


हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

## प्रगण्य प्रकाशन

प्रतिदिन मॉडल पेपर 30 दिनांक : 11/12/2017

राजस्थान अध्यापक पात्रता परीक्षा (REET), 2017

हमारे पिछले सारे मॉडल पेपर डाउनलोड करने के लिए नीचे दी गई वेबसाइट के लिंक पर क्लिक करें।

Click Here 

[www.praganya.org](http://www.praganya.org)

आपसे निवेदन है कि व्हाट्सएप से उत्तर आने का इंतजार न करें एवं हमारी वेबसाइट से मॉडल पेपर डाउनलोड करें। पहले हमारी वेबसाइट पर पेपर आता है, उसके बाद हम व्हाट्सएप से भेजते हैं।

प्रगण्य मॉडल पेपर की बढ़ती हुई प्रसिद्धि के कारण हमें हजारों मैसेज प्रतिदिन प्राप्त हो रहे हैं, जिन्हें तुरन्त उत्तर देना संभव नहीं है। अतः आपसे निवेदन है कि हमारे Whatsapp no. को अपनी कोचिंग क्लास या कॉलेज क्लास के ग्रुप या किसी स्टडी ग्रुप में ऐड करें। रीट के लिए 9460443210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। राजस्थान पुलिस कांस्टेबल के लिए 9461043210 को अपने ग्रुप में जोड़ें। आपके ग्रुप में ये मॉडल पेपर प्रतिदिन भेज दिए जाएंगे, जिससे प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करने वाले सभी छात्रों को इसका लाभ मिल सके।

**कृपया ध्यान दें हम किसी भी प्रकार का ग्रुप नहीं चलाते हैं।**

हमारे प्रकाशन के बारे में अन्य किसी प्रकार की सूचना एवं जानकारी के लिए 9460143210 पर Whatsapp मैसेज करें।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

1. दूसरे वर्ष में अन्त तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है-

- (1) 100 शब्द (2) 60 शब्द  
(3) 50 शब्द (4) 10 शब्द

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

2. किशोरावस्था में बच्चे किस प्रकार की समस्या का सामना करते हैं?

- (1) शारीरिक एवं मानसिक परिवर्तन से समायोजन करना  
(2) अपने साथियों से समायोजन करना  
(3) अपने माता पिता से समायोजन करना  
(4) पढ़ाई सम्बन्धी समायोजन करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

3. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास किस अवस्था में होता है?

- (1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था  
(3) किशोरावस्था (4) वृद्धावस्था

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

4. शैशवावस्था की मुख्य विशेषता क्या नहीं है?

- (1) सीखने की प्रक्रिया से तीव्रता (2) जिज्ञासा की प्रवृत्ति  
(3) अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृत्ति (4) चिन्तन प्रक्रिया

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

5. सीखने के प्रयास और भूल सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं-

- (1) कोहलर (2) थॉर्नडाइक  
(3) पावलोव (4) स्किनर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

6. स्कूलों में अधिकतर शिक्षकों में अपने छात्रों के लिए किसका सर्वाधिक अभाव पाया जाता है?

- (1) स्नेह (2) क्रोध  
(3) दोषारोपण (4) घृणा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

7. परीक्षा में विद्यार्थियों से किस प्रकार के प्रश्न पूछने चाहिए?

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) स्मृति एवं समझ आधारित    | (2) वस्तुनिष्ठ एवं विषयगत |
| (3) समझ एवं अनुप्रयोग आधारित | (4) केवल वस्तुनिष्ठ       |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

8. कक्षा कक्ष में बैठक व्यवस्था कैसी होनी चाहिए?

- (1) कक्षा कक्ष में कराई जा रही गतिविधियों के अनुरूप
- (2) रोज एक जैसी होनी चाहिए
- (3) एक ही लाइन में बच्चों को बैठाना चाहिए
- (4) इस प्रकार से हो कि वे एक दूसरे से बातचीत न कर सकें

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

9. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि से तात्पर्य है—

- (1) स्वयं की क्षमताओं एवं कमजोरियों की पहचान करना
- (2) दूसरों को अभिप्रेरित करने का कौशल
- (3) विभिन्न व्यक्तियों को समझने का कौशल
- (4) दूसरों के साथ बातचीत करने का कौशल

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

10. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की दृष्टि से एक अच्छा शिक्षक वह है जो—

- (1) कक्षा में बातचीत रोकने में सफल हो जाता है
- (2) बातें करने वालों को दण्डित करता है
- (3) उदासीन है
- (4) जो सोचता है कि बातचीत को सीखने के संसाधन के रूप में उपयोग किया जा सकता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

11. प्रयोजना विधि के प्रतिपादक हैं—

- |                |            |
|----------------|------------|
| (1) दुर्खीम    | (2) प्लेटो |
| (3) किलपैट्रिक | (4) सुकरात |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

12. कक्षा-कक्ष का वातावरण होना चाहिए-

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) शान्त            | (2) शोरगुल से भरा |
| (3) अनुशासन से पूर्ण | (4) मित्रतापूर्ण  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

13. शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते हैं। अतः शिक्षक को-

- |  |
|--|
| (1) अधिगम की एक समान गति पर बल देना चाहिए        |
| (2) कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए            |
| (3) परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए          |
| (4) सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

14. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है-

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (1) पर्यावरण के साथ | (2) जीवन के साथ |
| (3) प्रकृति के साथ  | (4) ये सभी      |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

15. व्यक्तित्व विकास की अवस्था है-

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) अधिगम एवं वृद्धि  | (2) व्यक्तिवृत्त अध्ययन |
| (3) उपचारात्मक अध्ययन | (4) इनमें से कोई नहीं   |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

16. एक कक्षा में वैयक्तित्व विभिन्नताओं के क्षेत्र हो सकते हैं-

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) रुचियों के | (2) सीखने के |
| (3) चरित्र के  | (4) ये सभी   |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

17. बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?

- |               |            |
|---------------|------------|
| (1) स्पियरमैन | (2) थर्सटन |
| (3) गिलफोर्ड  | (4) गेने   |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

18. हार्वर्ड गार्नर द्वारा निम्न में से एक को छोड़कर बाकी सभी बुद्धि के प्रकार बताए गए हैं-

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) भाषा                | (2) सृजनात्मकता         |
| (3) अन्तर्वैयक्तिक कौशल | (4) अन्तः वैयक्तिक कौशल |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

19. भूख और प्यास हैं-

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| (1) व्यक्तिगत प्रेरक | (2) जन्मजात प्रेरक |
| (3) सामाजिक प्रेरक   | (4) अर्जित प्रेरक  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

20. एक बालक की मानसिक आयु 12 वर्ष और शारीरिक आयु 10 वर्ष है। उसका बुद्धिलब्धांक होगा-

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 120 | (2) 100 |
| (3) 22  | (4) 83  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

21. निष्पत्ति लब्धि (AQ) का सूत्र होता है-

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) $AQ = \frac{MA}{CA} \times 100$ | (2) $AQ = \frac{CA}{EA} \times 100$ |
| (3) $AQ = \frac{EA}{CA} \times 100$ | (4) $AQ = \frac{EA}{MA} \times 100$ |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

22. एक शोधकर्ता के रूप में आप निम्नलिखित में से कौनसे शीर्षक को अनुसंधान प्रस्ताव में सम्मिलित नहीं करेंगे ?

- (1) अनुसंधान समस्या की पृष्ठभूमि
- (2) अनुसंधान के उपकरण
- (3) अनुसंधान के लिए मूल विस्तृत व्याख्या
- (4) अनुसंधान की परिकल्पनाएँ

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

23. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है—

- (1) नए तथ्यों की खोज करना
- (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना
- (3) ज्ञान देना
- (4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

24. परीक्षा के स्थान पर सतत् और व्यापक मूल्यांकन गुणवत्ता मूलक शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त है क्योंकि इसमें—

- (1) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
- (2) सहसंज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
- (3) मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक क्षेत्रों से होता है
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

25. मूल्यांकन प्रक्रिया के तीन महत्त्वपूर्ण बिन्दु हैं—

- (1) उद्देश्य, अधिगम व अनुभव व मूल्यांकन के उपकरण
- (2) छात्र, अध्यापक व उद्देश्य
- (3) छात्र, समाज व अधिगम के अनुभव
- (4) छात्र, परीक्षा व परिणाम

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

26. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से तात्पर्य है—

- (1) नियमित रूप से मासिक परीक्षा लेना
- (2) सीखने की प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्रों की नियमित रूप से आंकलित करना
- (3) नियमित रूप से कक्षा में गतिविधियाँ आयोजित करना
- (4) अंक या ग्रेड प्रदान करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

27. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 की संस्तुतियों के सम्बन्ध में कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना
- (2) ज्ञान को बाह्य जीवन से जोड़ना
- (3) राष्ट्र के प्रजातान्त्रिक मूल्यों का सम्मान
- (4) परीक्षाओं में लचीलापन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

28. एनसीएफ 2005 के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है?

- (1) यह भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में एक संवैधानिक संशोधन है
- (2) यह एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा तैयार किया गया दस्तावेज है जो भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में संस्तुतियाँ प्रस्तुत करता है
- (3) यह भारत के गुणात्मक शिक्षा के संबंध में यूनेस्को और भारत द्वारा हस्ताक्षरित दस्तावेज है
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

29. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा, 2005 दस्तावेज में भाषा के लिए निहित है—

- (1) एक भाषा
- (2) द्वि भाषा
- (3) तीन भाषा
- (4) बहु भाषा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

30. शिक्षक का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा-1 से कक्षा-5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या 200 से अधिक है तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा—

- (1) तीस
- (2) चालीस
- (3) पैंतालीस
- (4) पचास

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

मुफस्सिल की पैसेंजर ट्रेन चल पड़ने की उतावली में फूँकार रही थी। आराम से सैकण्ड क्लास में जाने के लिए दाम अधिक लगते हैं, दूर तो जाना नहीं था। भीड़ से बचकर एकांत में नयी कहानी के सम्बन्ध में सोच सकने और खिड़की से प्राकृतिक दृश्य देख सकने के लिए टिकट सैकण्ड क्लास का ही ले लिया। गाड़ी छूट रही थी। सैकण्ड क्लास के एक छोटे डिब्बे को खाली समझकर जरा दौड़कर उसमें चढ़ गए। अनुमान के प्रतिकूल डिब्बा निर्जन नहीं था। एक बर्थ पर लखनऊ की नवाबी नस्ल के एक सफेदपोश सज्जन बहुत सुविधा से पालथी मारे बैठे थे। सामने दो ताजे-चिकने खीरे तौलिए पर रखे थे। डिब्बे में हमारे सहसा कूद जाने से सज्जन की आँखों में एकान्त चिन्तन में विघ्न का असंतोष दिखाई दिया। सोचा, हो सकता है, यह भी कहानी के लिए सूझ की चिंता में हो या खीरे-जैसी अपदार्थ वस्तु का शौक करते देखे जाने के संकोच में हों।

