षण स्तर को अलग-अलग विद्यार्थियों के स्तर से थोड़ा अधिक परन्तु कक्षा के स्तर की सीमा के भीतर रखना
- (3) जटिल संकल्पनाओं को आरम्भ करते समय, विद्यार्थियों के चिन्तन को प्रोत्साहित करने के लिए केवल मुक्त उत्तर वाले प्रश्नों का पूछना
- (4) विद्यार्थियों के पूर्ववर्ती ज्ञान का पता लगाने हेतु पूर्व-परीक्षण लेना

**उत्तर** (2) शिक्षण स्तर को अलग-अलग विद्यार्थियों के स्तर से थोड़ा अधिक परन्तु कक्षा के स्तर की सीमा के भीतर रखना

**व्याख्या** शिक्षक द्वारा जटिल संकल्पनाओं को आरम्भ करते समय विद्यार्थियों के चिन्तन को प्रोत्साहित करने के लिए केवल मुक्त उत्तर वाले प्रश्न पूछे जाने चाहिए, साथ ही विद्यार्थियों के पूर्ववर्ती ज्ञान का पता लगाने के लिए पूर्व परीक्षण भी लिया जा सकता है। इसके अतिरिक्त जटिल प्रक्रियाओं को समझाने हेतु हस्त-प्रचालित सामग्री का उपयोग भी किया जा सकता है।

144. छात्रों को पर्यावरण अध्ययन की सभी शाखाओं को एक साथ पढ़ाने हेतु निम्न में से कौन-सा उपागम श्रेष्ठ है?

- (1) चक्राकार उपागम
- (2) अध्यापक केन्द्रित उपागम
- (3) एकीकृत उपागम
- (4) स्व-अनुदेशन उपागम

**उत्तर** (3) एकीकृत उपागम

**व्याख्या** छात्रों को पर्यावरण अध्ययन की सभी शाखाओं को एक साथ पढ़ाने हेतु एकीकृत उपागम श्रेष्ठ उपागम है, क्योंकि सभी विषय आपस में जुड़े हुए हैं और शिक्षक उनकी पाठ्यचर्याओं के मध्य सम्बन्ध जोड़ सकते हैं।

145. सामाजिक विज्ञान के सन्दर्भ में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का निम्नलिखित में से कौनसा उद्देश्य नहीं है ?

- (1) इसे बच्चों को मुख्य शब्दावली की सही परिभाषा याद करने योग्य बनाना चाहिए।
- (2) इसे शिक्षार्थियों को विद्यमान विचारों और अभ्यासों पर प्रश्न करने के योग्य बनाना चाहिए।
- (3) इसे बच्चों को समाज के एक जिम्मेदार सदस्य के रूप में बढ़ने के योग्य बनाना चाहिए।
- (4) इसे बच्चों को संस्कृति-अभ्यासों में विविधता का सम्मान करने योग्य बनाना चाहिए।

**उत्तर** (1) इसे बच्चों को मुख्य शब्दावली की सही परिभाषा याद करने योग्य बनाना चाहिए।

**व्याख्या** सामाजिक विज्ञान के सन्दर्भ में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के मुख्य उद्देश्यों में बच्चों को समाज के एक जिम्मेदार सदस्य के रूप में बढ़ने के योग्य बनाना, शिक्षार्थियों को विद्यमान विचारों और अभ्यासों पर प्रश्न करने योग्य बनाना, बच्चों को संस्कृति-अभ्यासों में विविधता का सम्मान करने योग्य बनाना आदि सम्मिलित हैं।

146. प्रयोग और प्रयोगात्मक कार्य करते हुए श्याम का निष्पादन कक्षा में सर्वश्रेष्ठ होता है। उसे बहुत सृजनात्मक शिक्षार्थी माना जाता है। इसलिए वह ..... के द्वारा संकल्पनाओं को सीखती है।

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (1) अपसारी चिन्तन | (2) मॉडलिंग        |
| (3) अनुकरण        | (4) अभिसारी चिन्तन |

**उत्तर** (1) अपसारी चिन्तन

**व्याख्या** श्याम अपसारी चिन्तन के माध्यम से संकल्पनाओं को सीखती है। इस प्रकार के चिन्तन में शिक्षार्थी दिए गए तथ्यों में अपनी ओर से कुछ नया जोड़कर निश्चित निष्कर्ष पर पहुँचता है अर्थात् कुछ नवीन तथ्यों का सर्जन करता है।



147. कक्षा 5 की EVS की पाठ्यपुस्तक के किसी पाठ में **सोचिए और चर्चा कीजिए** भाग में नीचे दिया गया कथन लिखा है—

यदि आपके गाँव अथवा शहर में एक सप्ताह तक पेट्रोल अथवा डीजल न हो, तो क्या होगा?