31. निम्न में से ट्रेन शब्द है-

- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) तत्सम  | (2) तद्भव |
| (3) विदेशी | (4) देशज  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

32. प्राकृतिक शब्द में प्रत्यय है-

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) इक | (2) ईक |
| (3) क  | (4) अ  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

33. प्रतिकूल शब्द में समास है-

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) कर्मधार्य | (2) अव्ययीभाव |
| (3) बहुब्रीहि | (4) तत्पुरुष  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



34. अनुमान शब्द में उपसर्ग है-

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) अ   | (2) अनु |
| (3) अधि | (4) अति |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

35. सज्जन शब्द का सन्धि-विच्छेद है-

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) सद् + जन | (2) सत् + जन |
| (3) सज् + जन | (4) सद + जन  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

लीक से खिसके, अपने पूर्वजों में, माँ और नानी ही रही होती तो गनीमत रहती, पर अपनी एक पारदादी भी थी, जिन्हें कतार से बाहर चलने का शौक था। उन्होंने ब्रत ले रखा था, कि अगर खुदा के फजल से, उनके पास कभी दो से ज्यादा धोतियाँ हो जाएँगी तो वे तीसरी दान कर देंगी। जैन समाज में अपरिग्रह की सन बिरादरी बाहर हरकत नहीं मानी जाती, इसलिए वहाँ तक तो ठीक था, पर उनका असली जलवा तब देखने को मिला, जब मेरी माँ पहली बार गर्भवती हुई। मेरी परदादी ने मन्दिर में जाकर मन्नत माँगी कि उनकी पतोहू का पहला बच्चा लड़की हो। यह गैर-स्वायत्ती मन्नत माँगकर ही उन्हें चैन नहीं पड़ा। उसे भगवान् और अपने पोशीदा रखने के बजाए सरेआम उसका ऐलान कर दिया। लोगों के मुँह खुले के खुले रह गये। उनके फितूर की कोई वाजिब वजह ढूँढे न मिली। यह भी नहीं कर सकते थे कि खानदान से कन्या पैदा नहीं हुई थी। हाँ, पहला बच्चा हर बहू का बेटा होता था।

36. अगर खुदा के फजल से उनके पास कभी दो से ज्यादा धोतियाँ हो जाएँगी पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है—

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| (1) दया    | (2) बेइज्जती होना     |
| (3) तैयारी | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

37. धोतियाँ शब्द का एकवचन होगा—

- |          |            |
|----------|------------|
| (1) धोति | (2) धोती   |
| (3) धोत  | (4) धोतिया |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

38. वहाँ तक तो ठीक था, इस पंक्ति में काल है—

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) पूर्णभूत | (2) अपूर्णभूत  |
| (3) आसन्नभूत | (4) सामान्यभूत |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

39. बेटा शब्द का स्त्रीलिंग में शुद्ध रूप है—

- |          |            |
|----------|------------|
| (1) तनया | (2) सुता   |
| (3) बेटी | (4) आत्मजा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

40. बहू शब्द का बहुवचन में परिवर्तित शुद्ध रूप है—

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) बहुओं | (2) बहुएँ |
| (3) बहूँ  | (4) बहुए  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

41. निम्नलिखित में से कौनसा विलोम शब्द युग्म गलत है?

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| (1) इष्ट-अनिष्ट    | (2) छली-निश्छल           |
| (3) उत्कर्ष-विकर्ष | (4) सानुनासिक-निरनुनासिक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

42. इनमें से किस विकल्प में दिये गये शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) जननी, प्रसू, अंबा   | (2) मेंढक, दादुर, मंडूक |
| (3) जिह्वा, रसना, अक्षि | (4) हस्त, कर, पाणि      |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

43. भारतीय सेना बहुत शक्तिशाली है। इस वाक्य में सेना संज्ञा है—

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) जातिवाचक | (2) समुदायवाचक  |
| (3) भाववाचक  | (4) व्यक्तिवाचक |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

44. निम्न में से कौनसा माध्यम पुरुष (पुरुषवाचक सर्वनाम) का उदाहरण नहीं है?

- |         |              |
|---------|--------------|
| (1) वह  | (2) आप       |
| (3) तुम | (4) तुम्हारा |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

45. किस क्रम में अनिश्चयवाचक सार्वनामिक विशेषण नहीं है?

- (1) मुझे कोई पुस्तक दे दीजिए (2) किसी ने उसके धमकाया  
(3) वह बहुत समझदार है (4) दाल में कुछ काला है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

46. इनमें से किस वाक्य में पूर्व कालिक क्रिया है?

- (1) ठोकर लगते ही लड़का गिर पड़ा (2) वह चाय पीकर घूमने जाता है  
(3) विद्यार्थी आये तो कक्षा लगे (4) निरपराध को डाँटते शर्म नहीं आती

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

47. गरीबों के निमित्त धन इकट्ठा करो। इस वाक्य में कौनसा कारक है?

- (1) करण कारक (2) अपादान कारक  
(3) सम्प्रदान कारक (4) कर्ता कारक

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

48. मैंने यह कुर्सी सौ रुपये की खरीदी है। इस वाक्य में दोष है?

- (1) विशेषण का (2) क्रिया का  
(3) परसर्ग का (4) क्रिया विशेषण

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

49. कपटी मित्र के लिए मुहावरा है—

- (1) गुदड़ी का लाल (2) आस्तीन का साँप  
(3) अगले जमाने का आदमी (4) चंचल होना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

50. हाथी के पाँव में सबका गाँव। इस लोकोक्ति में अर्थ है—

- (1) हाथी एक बलशाली जानवर है (2) हाथी के घर पैर में बड़ी महत्ता है  
(3) बड़ों के रहते छोटों को क्यों पूछना (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

51. प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में कौनसा कथन सही है?

- (1) सतत रूप से की जाने वाली टिप्पणियाँ एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रुचि उत्पन्न करते हैं
- (2) बच्चे समृद्ध भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वतः भाषा में सुधार कर सकते हैं
- (3) बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं और विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता है
- (4) बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

52. प्राथमिक स्तर की कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रान्तों के अलग-अलग भाषा बोलने वाले बच्चों का नामांकन हुआ है। ऐसी स्थिति में भाषा की कक्षा बच्चों के भाषायी विकास के सन्दर्भ में-

- (1) जटिल चुनौती के रूप में सामने आती है
- (2) अवरोध ही प्रस्तुत करते हैं
- (3) बहुत बड़ी समस्या बन जाती है
- (4) अनमोल संसाधन के रूप में कार्य करती है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

53. पहली कक्षा की भाषा अध्यापिका अपने एक विद्यार्थी के भाषायी विकास के सम्बन्ध में चिन्तित है, क्योंकि-

- (1) विद्यार्थी पठन-पाठन में रुचि प्रदर्शित नहीं करता है
- (2) विद्यार्थी को घर पर बात कने के बहुत कम अवसर मिलते हैं
- (3) विद्यार्थी के माता और पिता की मातृभाषा अलग अलग है
- (4) विद्यार्थी अपने साथियों से बहुत झगड़ता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

54. बच्चों से बोलने-सीखने के सन्दर्भ में कौनसा कथन सही है?

- (1) सभी बच्चों की बोलना सीखने की गति एक समान होती है
- (2) बड़े परिवार में बच्चों की बोलना सीखने की गति तेज होती है
- (3) निर्धन परिवारों से आए बच्चों की बोलना सीखने की गति धीमी होती है
- (4) कहने-सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

55. विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषायी परिवेश से तात्पर्य है-

- (1) मुख्य धारा की भाषा सुनने के अधिक से अधिक अवसर
- (2) बोलने, सुनने, पढ़ने-लिखने के अधिक से अधिक अवसर
- (3) एक से अधिक भाषाओं के शब्दकोष की उपलब्धता
- (4) अध्यापक को एक से अधिक भाषाओं की जानकारी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

56. अपने विद्यार्थियों के भाषा सम्बन्धी क्रमिक विकास का आंकलन करने के लिए आपकी निर्भरता मुख्य रूप से किस पर है?

- (1) पोर्टफोलियो के अवलोकन पर
- (2) मौखिक कार्य करवाने पर
- (3) गृहकार्य की उत्तर-पुस्तिकाओं के अवलोकन पर
- (4) कक्षाकार्य के अवलोकन पर

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

57. आपके विद्यार्थी पाठ में आए नवीन/अपरिचित शब्दों के अर्थ जान सके, इसके लिए आप-

- (1) पाठ के अन्त में दिए गए शब्दार्थ देखने के लिए कहेंगे
- (2) शब्दकोष देखना सिखाएँगे
- (3) शब्द का अर्थ लिखकर बताएँगे
- (4) पाठ के सन्दर्भ में अर्थ समझने की स्थिति पैदा करेंगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

58. भाषा की पाठ्य-पुस्तक में एक पाठ एकांकी के रूप में है, आप-

- (1) एकांकी में आए पात्रों के संवाद याद करवाएंगे
- (2) शिक्षार्थियों से एकांकी पढ़वाने के बाउ उसका मंचन करवाएंगे
- (3) एकांकी के मुख्य संवाद लिखवाएंगे
- (4) हाव-भाव के साथ एकांकी पढ़कर सुनाएंगे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

59. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
- (2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
- (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
- (4) कुछ कह नहीं सकते

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

60. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| (1) प्रारम्भिक    | (2) माध्यमिक         |
| (3) उच्च माध्यमिक | (4) उच्च कक्षाओं में |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

**Direction (Question No. 61 to 65 ) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.**

The first step is for us to realise that a city need not to be frustrater of life; it can be among other things, a mechanism for enhancing life, for producing possibilities of living which are not be realized except through cities. But, for that to happen, deliberate and drastic planning is needed. Towns are much as animals, must have their systems of organs-those for transport and circulation are obvious example. What we need now are organ systems for recreation, leisure, culture, community expression. This means abundance of open space, easy access to unspoilt Nature, beauty in parks and in fine buildings, gymnasias and swimming baths and recreation grounds in plenty, central spaces for celebrations and demonstrations, halls for citizens meetings, concert halls and theatres and cinemas that belong to the city. And the buildings must not be built anyhow or dumped down anywhere; both they and their groupings should mean something important to the people of the place.

61. But, for that to happen, deliberate and drastic planning is needed.

- (1) and links two nouns                      (2) and links two adjectives  
(3) and connects two phrases              (4) and connects two sentences

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

62. A suitable title for the passage would be-

- (1) Towns versus Animals  
(2) The Need for Planned Cities  
(3) Transport and Communication System in a City  
(4) The Need for Entertainment Centres in a City

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



63. "The building must not be built anyhow or dumped down anywhere" ... the statement implies that building-

- (1) should be built with suitable material
- (2) should be constructed, according to some suitable design, not indiscriminately
- (3) should be scattered to provide for more of open space
- (4) should be built to enable citizens to enjoy nature

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

64. The author talks about 'Unspoilt Nature'. In what way can nature remain unspoilt?

- (1) If Nature is not allowed to interfere with people's day to day life.
- (2) By building cities with the system of organs like those of animals
- (3) By building free access to parks and open spaces
- (4) By allowing Nature to retain its primitive undomesticated character

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

65. According to the author, the function of city is to-

- (1) provide adequate community expression
- (2) make available centres of reaction and public gatherings
- (3) facilitate traffic and communication
- (4) raise the tone of life and make it more meaningful

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

**Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.**

I am silver and exact. I have no preconceptions.  
Whatever I see I swallow immediately  
Just as it is, unmisted - The eye of a little god, four-cornered.  
Most of the time I meditate on the opposite wall, It is pink,  
with speckles. I have looked at it so long I think it is a part of  
my heart. But it flickers. Faces and darkness separate us over  
and over.  
Now I am a lake, A woman bends over me,  
Searching my reaches for what she really is,  
Then she turns to those liars,\* the candles or the moon.  
I see rewards me with tears and an agitation of hands.  
I am important to her. She comes and goes.  
Each, morning it is her face mat replaces the darkness.  
In me she has drowned a young girl, and in me an old woman  
Rises towards her day after like a terrible fish.

66. Whatever I see, I swallow, immediately (line2)

The repetition of a sound suggest-

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (1) simile    | (2) alliteration  |
| (3) assonance | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

67. 'The eye of a little god, four cornered.' The mirror compares itself to a little god by using the figure of speech-

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) simile          | (2) metaphor      |
| (3) personification | (4) None of these |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

68. Choose the correct alternative-

The mirror reflects-

- (1) whatever is wants
- (2) a lady
- (3) a fish
- (4) whatever comes in front of it

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

69. In me she has drowned a young girl, and in me an old woman

Rises towards her day after day like a terrible fish.

What is compared to a terrible fish.

- (1) the mirror
- (2) the image of the aging woman
- (3) Both 1 and 2
- (4) None of the above

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

70. The first line of the poem, I am silver and exact, suggests that-

- (1) the poem is in first person
- (2) the mirror is personified
- (3) Both 1 and 2
- (4) None of these

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

71. Which of the following pairs begins with the same consonant sound?

- (1) city, cat
- (2) game, gym
- (3) know, name
- (4) party, photo

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

72. The correct transcription of the word 'news' is

- (1) /nju : z/
- (2) /nIu : s/
- (3) /nju : s/
- (4) /nu : s/

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

73. The total number of consonants in English is-

- (1) 12 (2) 24  
(3) 20 (4) 16

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

74. The first sound in the word 'eat' is transcribed as-

- (1) /ea/ (2) /el/  
(3) /l/ (4) /l:/

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

75. An elegy is a poem written-

- (1) to celebrate an occasion  
(2) in the praise of God  
(3) to give expression to our love for someone  
(4) in the memory of someone who has died

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

76. I saw through the trick and was on guard.

- (1) anticipated (2) detected  
(3) witnessed (4) defeated

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

77. He is not a good lawyer but he has the gift of the gab.

- (1) He can talk very fast  
(2) He can speak very well  
(3) He has a good voice  
(4) He can pretend convincingly

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

78. .... pollution control measures are expensive, many industries hesitate to adopt them.

- (1) Although (2) However  
(3) Because (4) Despite

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

79. All hall ..... broken loose after the bomb blast.

- (1) has (2) are  
(3) have (4) is

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

80. I ..... rather die than join the gang of terrorists.

- (1) could (2) should  
(3) would (4) can

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

81. Which method should be used to teach at primary level?

- (1) Reformed method (2) Direct method  
(3) Project method (4) Grammar translation

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

82. In the translation-cum-grammar method much stress is laid on-

- (1) vocabulary  
(2) inductive method  
(3) structure  
(4) translating English into Hindi

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

83. Which technique emphasis to motive learner by using rewards, awards, praises and punishment.

- (1) Incentive technique (2) Arousing technique  
(3) Varied technique (4) Expectancy technique

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

84. According to which principle of teaching only exposure is insufficient for language teaching?

- (1) Principle of purpose
- (2) Principle of comprehensible input
- (3) Principle of motivation
- (4) Principle of language opportunities

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

85. Communicative language Teaching is a kind of-

- (1) Communicative competences
- (2) oral-aural approach
- (3) Linguistic Competence
- (4) Both communicative and linguistic competence

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

86. Which of the following resources will help to break down communication barriers and enable children to study and learn in both L1 and L2?

- (1) Multimedia
- (2) More-textual
- (3) Communicative
- (4) Multilingual

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

87. Comprehensive Evaluation refers to assessment of-

- (1) summative assessment test
- (2) co-curricular activities
- (3) academic subjects
- (4) both scholastic and co-scholastic areas

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

88. The process of word formation consists of

- (1) compounding and conversion
- (2) conversion and meaning
- (3) spelling and compounding
- (4) using synonyms or euphemisms

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

89. When reading, to 'decode' means to

- (1) make notes
- (2) read superficially for the general meaning
- (3) recognise words to understand their meanings
- (4) replace long words with symbols

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

90. Which one is not correct statement about the Prerequisites of remedial teaching.

- (1) It should be started from the level of weak students
- (2) It should be select the area of difficulties of the subject matter
- (3) There should be continuity of awareness of academic progress of the students in remedial teaching
- (4) It should be started from the level in intelligent students

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

91. 200 और 400 के मध्य पड़ने वाली सभी पूर्ण संख्याओं, जो कि 7 की गुणक हों, का योग होगा

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 8729 | (2) 8700 |
| (3) 8428 | (4) 8278 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

92. यदि  $m \square n = m \times n + n$  का  $(m - n + n)$  हो, तो  $27 \square 3$  का मान क्या होगा ?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 153 | (2) 130 |
| (3) 135 | (4) 132 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

93. यदि  $A * B = (A^2)^3 + (B^3)^2$  हो, तो  $2 * 1$  का मान क्या होगा ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 70 | (2) 64 |
| (3) 65 | (4) 63 |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

94.  $\frac{6}{7}, \frac{7}{8}, \frac{8}{9}, \frac{9}{10}$  भिन्न में सबसे बड़े और सबसे छोटे भिन्न का अन्तर क्या होगा ?

(1)  $\frac{3}{50}$

(2)  $\frac{2}{60}$

(3)  $\frac{3}{70}$

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

95.  $\frac{1}{3}, \frac{2}{7}, \frac{4}{9}$  और  $\frac{7}{13}$  में कौनसा भिन्न सबसे बड़ा है ?

(1)  $\frac{1}{3}$

(2)  $\frac{2}{7}$

(3)  $\frac{4}{9}$

(4)  $\frac{7}{13}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

96. तीन विभिन्न चौराहों पर आवागमन सूचक बत्तियाँ क्रमशः प्रत्येक 48 सेकण्ड, 72 सेकण्ड और 108 सेकण्ड के बाद बदलती हैं, तो फिर वे किस समय एक साथ बदलेंगी ? अगर वह 08:20:00 बजे साथ जली थी।

(1) 08:20:08

(2) 08:24:10

(3) 08:27:12

(4) 08:30:15

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

97. एक विद्युत उपकरण 60 सेकेण्ड बाद तथा दूसरा 62 सेकण्ड बाद बजता है। वे दोनों एक साथ 10:00 बजे सुबह बजते हैं, तो फिर वे एक साथ कब बजेंगे ?

(1) 10:31 A.M

(2) 10:32 A.M

(3) 10:33 A.M

(4) 10:35 A.M

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

98. किसी कक्षा में 10 छात्र हैं, जिनका औसत वजन  $20kg$  है, 3 छात्र के चले जाने से औसत वजन  $25kg$  हो जाता है, तो गए छात्रों की औसत वजन बतावें?

- (1)  $9kg$  (2)  $8\frac{2}{3}$   
(3)  $8kg$  (4)  $8\frac{1}{3}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

99. 70 गेंदों का भार  $200g$  है। यदि थैली का भार जोड़ दिया जाता है, तो औसत में  $10g$  की वृद्धि हो जाती है, तो थैली का भार बतावें।

- (1)  $731g$  (2)  $713g$   
(3)  $317g$  (4)  $371g$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

100. यदि किसी वस्तु को ₹425 में बेचने से उतना ही लाभ होता है जितनी उसे ₹355 में बेचने में हानि होती है, तो उस वस्तु का क्रय-मूल्य है

- (1) ₹370 (2) ₹380  
(3) ₹390 (4) ₹400

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

101. एक विक्रेता ₹14 के पाँच के भाव से नींबू बेचता है जिससे उसे 40% का लाभ होता है। उसने एक दर्जन नींबू कितने में खरीदे थे?

- (1) ₹20 (2) ₹21  
(3) ₹24 (4) ₹28

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

102. जावेद ने ₹1600 में से कुछ धन 4% तथा शेष धन 3% वार्षिक दर से उधार दिया। यदि 3 वर्ष बाद उसे साधारण ब्याज के रूप में ₹162 प्राप्त हुए हो, तो 3% पर दिया गया धन क्या था?

- (1) ₹1000 (2) ₹900  
(3) ₹800 (4) ₹600

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. ₹3100 की राशि में से कुछ धन 5% तथा शेष धन 8% वार्षिक दर से साधारण ब्याज पर उधार दिया गया। यदि 3 वर्ष बाद 5% का साधारण ब्याज के रूप में ₹210 प्राप्त हुए हो, तो 8% वार्षिक दर पर दिया गया धन क्या होगा?

- (1) ₹1200 (2) ₹1500  
(3) ₹1700 (4) ₹1900

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

104. निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है?

- (1) दिए गए एक बिन्दु से सिर्फ एक सीधी रेखा खींची जा सकती है।  
(2) दिए गए दो बिन्दुओं से यह संभावना है कि एक और सिर्फ एक सीधी रेखा खींची जा सकती है।  
(3) दो सीधी रेखाएँ सिर्फ एक बिन्दु पर काट सकती हैं।  
(4) एक रेखाखण्ड से कोई भी इच्छित लम्बाई खींची जा सकती है।

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

105. एक चतुर्भुज के कोणों का अनुपात 1:2:3:4 है। सबसे बड़े और सबसे छोटे कोण में अन्तर कितना है?