- (1) छात्रों को तेल के न्यायसंगत उपयोग के बारे में संवेदनशील बनाना
- (2) छात्रों को पेट्रोल और डीजल के स्रोतों के बारे में मूल्यांकन
- (3) वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना।
- (4) पेट्रोल और डीजल की कमी के बारे में जाग्रति उत्पन्न करना।

**उत्तर** (3) वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना।

**व्याख्या** यदि आपके गाँव अथवा शहर में एक सप्ताह तक डीजल न हो, तो क्या होगा? यह कथन हमें वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु सोचने के लिए प्रेरित करता है, साथ ही किसी भी क्रिया-कलाप के भविष्यगत प्रभावों के बारे में सोचने के लिए कुशल बनाता है।

148. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में सबसे अच्छा मूल्यांकन है—

- (1) सामान्य मूल्यांकन
- (2) व्यापक मूल्यांकन
- (3) सतत् मूल्यांकन
- (4) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

**उत्तर** (4) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

**व्याख्या** पर्यावरण अध्ययन शिक्षण में सबसे अच्छा मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन है, जो छात्रों ने कितना और किस सीमा तक ज्ञानार्जन किया है, को स्पष्ट करता है।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

149. एक कक्षा के अनुभाग **अ** को पेट्रोलियम और कोयले के भण्डारों में रिक्तिकरण प्रकरण पढ़ाने के लिए **मल्टीमीडिया कैप्सूल** का प्रयोग किया गया, जबकि अनुभाग **ब** को ग्रीन बोर्ड पर आरेख बनाते हुए पढ़ाया गया। बाद में यह पाया गया कि अनुभाग **अ** के विद्यार्थियों ने एक बेहतर सीमा तक प्रकरण को समझ लिया। ऐसा होने का कारण यह हो सकता है कि -

- (1) ग्रीन बोर्ड एक अच्छी दृश्य सामग्री नहीं है।
- (2) बहु उपागम दैनिक जीवन-स्थितियों के अधिक नजदीक है।
- (3) मल्टीमीडिया सामग्रियों का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक मितव्ययी
- (4) दृश्य-श्रव्य सामग्रियाँ बेहतर संधारण के लिए सभी इन्द्रियों को शामिल करती है।

**उत्तर** (4) दृश्य श्रव्य सामग्रियाँ बेहतर संधारण के लिए सभी इन्द्रियों को शामिल करती है।

**व्याख्या** शिक्षण प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थी जितना अधिक इन्द्रियों का प्रयोग करेगा, अधिगम उतना ही स्थायी होगा। किसी कक्षा के विद्यार्थियों को दो वर्गों में बाँटकर, एक वर्ग के विद्यार्थियों को केवल दृश्य सामग्री का प्रयोग करके बढ़ाया जाए और दूसरे वर्ग के विद्यार्थियों का प्रकरण अधिक अच्छे तरह से याद होगा।

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।

150. कक्षा 5 का समीर अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका के पास दत्तकार्य जमा नहीं कराता। इससे निबटने का सर्वोत्तम सुधारात्मक उपाय हो सकता है-

- (1) इस बात के विषय में प्रधानाचार्य को सूचित करना
  - (2) उसे खेल-कूद की कक्षा में जाने से रोकना
  - (3) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना
  - (4) उसकी अनियमितता के बारे में अभिभावकों के लिए एक नोट लिखना
- उत्तर** (3) अनियमितता के कारण पता करना और समीर को परामर्श देना।

**व्याख्या** यदि प्राथमिक स्तर पर कोई विद्यार्थी समय पर दत्तकार्य जमा नहीं कराता। इस समस्या के निवारण के लिए शिक्षिका को समस्या के कारणों का पता लगाना चाहिए तथा विद्यार्थी को उचित परामर्श देना चाहिए। इस समस्या से सम्बन्धित कई अन्य कारण भी हो सकते हैं, जैसे- दत्तकार्य के स्तर पर छात्र के अनुसार न होना, छात्र की पारिवारिक स्थिति ठीक न होना, छात्र की मानसिक व शारीरिक स्थिति ठीक न होना। अतः शिक्षिका इन सभी कारणों का अध्ययन करने के बाद ही विद्यार्थी को निर्देशन देना चाहिए।

\*\*\*\*\*

फ्री टेस्ट सीरीज व्हाट्सएप द्वारा

REET की तैयारी करने वाले विद्यार्थी व्हाट्सएप नं. 9460443210 पर व्हाट्सएप द्वारा REET मैसेज करें। मैसेज प्राप्त होने पर प्रतिदिन एक मॉडल पेपर उत्तर एवं व्याख्या सहित भेजा जाएगा।