- (1)  $\frac{\pi}{5}$  (2)  $\frac{2\pi}{5}$   
(3)  $\frac{3\pi}{5}$  (4)  $\frac{4\pi}{5}$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

106. एक चतुर्भुज का प्रत्येक कोण आपस में समान है। उनमें से किसी एक कोण का माप होगा—

- (1)  $90^\circ$  (2)  $180^\circ$   
(3)  $45^\circ$  (4)  $360^\circ$

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

107. 2.1 सेमी त्रिज्या वाले एक गोले का आयतन ज्ञात कीजिए।

- (1) 38.808 सेमी<sup>3</sup> (2) 35.808 सेमी<sup>3</sup>  
(3) 21.504 सेमी<sup>3</sup> (4) 28.502 सेमी<sup>3</sup>

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

108. 36 मी लम्बे व 2 मिमी व्यास वाले ताँबे के तार को पिघलाकर एक गोला बनाया जाता है। तार का आयतन होगा

- (1) 31 सेमी<sup>3</sup> (2)  $36\pi$  सेमी<sup>3</sup>  
(3)  $39\pi$  सेमी<sup>3</sup> (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

109. एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात 4:3 है। यदि उसका परिमाप 112 सेमी. हो, तो आयत का क्षेत्रफल कितना होगा ?

- (1) 748 सेमी<sup>2</sup> (2) 768 सेमी<sup>2</sup>  
(3) 680 सेमी<sup>2</sup> (4) 840 सेमी<sup>2</sup>

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

110. किसी आयताकार मैदान की लम्बाई और चौड़ाई में 3:2 का अनुपात है। यदि इसका परिमाप 80 मी. हो, तो इसकी चौड़ाई (मीटर) होगी—

- (1) 18 (2) 10  
(3) 16 (4) 24

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

111. प्राथमिक स्तर पर गणित का अधिगम है—

- (1) समस्याएं तार्किक ढंग से हल करने में गणितीय अवधारणाओं और उनके अनुप्रयोग की समझ प्राप्त करने के संबंध में  
(2) बहुत सारे नए सूत्रों और एल्गोरिदम के अधिगम के संबंध में  
(3) विभिन्न प्रकार की गणितीय समस्याओं का हल या विधियां याद करने के संबंध में  
(4) केवल समस्या हल करने की तकनीकें सीखने के संबंध में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

112. नीचे कक्षा-II के एक छात्र द्वारा हल किया गया योग प्रश्न है। कभी कभी वह 27 को 72 के रूप में लिख देता है। छात्र यह बाईं-दाईं समस्या का सामना कर रहा है-

- (1) दृष्टि प्रक्रिया में बाधा की वजह से
- (2) गणितीय तथ्य बनाए रखने के साथ ही समय बताने में कठिनाई की वजह से
- (3) अनुक्रम के भीतर गणना करने में कठिनाई की वजह से
- (4) छोटे जोड़तोड़ों से निपटने में कठिनाई की वजह से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

113. शिक्षक 4-4 बच्चों के समूहों में कक्षा को विभाजित कर देता है और प्रत्येक समूह को एक वर्गाकार कागज देता है, वह उनसे कहता है, जहां तक संभव हो 24-24 वर्ग इकाई के कई आयत काटें। वर्गाकार कागज से ऐसी आयतें काटने के बाद उनकी परिधि का पता लगाएं और देखने का प्रयास करें कि किस आयत की सबसे बड़ी परिधि है? इस गतिविधि का उद्देश्य क्या है?

- (1) छात्रों को ऐसी गतिविधि में शामिल करना ताकि वह अपना काम खत्म कर सकें
- (2) छात्रों से समूह में काम कराना ताकि वे समाजीकृत हो सकें
- (3) आयत के क्षेत्रफल और परिधि के बारे में छात्रों की समझ का आंकलन करना
- (4) गणितीय दीवार के लिए सामग्री तैयार करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

114. गणित की प्रकृति है-

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) सजावटी  | (2) मुश्किल  |
| (3) तार्किक | (4) असामान्य |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

115. एनसीएफ 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित की कक्षा का एक मुख्य लक्ष्य है-

- (1) संख्यात्मक कौशल विकसित करना
- (2) समस्या हल करने के कौशल में वृद्धि करना
- (3) विश्लेषणात्मक क्षमता का पोषण करना
- (4) बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

116. आप निम्नलिखित उदाहरण में किस प्रकार की त्रुटि देखते हैं?

$$205$$

$$\times 9$$

- (1) मूलभूत तथ्यों के ज्ञान में अंतराल से संबंधित त्रुटि
- (2) पुनर्वर्गीकरण से संबंधित त्रुटि
- (3) अल्गोरिदम के गलत उपयोग से संबंधित त्रुटि
- (4) लापरवाही के कारण त्रुटि

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

117. खोजपूर्ण प्रश्न विद्यार्थियों को खोज करने में सहायता कर सकते हैं। विभिन्न प्रकार के त्रिभुजों के बारे में समझ बढ़ाने के लिए कई प्रकार के खोजपूर्ण प्रश्न पूछे जा सकते हैं। निम्न में से कौनसा अच्छा खोजपूर्ण प्रश्न नहीं है?

- (1) क्या आप एक ऐसा त्रिभुज बना सकते हैं जो एक समकोण व समद्विबाहु त्रिभुज हो?
- (2) क्या आप भुजाएं शब्द का प्रयोग किए बिना एक समबाहु त्रिभुज का वर्णन कर सकते हैं?
- (3) क्या सभी विषमबाहु त्रिभुज न्यूनकोण त्रिभुज भी होते हैं? व्याख्या कीजिए
- (4) क्या आप एक ऐसे त्रिभुज का निर्माण कर सकते हैं जिसमें कोणों का योग 180 डिग्री से अधिक हों?

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

118. कक्षा 4 की एक पाठ्यपुस्तक में निम्न में से कौनसी समस्याओं का संबंध बहुविषयक समस्याओं से है?

- (1) एक ईट की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई का पता लगाना
  - (2) विभिन्न पशुओं की आयु का पता लगाना
  - (3) प्रकार और गोलाकार वस्तुओं का प्रयोग करते हुए डिजाइन बनाना
  - (4) दी गई ज्यामितीय आकृति में समरूपता रेखा खींचना
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

119. कक्षा 3 के विद्यार्थियों की प्रश्नों को हल करने और अपने हल के लिए सही विधि का चुनाव करने का मूल्यांकन करने के लिए सबसे उचित निर्देश है—

- (1) समस्या को समझता है और सही विधि का चुनाव करता है और उसे प्रयोग करके हल करता है
- (2) समस्या की भाषा को समझना और प्रयोग की जाने वाली विधि की पहचान करना
- (3) समस्या को समझना और हल करना
- (4) समस्या को सही तरीके से हल करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

120. आंकड़ों के निरूपण और उनकी व्याख्या की निम्न में से कौनसी विधि उचित नहीं है?

- (1) परियोजना
- (2) अखबार की रिपोर्ट
- (3) सर्वे
- (4) चर्चा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

121. निम्न में से परिवार किसका एक संघ है?

- (1) उपभोग का
- (2) दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति का
- (3) वैवाहिक अव्यवस्था का
- (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

122. पारिवारिक सम्बन्धों को कैसे मजबूत किया जा सकता है?

- (1) साथ रहते हुए कोई बातचीत न करके
- (2) एक दूसरे से अलग होकर
- (3) आपसी मतभेदों को दूर करके
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

123. आवास के जैविक घटक हैं—

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (1) केवल जन्तु           | (2) केवल वनस्पतियाँ |
| (3) केवल कुछ विशिष्ट जीव | (4) समस्त जीव       |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

124. ग्रीष्म ऋतु में किस प्रकार के कपड़े पहनना लाभदायक होता है?

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| (1) टैरीकॉट व हल्के रंग के | (2) काले रंग के |
| (3) सूती व खादी के         | (4) टेरिलीन के  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

125. घर में खिड़की बनाई जाती है—

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (1) हवा व प्रकाश के आवागमन के लिए | (2) बाहरी वातावरण देखने के लिए |
| (3) घर की सुन्दरता के लिए         | (4) स्वयं के आवागमन के लिए     |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

126. राजस्थान में स्थित सबसे पुराना सीमेंट का कारखाना है—

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| (1) सवाईमाधोपुर | (2) मोड़क  |
| (3) ब्यावर      | (4) लाखेरी |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

127. संसद में शून्य काल के सम्बन्ध में कौनसा कथन सही नहीं है?

- (1) यह दोपहर 12 बजे शुरू होता है जो दिन का शून्य प्रहर होता है
- (2) प्रश्नकाल के बाद दोनों सदनों में घटित समय को प्रायः शून्य प्रहर के नाम से जाना जाता है
- (3) संसदीय नियमों में शून्य प्रहर का कोई उल्लेख नहीं है
- (4) प्रत्येक व्यक्ति को यह ज्ञात रहता है कि इस समय क्या घटित हो सकता है और सरकार के खिलाफ कौनसा प्रहार किया जा सकता है

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

128. होली का त्योहार किस तिथि को आयोजित किया जाता है?

- (1) श्रावण कृष्ण पंचमी
- (2) श्रावण शुक्ला तृतीया
- (3) फाल्गुन मास पूर्णिमा
- (4) आश्विन पूर्णिमा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

129. निम्न में से गोरबन्द आभूषण है—

- (1) ऊँट का
- (2) गाय का
- (3) घोड़े का
- (4) बकरी का

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

130. राजस्थान में ब्ल्यू पॉटरी का प्रसिद्ध केन्द्र है—

- (1) जयपुर
- (2) अलवर
- (3) चित्तौड़गढ़
- (4) नाथद्वारा

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

131. वर्तमान में संचार का नवीनतम साधन जो बहुत कम समय में अत्यधिक लोकप्रिय हो गया है, वह है—

- (1) टेलीफोन
- (2) मोबाइल फोन
- (3) तार
- (4) माइक्रोफोन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



132. उत्सर्जन तन्त्र किससे संबंधित नहीं है?

- (1) वृक्क से (2) कान से  
(3) फेफड़े से (4) त्वचा से

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

133. निम्न में से कौनसा कथन गलत है?

- (1) क्वीनीन जो कि एक मलेरिया की औषधि है सिनकोना नामक पौधे से प्राप्त होती है  
(2) चावल वानस्पतिक तेल का अच्छा स्रोत है  
(3) दालों में प्रोटीन प्रचुर मात्रा में पाया जाता है  
(4) हरी सब्जियाँ विटामिन एवं खनिज लवणों का अच्छा स्रोत हैं

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

134. प्रकाश का वेग अधिकतम होता है—

- (1) हीरे में (2) पानी में  
(3) निर्वात में (4) हाइड्रोजन में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

135. घरेलू ईंधन के रूप में प्रयुक्त एलपीजी में मुख्यतः होता है—

- (1) मेथेन (2) एसिटिलीन  
(3) एथिलीन (4) ब्यूटेन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

136. मानव शरीर में सबसे मजबूत मांसपेशिया कहां होती हैं?

- (1) जबड़े में (2) जांघ में  
(3) गर्दन में (4) हाथों में

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

137. पोलियो का टीका सबसे पहले तैयार किया—

- (1) फाल एहरलिच ने (2) जोन्स सॉल्क ने  
(3) लुई पॉस्चर ने (4) जोसेफ लिस्टर ने

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

138. निम्नलिखित में से कौनसा संसाधन नवीकरण योग्य है?

- (1) यूरेनियम (2) कोयला  
(3) इमारती लकड़ी (4) प्राकृतिक गैस

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

139. पदार्थ की चौथी अवस्था क्या होती है?

- (1) गैस (2) वाष्प  
(3) प्लाज्मा (4) इलेक्ट्रॉन

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

140. निम्न में से कौन प्रदूषण नहीं फैलाता?

- (1) रबड़ का जलना (2) पेट्रोल का जलना  
(3) सौर ऊर्जा का प्रयोग (4) ये सभी

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

141. प्राथमिक स्कूल के ईवीएस शिक्षण के उद्देश्यों में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही तस्वीर प्रस्तुत करता है?

- (1) प्रशिक्षुओं की तकनीकी शब्दावली व परिभाषाओं से अवगत करना  
(2) ईवीएस से संबंधित तकनीकी शब्दों का मूल्यांकन करना  
(3) शिक्षकों द्वारा विषय से संदर्भित अन्य पुस्तकों के बारे में छात्रों को बतलाना  
(4) बाहरी संसार से छात्रों को जोड़ने हेतु अनुभवों को साझा करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

142. खाने के पश्चात, ईवीएस शिक्षण के दौरान आप पाते हैं कि बच्चे ईवीएस शिक्षण में रुचि नहीं ले रहे हैं आपको क्या करना चाहिए?

- (1) पाठ को रुचिकर बनाने के लिए दृश्य व श्रव्य माध्यमों का प्रयोग करना चाहिए  
(2) विषय में तुरंत परिवर्तन लाये  
(3) बच्चों को खेल के मैदान में ले जायें  
(4) बच्चों को डेस्क पर ही सिर रखकर आराम करने को कहें

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

143. ईवीएस के अधिकतर पाठों में बच्चों को चर्चित स्थानों को मानचित्र में खोजने के लिए क्यों कहा जाता है?

- (1) गणना के कौशल को बढ़ावा देने के लिए
  - (2) राज्यों की सीमाओं को समझने के लिए
  - (3) पैमाना निर्धारित करने के कौशल को बढ़ावा देने के लिए
  - (4) विभिन्न स्थानों की दूरियों और दिशाओं को समझने के लिए
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

144. निम्न में से कौनसी गतिविधि बच्चों के लिए खेल के लाभों का प्रतिनिधित्व नहीं करती?

- (1) संवेगात्मक रूप से परेशान बच्चों और सामाजिक समायोजन की समस्याओं में सहायता करना
  - (2) एक बालक की शारीरिक, सामाजिक और ज्ञानात्मक योग्यताओं का विकास करना
  - (3) बालक को सक्रिय बनाना और विभिन्न शारीरिक कौशलों को प्राप्त करने में उनकी सहायता करना
  - (4) औपचारिक अधिगम से दूर विशिष्ट आनंद का स्रोत
- उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

145. निम्न में कौनसा संसाधन वास्तविक जीवन में अधिगम के अवसर प्रदान करता है?

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) समुदाय | (2) सिनेमा |
| (3) कोच    | (4) कक्षा  |

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

146. एक स्कूल द्वारा कक्षा पांचवी के छात्रों के लिए राजस्थान की शैक्षिक यात्रा आयोजित की गयी। इस यात्रा के लिए छात्रों से क्या अपेक्षाएं होगी?

- (1) ये यात्रा को सुखद व आनंददायक बनाएंगे
- (2) छात्र अपने सहपाठियों व शिक्षकों के साथ यात्रा के दौरान देखे गये स्थानों के बारे अनुभवों के नोट्स तैयार करेंगे
- (3) छात्र अपनी जिज्ञासाओं व प्रश्नों को कॉपियों में नोट कर पालकों व शिक्षकों से संपर्क कर समाधान करें
- (4) वे प्रश्न पूछे बगैर भी स्थलों का सूक्ष्म निरीक्षण करे

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

147. एक ईवीएस कक्षा में सामान्य प्रयोगों व प्रदर्शनों को पूरा किया जाना—

- (1) छात्रों को स्वयं सीखने तथा निरीक्षण कुशलता को तीक्ष्ण करने को सुनिश्चित करना
- (2) वरिष्ठ कक्षाओं में किए गए कार्यों को बतलाना
- (3) छात्रों के द्वारा उठाए जाने वाले प्रश्नों के आधार पर निरीक्षणों को विश्लेषण व विचारों को रिकार्ड व उन पर चर्चा करना
- (4) कक्षा में छात्रों के मध्य अनुशासन बनाए रखना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

148. एक कक्षा में औसत से कम वाले चार विद्यार्थी हैं। उन्हें अन्य विद्यार्थियों के समान लाने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी व्यूह-रचना सबसे प्रभावी होगी?

- (1) उनके अधिगम के कमजोर क्षेत्रों की पहचान करना और उसके अनुसार सुधारात्मक उपाय उपलब्ध कराना
- (2) यह सुनिश्चित करना कि वे नियमित रूप से विद्यालय आएँ
- (3) उन्हें घरा पर करने के लिए अतिरिक्त दत्त-कार्य देना
- (4) उन्हें अगली पंक्ति में बैठाना और उनके काम का लगातार पर्यवेक्षण करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

149. प्राथमिक अवस्था का मूल्यांकन में होना चाहिए-

- (1) प्रत्येक सप्ताह खेल व औपचारिक टेस्ट लेना तथा रिपोर्ट कार्ड में लिखना
- (2) प्रशिक्षुओं व पालकों का सतत एवं असंरचित शिक्षक निरीक्षण को बतलाना
- (3) वर्ष के मध्य या अंत में क्रमशः अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक परिक्षाएँ आयोजित करना
- (4) प्रत्येक सप्ताह कक्षा एवं घरकार्य मूल्यांकन के आधार पर छात्रों का पास व फेल वर्ग में वर्गीकृत करना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

150. एक संतुलित प्रश्न-पत्र बनाने के लिए निम्नलिखित चरणों के क्रम में से कौनसा तरीका है?

- (1) डिजाइन तैयार करना, प्रश्न लिखना, अंक-योजना तैयार करना, ब्लूप्रिंट, से मिलान करना
- (2) प्रश्न लिखना और उनका संपादन करना, डिजाइन से मिलान करना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, अंक-योजना लिखना
- (3) प्रश्न लिखना, ब्लूप्रिंट (रूपरेख) तैयार करना, डिजाइन से मिलान करना, अंक-योजना लिखना
- (4) डिजाइन तैयार करना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, प्रश्न लिखना और उनका संपादन करना, अंक-योजना लिखना

उत्तर सहित व्याख्या नीचे दी गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

## उत्तर सहित व्याख्या

1. दूसरे वर्ष में अन्त तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है-

- (1) 100 शब्द (2) 60 शब्द  
(3) 50 शब्द (4) 10 शब्द

उत्तर (1) 100 शब्द

**व्याख्या** दूसरे वर्ष के अन्त तक शिशु का शब्द भण्डार लगभग 100 शब्द हो जाता है। यह अवस्था शैशवावस्था के अन्तर्गत आती है। शैशवावस्था का आयु (0-6) वर्ष तक होती है।

2. किशोरावस्था में बच्चे किस प्रकार की समस्या का सामना करते हैं?

- (1) शारीरिक एवं मानसिक परिवर्तन से समायोजन करना  
(2) अपने साथियों से समायोजन करना  
(3) अपने माता पिता से समायोजन करना  
(4) पढ़ाई सम्बन्धी समायोजन करना

उत्तर (1) शारीरिक एवं मानसिक परिवर्तन से समायोजन करना

**व्याख्या** स्टैनलेहाल के अनुसार- किशोरावस्था बड़े संघर्ष तनाव तूफान एवं विरोध की अवस्था है। इस अवस्था में किशोर का मानसिक परिवर्तन तेजी से होता है तथा समायोजन की स्थिति पूर्ण न हो पाने पर तनाव एवं संघर्ष की अवस्था से गुजरता है।

3. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास किस अवस्था में होता है?

- (1) शैशवावस्था (2) बाल्यावस्था  
(3) किशोरावस्था (4) वृद्धावस्था

उत्तर (2) बाल्यावस्था

**व्याख्या** संवेगात्मक विकास की दृष्टि से बाल्यावस्था सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण एवं अनोखा काल माना जाता है। बालक में मूल संवेगात्मक लक्षण (शर्म, गर्व, उत्साह आदि) का विकास इसी काल में होती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

4. शैशवावस्था की मुख्य विशेषता क्या नहीं है?

- (1) सीखने की प्रक्रिया से तीव्रता (2) जिज्ञासा की प्रवृत्ति  
(3) अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृत्ति (4) चिन्तन प्रक्रिया

उत्तर (4) चिन्तन प्रक्रिया

**व्याख्या** शैशवावस्था में चिन्तन का विकास नहीं हो पाता है क्योंकि इस अवस्था में बालक का व्यवहार उसके मूल संवेगों से निर्देशित होता है। चिन्तन का विकास बाल्यावस्था का मुख्य लक्षण होता है। अधिगम प्रक्रिया में तीव्रता, जिज्ञासा की प्रवृत्ति तथा अनुकरण की प्रकृति शैशवावस्था की प्रमुख विशेषता होती है।

5. सीखने के प्रयास और भूल सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं-

- (1) कोहलर (2) थॉर्नडाइक  
(3) पावलोव (4) स्किनर

उत्तर (2) थॉर्नडाइक

**व्याख्या** सीखने के प्रयास एवं भूल का सिद्धान्त थॉर्नडाइक द्वारा दिया गया। इसे उद्दीपक अनुक्रिया सिद्धान्त भी कहा जाता है। इसके लिए थार्नडाइक ने बिल्ली पर प्रयोग किया था। इस सिद्धान्त के अनुसार त्रुटि करते रहने से धीरे-धीरे किसी कार्य को करने की परिपक्वता आ जाती है।

6. स्कूलों में अधिकतर शिक्षकों में अपने छात्रों के लिए किसका सर्वाधिक अभाव पाया जाता है?

- (1) स्नेह (2) क्रोध  
(3) दोषारोपण (4) घृणा

उत्तर (4) घृणा

**व्याख्या** स्कूलों के अधिकतर शिक्षकों में अपने छात्रों के लिए घृणा के भाव का सर्वाधिक अभाव पाया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

7. परीक्षा में विद्यार्थियों से किस प्रकार के प्रश्न पूछने चाहिए?

- (1) स्मृति एवं समझ आधारित (2) वस्तुनिष्ठ एवं विषयगत  
(3) समझ एवं अनुप्रयोग आधारित (4) केवल वस्तुनिष्ठ

उत्तर (3) समझ एवं अनुप्रयोग आधारित

व्याख्या परीक्षा में विद्यार्थियों से समझ एवं अनुप्रयोग आधारित प्रश्न पूछने चाहिए इससे बालकों की मानसिक स्तर पर पता लगाना आसान होता है।

8. कक्षा कक्ष में बैठक व्यवस्था कैसी होनी चाहिए?

- (1) कक्षा कक्ष में कराई जा रही गतिविधियों के अनुरूप  
(2) रोज एक जैसी होनी चाहिए  
(3) एक ही लाइन में बच्चों को बैठाना चाहिए  
(4) इस प्रकार से हो कि वे एक दूसरे से बातचीत न कर सकें

उत्तर (1) कक्षा कक्ष में कराई जा रही गतिविधियों के अनुरूप

व्याख्या कक्षा कक्ष में कराई जा रही गतिविधियों के अनुरूप कक्षा में बैठने की व्यवस्था की जानी चाहिए जिससे प्रत्येक छात्र को अधिगम का अवसर उपलब्ध हो सके।

9. अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि से तात्पर्य है—

- (1) स्वयं की क्षमताओं एवं कमजोरियों की पहचान करना  
(2) दूसरों को अभिप्रेरित करने का कौशल  
(3) विभिन्न व्यक्तियों को समझने का कौशल  
(4) दूसरों के साथ बातचीत करने का कौशल

उत्तर (3) विभिन्न व्यक्तियों को समझने का कौशल

व्याख्या अन्तर्वैयक्तिक बुद्धि का तात्पर्य ऐसी सामान्य मानसिक क्षमता से है जिसके द्वारा कोई व्यक्ति विभिन्न परिस्थितियों तथा विभिन्न व्यक्तियों को समझता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



10. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की दृष्टि से एक अच्छा शिक्षक वह है जो-

- (1) कक्षा में बातचीत रोकने में सफल हो जाता है
- (2) बातें करने वालों को दण्डित करता है
- (3) उदासीन है
- (4) जो सोचता है कि बातचीत को सीखने के संसाधन के रूप में उपयोग किया जा सकता है

**उत्तर** (4) जो सोचता है कि बातचीत को सीखने के संसाधन के रूप में उपयोग किया जा सकता है

**व्याख्या** शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के अनेक प्रकार से संसाधनों का प्रयोग किया जाता है। इसी प्रकार एक सफल अच्छा अध्यापक कक्षा में बात-चीत को अधिगम के संसाधन के रूप में प्रयोग कर सकता है।

11. प्रयोजना विधि के प्रतिपादक हैं-

- (1) दुर्खीम
- (2) प्लेटो
- (3) किलपैट्रिक
- (4) सुकरात

**उत्तर** (3) किलपैट्रिक

**व्याख्या** किलपैट्रिक द्वारा प्रयोजन विधि का प्रतिपादन किया गया इस विधि द्वारा बच्चों के व्यवहार को नियंत्रित करके उसका सही मार्गदर्शन किया जाता है जो उनके वास्तविक जीवन से संबंधित समस्याओं के समाधान में सहायक होते हैं।

12. कक्षा-कक्ष का वातावरण होना चाहिए-

- (1) शान्त
- (2) शोरगुल से भरा
- (3) अनुशासन से पूर्ण
- (4) मित्रतापूर्ण

**उत्तर** (4) मित्रतापूर्ण

**व्याख्या** कक्षा कक्ष का वातावरण प्रजातांत्रिक होना आवश्यक है जिसमें सहयोग एवं समायोजन (मित्रतापूर्ण व्यवहार) का वातावरण हो।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

13. शिक्षार्थी वैयक्तिक भिन्नता प्रदर्शित करते हैं। अतः शिक्षक को-

- (1) अधिगम की एक समान गति पर बल देना चाहिए
- (2) कठोर अनुशासन सुनिश्चित करना चाहिए
- (3) परीक्षाओं की संख्या बढ़ा देनी चाहिए
- (4) सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए

**उत्तर** (4) सीखने के विविध अनुभवों को उपलब्ध कराना चाहिए

**व्याख्या** विद्यार्थियों के वैयक्तिक विभिन्नता के कारण शिक्षक को अपने शिक्षण विधि में विविध शैलियों तथा अनुभवों का प्रयोग करना चाहिए तथा वैयक्तिक भिन्नता होने पर भी अधिगम समान रूप से चलता रहे।

14. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है-

- (1) पर्यावरण के साथ
- (2) जीवन के साथ
- (3) प्रकृति के साथ
- (4) ये सभी

**उत्तर** (4) ये सभी

**व्याख्या** समायोजन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी परिस्थितियों के अनुसार स्वयं को अनुकूलित कर लेता है। पर्यावरण, जीवन तथा प्रकृति के साथ समायोजन व्यक्तित्व स्थायी समायोजन के प्रमुख लक्षण हैं।

15. व्यक्तित्व विकास की अवस्था है-

- (1) अधिगम एवं वृद्धि
- (2) व्यक्तिवृत्त अध्ययन
- (3) उपचारात्मक अध्ययन
- (4) इनमें से कोई नहीं

**उत्तर** (1) अधिगम एवं वृद्धि

**व्याख्या** व्यक्तित्व विकास की अवस्था को तीन भागों में बांटा जा सकता है- अधिगम एवं वृद्धि, अधिगम एवं परिपक्वता एवं विकास की प्रक्रिया।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

16. एक कक्षा में वैयक्तित्व विभिन्नताओं के क्षेत्र हो सकते हैं-

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) रुचियों के | (2) सीखने के |
| (3) चरित्र के  | (4) ये सभी   |

उत्तर (4) ये सभी

**व्याख्या** स्कीनर के अनुसार- वैयक्तिक भिन्नता में उन सभी पहलुओं के समावेशन होता है जिनका मापन एवं मूल्यांकन किया जा सके जैसे- रुचि, अधिगम चरित्र आदि।

17. बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?

- |               |            |
|---------------|------------|
| (1) स्पियरमैन | (2) थर्सटन |
| (3) गिलफोर्ड  | (4) गेने   |

उत्तर (1) स्पियरमैन

**व्याख्या** बुद्धि के द्विखण्ड सिद्धान्त का प्रतिपादन मनोवैज्ञानिक स्पीयर मैने ने 1904 में किया। स्पीयर मैने का मानना है कि बुद्धि दो कारकों से मिलकर बना है-

1. सामान्य योग्यता कारक या General Factor (G. Factor)
2. विशिष्ट योग्यता कारक या Specific Factor (S. Factor)

18. हार्वर्ड गार्नर द्वारा निम्न में से एक को छोड़कर बाकी सभी बुद्धि के प्रकार बताए गए हैं-

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) भाषा                | (2) सृजनात्मकता         |
| (3) अन्तर्वैयक्तिक कौशल | (4) अन्तः वैयक्तिक कौशल |

उत्तर (2) सृजनात्मकता

**व्याख्या** हार्वर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि में मुख्यतः तीन तत्त्व अतिआवश्यक हैं- भाषा, सृजनात्मकता, अन्तर्वैयक्तिक कौशल एवं अन्तः वैयक्तिक कौशल। सृजनात्मकता नवीन विचारों से सम्बन्धित है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

19. भूख और प्यास हैं-

- (1) व्यक्तिगत प्रेरक (2) जन्मजात प्रेरक  
(3) सामाजिक प्रेरक (4) अर्जित प्रेरक

उत्तर (2) जन्मजात प्रेरक

**व्याख्या** भूख और प्यास जन्मजात प्रेरक होते हैं। ऐसे प्रेरक जो व्यक्ति में जन्म से ही स्थित हो उन्हें जन्मजात प्रेरक कहते हैं। इसे जैविक या शारीरिक प्रेरक भी कहा जाता है।

20. एक बालक की मानसिक आयु 12 वर्ष और शारीरिक आयु 10 वर्ष है। उसका बुद्धिलब्धांक होगा-

- (1) 120 (2) 100  
(3) 22 (4) 83

उत्तर (1) 120

**व्याख्या**

$$\begin{aligned}\text{बुद्धि लब्धांक} &= \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु (शारीरिक आयु)}} \times 100 \\ &= \frac{12}{10} \times 100 = 120\end{aligned}$$

21. निष्पत्ति लब्धि (AQ) का सूत्र होता है-

- (1)  $AQ = \frac{MA}{CA} \times 100$  (2)  $AQ = \frac{CA}{EA} \times 100$   
(3)  $AQ = \frac{EA}{CA} \times 100$  (4)  $AQ = \frac{EA}{MA} \times 100$

उत्तर (4)  $AQ = \frac{EA}{MA} \times 100$

**व्याख्या**  $AQ = \frac{EA}{MA} \times 100$

AQ = Achievement quotient (निष्पत्ति लब्धि)

EA = Educational Age (शैक्षिक आयु)

MA = Mental Age (मानसिक आयु)

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

22. एक शोधकर्ता के रूप में आप निम्नलिखित में से कौनसे शीर्षक को अनुसंधान प्रस्ताव में सम्मिलित नहीं करेंगे ?

- (1) अनुसंधान समस्या की पृष्ठभूमि
- (2) अनुसंधान के उपकरण
- (3) अनुसंधान के लिए मूल विस्तृत व्याख्या
- (4) अनुसंधान की परिकल्पनाएँ

**उत्तर** (3) अनुसंधान के लिए मूल विस्तृत व्याख्या

**व्याख्या** अनुसंधान प्रस्ताव के अन्तर्गत समस्या की पृष्ठभूमि अनुसंधान की परिकल्पनाएँ तथा अनुसंधान के प्रयुक्त उपकरण का वर्णन किया जाता है। अनुसंधान के प्रस्ताव के मूल विस्तृत व्याख्या को शामिल नहीं किया जाता है।

23. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रमुख कार्य है—

- (1) नए तथ्यों की खोज करना
- (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना
- (3) ज्ञान देना
- (4) नई व आधारभूत समस्याओं का समाधान करना

**उत्तर** (2) स्थानीय समस्याओं का समाधान करना

**व्याख्या** तत्कालीन एवं स्थानीय समस्याओं के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का प्रयोग किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

24. परीक्षा के स्थान पर सतत् और व्यापक मूल्यांकन गुणवत्ता मूलक शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त है क्योंकि इसमें—

- (1) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
- (2) सहसंज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन किया जाता है
- (3) मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक क्षेत्रों से होता है
- (4) उपर्युक्त सभी

उत्तर (4) उपर्युक्त सभी

**व्याख्या** परीक्षा के स्थान पर सतत् और व्यापक मूल्यांकन गुणवत्ता मूलक शिक्षा के लिए अधिक उपयुक्त होता है क्योंकि इसमें संज्ञानात्मक तथा सहसंज्ञानात्मक क्षेत्र के मूल्यांकन के साथ मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक क्षेत्रों में भी होता है।

25. मूल्यांकन प्रक्रिया के तीन महत्त्वपूर्ण बिन्दु हैं—

- (1) उद्देश्य, अधिगम व अनुभव व मूल्यांकन के उपकरण
- (2) छात्र, अध्यापक व उद्देश्य
- (3) छात्र, समाज व अधिगम के अनुभव
- (4) छात्र, परीक्षा व परिणाम

उत्तर (1) उद्देश्य, अधिगम व अनुभव व मूल्यांकन के उपकरण

**व्याख्या** मूल्यांकन प्रक्रिया के घटक— उद्देश्य, अधिगम अनुभव एवं मूल्यांकन के उपकरण। मूल्यांकन वह प्रक्रिया होती है जिसमें शिक्षक द्वारा यह आंकलन किया जाता है कि उसके द्वारा किया गया शिक्षण कार्य कितना सफल रहा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

26. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से तात्पर्य है-

- (1) नियमित रूप से मासिक परीक्षा लेना
- (2) सीखने की प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्रों की नियमित रूप से आंकलित करना
- (3) नियमित रूप से कक्षा में गतिविधियाँ आयोजित करना
- (4) अंक या ग्रेड प्रदान करना

**उत्तर** (2) सीखने की प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक एवं सह शैक्षिक क्षेत्रों की नियमित रूप से आंकलित करना

**व्याख्या** सीखने की प्रक्रिया के दौरान शैक्षिक व सह शैक्षिक क्षेत्रों को नियमित रूप से आंकलित करना सतत एवं व्यापक मूल्यांकन कहलाता है।

27. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा 2005 की संस्तुतियों के सम्बन्ध में कौनसा कथन सत्य नहीं है?

- (1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना
- (2) ज्ञान को बाह्य जीवन से जोड़ना
- (3) राष्ट्र के प्रजातान्त्रिक मूल्यों का सम्मान
- (4) परीक्षाओं में लचीलापन

**उत्तर** (1) विश्वविद्यालयों को राजनीति से मुक्त रखना

**व्याख्या** राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा, 2005 की संस्तुतियाँ निम्न हैं-

1. ज्ञान को बाह्य जीवन से जोड़ना
2. प्रजातान्त्रिक मूल्यों का सम्मान
3. परीक्षाओं में लचीलापन
4. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
5. समावेशी शिक्षा

विद्यालय को राजनीति से मुक्त रखने की संस्तुति के सम्बन्ध में कोई उल्लेख राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की रूपरेखा-2005 में नहीं की गई है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

28. एनसीएफ 2005 के संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही है?

- (1) यह भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में एक संवैधानिक संशोधन है
- (2) यह एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा तैयार किया गया दस्तावेज है जो भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में संस्तुतियाँ प्रस्तुत करता है
- (3) यह भारत के गुणात्मक शिक्षा के संबंध में यूनेस्को और भारत द्वारा हस्ताक्षरित दस्तावेज है
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (2) यह एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा तैयार किया गया दस्तावेज है जो भारत की विद्यालयी शिक्षा के सम्बन्ध में संस्तुतियाँ प्रस्तुत करता है

**व्याख्या** एनसीएफ-2005 एक दस्तावेज है जिसका निर्माण राष्ट्रीय शिक्षण अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) के द्वारा किया गया है जो भारत में विद्यालयों की शिक्षा व्यवस्था को एक दिशा-निर्देश देता है तथा आवश्यक संस्तुतियाँ भी करता है।

29. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 दस्तावेज में भाषा के लिए निहित है-

- (1) एक भाषा
- (2) द्वि भाषा
- (3) तीन भाषा
- (4) बहु भाषा

उत्तर (4) बहु भाषा

**व्याख्या** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के अनुसार भाषा शिक्षण बहुभाषिक होना चाहिए।

30. शिक्षक का अधिकार अधिनियम, 2009 में निर्दिष्ट किया गया है कि कक्षा-1 से कक्षा-5 तक यदि प्रवेश दिये गये विद्यार्थियों की संख्या 200 से अधिक है तो विद्यार्थी-अध्यापक आवश्यक अनुपात होगा-

- (1) तीस
- (2) चालीस
- (3) पैंतालीस
- (4) पचास

उत्तर (2) चालीस

**व्याख्या** शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार कक्षा 1 से कक्षा 5 तक के विद्यालयों में छात्र शिक्षक अनुपात 40 : 1 होना चाहिए अर्थात् 40 विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए एक अध्यापक की नियुक्ति की जाएगी।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 35 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

मुफस्सिल की पैसेंजर ट्रेन चल पड़ने की उतावली में फूँकार रही थी। आराम से सैकण्ड क्लास में जाने के लिए दाम अधिक लगते हैं, दूर तो जाना नहीं था। भीड़ से बचकर एकांत में नयी कहानी के सम्बन्ध में सोच सकने और खिड़की से प्राकृतिक दृश्य देख सकने के लिए टिकट सैकण्ड क्लास का ही ले लिया। गाड़ी छूट रही थी। सैकण्ड क्लास के एक छोटे डिब्बे को खाली समझकर जरा दौड़कर उसमें चढ़ गए। अनुमान के प्रतिकूल डिब्बा निर्जन नहीं था। एक बर्थ पर लखनऊ की नवाबी नस्ल के एक सफेदपोश सज्जन बहुत सुविधा से पालथी मारे बैठे थे। सामने दो ताजे-चिकने खीरे तौलिए पर रखे थे। डिब्बे में हमारे सहसा कूद जाने से सज्जन की आँखों में एकान्त चिन्तन में विघ्न का असंतोष दिखाई दिया। सोचा, हो सकता है, यह भी कहानी के लिए सूझ की चिंता में हो या खीरे-जैसी अपदार्थ वस्तु का शौक करते देखे जाने के संकोच में हों।

31. निम्न में से ट्रेन शब्द है-

- |            |           |
|------------|-----------|
| (1) तत्सम  | (2) तद्भव |
| (3) विदेशी | (4) देशज  |

उत्तर (3) विदेशी

32. प्राकृतिक शब्द में प्रत्यय है-

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) इक | (2) ईक |
| (3) क  | (4) अ  |

उत्तर (1) इक

33. प्रतिकूल शब्द में समास है-

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) कर्मधार्य | (2) अव्ययीभाव |
| (3) बहुब्रीहि | (4) तत्पुरुष  |

उत्तर (2) अव्ययीभाव

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

34. अनुमान शब्द में उपसर्ग है-

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) अ   | (2) अनु |
| (3) अधि | (4) अति |

उत्तर (2) अनु

35. सज्जन शब्द का सन्धि-विच्छेद है-

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) सद् + जन | (2) सत् + जन |
| (3) सज् + जन | (4) सद + जन  |

उत्तर (2) सत्+जन

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक) : निम्न गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

लीक से खिसके, अपने पूर्वजों में, माँ और नानी ही रही होती तो गनीमत रहती, पर अपनी एक पारदादी भी थी, जिन्हें कतार से बाहर चलने का शौक था। उन्होंने ब्रत ले रखा था, कि अगर खुदा के फजल से, उनके पास कभी दो से ज्यादा धोतियाँ हो जाएँगी तो वे तीसरी दान कर देंगी। जैन समाज में अपरिग्रह की सन बिरादरी बाहर हरकत नहीं मानी जाती, इसलिए वहाँ तक तो ठीक था, पर उनका असली जलवा तब देखने को मिला, जब मेरी माँ पहली बार गर्भवती हुई। मेरी परदादी ने मन्दिर में जाकर मन्नत माँगी कि उनकी पतोहू का पहला बच्चा लड़की हो। यह गैर-स्वायत्ती मन्नत माँगकर ही उन्हें चैन नहीं पड़ा। उसे भगवान् और अपने पोशीदा रखने के बजाए सरेआम उसका ऐलान कर दिया। लोगों के मुँह खुले के खुले रह गये। उनके फितूर की कोई वाजिब वजह ढूँढे न मिली। यह भी नहीं कर सकते थे कि खानदान से कन्या पैदा नहीं हुई थी। हाँ, पहला बच्चा हर बहू का बेटा होता था।

36. अगर खुदा के फजल से उनके पास कभी दो से ज्यादा धोतियाँ हो जाएँगी पंक्ति में रेखांकित शब्द का अर्थ है—

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| (1) दया    | (2) बेइज्जती होना     |
| (3) तैयारी | (4) इनमें से कोई नहीं |

उत्तर (1) दया

37. धोतियाँ शब्द का एकवचन होगा—

- |          |            |
|----------|------------|
| (1) धोति | (2) धोती   |
| (3) धोत  | (4) धोतिया |

उत्तर (2) धोती

38. वहाँ तक तो ठीक था, इस पंक्ति में काल है—

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) पूर्णभूत | (2) अपूर्णभूत  |
| (3) आसन्नभूत | (4) सामान्यभूत |

उत्तर (1) पूर्णभूत

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

39. बेटा शब्द का स्त्रीलिंग में शुद्ध रूप है-

- (1) तनया (2) सुता  
(3) बेटी (4) आत्मजा

उत्तर (3) बेटी

40. बहू शब्द का बहुवचन में परिवर्तित शुद्ध रूप है-

- (1) बहुओं (2) बहुएँ  
(3) बहूँ (4) बहुए

उत्तर (2) बहुएँ

41. निम्नलिखित में से कौनसा विलोम शब्द युग्म गलत है?

- (1) इष्ट-अनिष्ट (2) छली-निश्छल  
(3) उत्कर्ष-विकर्ष (4) सानुनासिक-निरनुनासिक

उत्तर (3) उत्कर्ष-विकर्ष

व्याख्या उत्कर्ष का विलोम अपकर्ष होता है।

42. इनमें से किस विकल्प में दिये गये शब्द परस्पर पर्यायवाची हैं?

- (1) जननी, प्रसू, अंबा (2) मेंढक, दादुर, मंडूक  
(3) जिह्वा, रसना, अक्षि (4) हस्त, कर, पाणि

उत्तर (3) जिह्वा, रसना, अक्षि

व्याख्या जिह्वा, रसना दोनों जीभ के तथा अक्षि आँख का पर्यायवाची है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

43. भारतीय सेना बहुत शक्तिशाली है। इस वाक्य में सेना संज्ञा है-

- (1) जातिवाचक (2) समुदायवाचक  
(3) भाववाचक (4) व्यक्तिवाचक

उत्तर (2) समुदायवाचक

**व्याख्या** समूह वाचक संज्ञा- जो संज्ञा किसी समुदाय या समूह का बोध कराते हैं, समूहवाचक संज्ञा कहलाते हैं। जहाँ भी समूह होगा वहाँ एक से अधिक सदस्यों की संभावना होगी, जैसे- दरबार, सभा, कक्षा, परिवार, झुण्ड, भीड़, टीम, दल सभी समूहवाचक शब्द हैं। ध्यान रहे इन शब्दों का प्रयोग भी एकवचन में ही होता है क्योंकि ये एक ही जाति के सदस्यों के समूह को एक इकाई के रूप में व्यक्त करते हैं।

44. निम्न में से कौनसा माध्यम पुरुष (पुरुषवाचक सर्वनाम) का उदाहरण नहीं है?

- (1) वह (2) आप  
(3) तुम (4) तुम्हारा

उत्तर (1) वह

**व्याख्या** वह सर्वनाम का प्रयोग अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम तथा निश्चयवाचक सर्वनाम दोनों सर्वनामों में किया जाता है।

45. किस क्रम में अनिश्चयवाचक सार्वनामिक विशेषण नहीं है?

- (1) मुझे कोई पुस्तक दे दीजिए (2) किसी ने उसके धमकाया  
(3) वह बहुत समझदार है (4) दाल में कुछ काला है

उत्तर (3) वह बहुत समझदार है

**व्याख्या** वह बहुत समझदार है इस वाक्य में गुणवाचक विशेषण है।

46. इनमें से किस वाक्य में पूर्व कालिक क्रिया है?

- (1) ठोकर लगते ही लड़का गिर पड़ा (2) वह चाय पीकर घूमने जाता है  
(3) विद्यार्थी आर्ये तो कक्षा लगे (4) निरपराध को डाँटते शर्म नहीं आती

उत्तर (2) वह चाय पीकर घूमने जाता है

**व्याख्या** पूर्वकालिक क्रिया- जब किसी वाक्य में दो क्रियाएँ प्रयुक्त हुई हो तथा उनमें से एक क्रिया दूसरी क्रिया से पहले सम्पन्न हुई हो तो पहले सम्पन्न होने वाली क्रिया पूर्व कालिक क्रिया कहलायेगी। जैसे कि दिनेश पढ़कर सो गया। यहाँ सोने से पूर्व पढ़ने का कार्य हो गया। अतः पढ़कर क्रिया पूर्वकालिक क्रिया कहलायेगी। मूल धातु में **कर** या **करके** लगाने से सामान्य क्रिया को पूर्वकालिक क्रिया या रूप दिया जाता है, जैसे- नहा+कर=नहाकर, खा+कर=खाकर, पढ़+कर=पढ़कर, सो+कर=सोकर इत्यादि।

47. गरीबों के निमित्त धन इकट्ठा करो। इस वाक्य में कौनसा कारक है?

- (1) करण कारक (2) अपादान कारक  
(3) सम्प्रदान कारक (4) कर्ता कारक

उत्तर (3) सम्प्रदान कारक

**व्याख्या** सम्प्रदान कारक में जिसके लिए क्रिया की गई हो, का भाव होता है इसकी विभक्तियाँ हैं- को, के लिए, के निमित्त, के वास्ते, के खातिर, के हेतू।

48. मैंने यह कुर्सी सौ रुपये की खरीदी है। इस वाक्य में दोष है?

- (1) विशेषण का (2) क्रिया का  
(3) परसर्ग का (4) क्रिया विशेषण

उत्तर (3) परसर्ग का

**व्याख्या** उक्त वाक्य में सही परसर्ग या विभक्ति का प्रयोग करने का शुद्ध रूप होगा- मैंने यह कुर्सी सौ रुपये में खरीदी।

49. कपटी मित्र के लिए मुहावरा है-

- (1) गुदड़ी का लाल (2) आस्तीन का साँप  
(3) अगले जमाने का आदमी (4) चंचल होना

उत्तर (2) आस्तीन का साँप

व्याख्या आस्तीन का साँप मुहावरे का अर्थ है- कपटी मित्र या विश्वासघाती होता है।

50. हाथी के पाँव में सबका गाँव। इस लोकोक्ति में अर्थ है-

- (1) हाथी एक बलशाली जानवर है (2) हाथी के घर पैर में बड़ी महत्ता है  
(3) बड़ों के रहते छोटों को क्यों पूछना (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3) बड़ों के रहते छोटों को क्यों पूछना

व्याख्या उक्त कहावत का अर्थ होता है- एक बड़ा प्रयत्न छोटे-छोटे प्रयत्नों के बराबर होता है अर्थात् बड़ों के रहते छोटे को क्यों पूछे।

51. प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों के भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में कौनसा कथन सही है?

- (1) सतत रूप से की जाने वाली टिप्पणियाँ एवं अनवरत अभ्यास भाषा सीखने में रुचि उत्पन्न करते हैं  
(2) बच्चे समृद्ध भाषिक परिवेश में सहज रूप से स्वतः भाषा में सुधार कर सकते हैं  
(3) बच्चों की भाषाई संकल्पनाओं और विद्यालय के भाषाई परिवेश में विरोधाभासी भाषा सीखने में मदद करता है  
(4) बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं

उत्तर (4) बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं

व्याख्या प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थी भाषा को जटिल और समृद्ध संरचनाओं का ज्ञान विद्यालय में ही अर्जित करते हैं। विद्यार्थी विद्यालय में भाषा के व्याकरण सम्बन्धी नियमों को सीखते हैं तथा उनका व्यावहारिक प्रयोग करते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

52. प्राथमिक स्तर की कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रान्तों के अलग-अलग भाषा बोलने वाले बच्चों का नामांकन हुआ है। ऐसी स्थिति में भाषा की कक्षा बच्चों के भाषायी विकास के सन्दर्भ में-

- (1) जटिल चुनौती के रूप में सामने आती है
- (2) अवरोध ही प्रस्तुत करते हैं
- (3) बहुत बड़ी समस्या बन जाती है
- (4) अनमोल संसाधन के रूप में कार्य करती है

**उत्तर** (1) जटिल चुनौती के रूप में सामने आती है

**व्याख्या** प्राथमिक स्तर ही कक्षा में यदि विभिन्न प्रान्तों के अलग-अलग भाषा बोलने वाले बच्चों का नामांकन हुआ है तो ऐसी स्थिति में भाषा की कक्षा में बच्चों के भाषायी विकास जटिल चुनौती के रूप में सामने आती है क्योंकि इस स्तर के विद्यार्थी को प्रत्येक प्रान्त की भाषा का ज्ञान नहीं होता है।

53. पहली कक्षा की भाषा अध्यापिका अपने एक विद्यार्थी के भाषायी विकास के सम्बन्ध में चिन्तित है, क्योंकि-

- (1) विद्यार्थी पठन-पाठन में रुचि प्रदर्शित नहीं करता है
- (2) विद्यार्थी को घर पर बात कने के बहुत कम अवसर मिलते हैं
- (3) विद्यार्थी के माता और पिता की मातृभाषा अलग अलग है
- (4) विद्यार्थी अपने साथियों से बहुत झगड़ता है

**उत्तर** (1) विद्यार्थी पठन-पाठन में रुचि प्रदर्शित नहीं करता है

**व्याख्या** विद्यार्थी द्वारा पठन-पाठन के रुचि प्रदर्शित नहीं करने के कारण पहली कक्षा की भाषा अध्यापिका अपने एक विद्यार्थी के भाषायी विकास को लेकर चिन्तित है। अध्यापिका को चिन्ता है कि बच्चों को भाषा का ज्ञान किस प्रकार दिया जाए।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



54. बच्चों से बोलने-सीखने के सन्दर्भ में कौनसा कथन सही है?

- (1) सभी बच्चों की बोलना सीखने की गति एक समान होती है
- (2) बड़े परिवार में बच्चों की बोलना सीखने की गति तेज होती है
- (3) निर्धन परिवारों से आए बच्चों की बोलना सीखने की गति धीमी होती है
- (4) कहने-सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं

**उत्तर** (4) कहने-सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं

**व्याख्या** बच्चों के बोलना-सीखने के सन्दर्भ में यह कहा जा सकता है कि कहने-सुनने के अधिक से अधिक अवसर मिलने पर बच्चे बोलना सरलता से सीखते हैं।

55. विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषायी परिवेश से तात्पर्य है-

- (1) मुख्य धारा की भाषा सुनने के अधिक से अधिक अवसर
- (2) बोलने, सुनने, पढ़ने-लिखने के अधिक से अधिक अवसर
- (3) एक से अधिक भाषाओं के शब्दकोष की उपलब्धता
- (4) अध्यापक को एक से अधिक भाषाओं की जानकारी

**उत्तर** (2) बोलने, सुनने, पढ़ने-लिखने के अधिक से अधिक अवसर

**व्याख्या** विद्यालय/कक्षा में समृद्ध भाषायी परिवेश से तात्पर्य है कि बोलने, सुनने, पढ़ने-लिखने के अधिक से अधिक अवसर होना। जब विद्यार्थी को भाषा सुनने, बोलने को अधिक अवसर प्राप्त होगा तो वह भाषा को अच्छी तरह सीख सकेगा।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

56. अपने विद्यार्थियों के भाषा सम्बन्धी क्रमिक विकास का आंकलन करने के लिए आपकी निर्भरता मुख्य रूप से किस पर है?

- (1) पोर्टफोलियो के अवलोकन पर
- (2) मौखिक कार्य करवाने पर
- (3) गृहकार्य की उत्तर-पुस्तिकाओं के अवलोकन पर
- (4) कक्षाकार्य के अवलोकन पर

**उत्तर** (1) पोर्टफोलियो के अवलोकन पर

**व्याख्या** किसी विद्यार्थी की भाषा सम्बन्धी क्रमिक विकास का अवलोकन करने के लिए आपकी निर्भरता मुख्य रूप से विद्यार्थी के पोर्टफोलियो के अवलोकन पर निर्भर करता है। पोर्टफोलियो पर विद्यार्थी का व्यक्तिगत ब्यौरा जैसे भाषा अथवा विषय सम्बन्धी प्रगति रिपोर्ट अंकित रहती है।

57. आपके विद्यार्थी पाठ में आए नवीन/अपरिचित शब्दों के अर्थ जान सके, इसके लिए आप—

- (1) पाठ के अन्त में दिए गए शब्दार्थ देखने के लिए कहेंगे
- (2) शब्दकोष देखना सिखाएँगे
- (3) शब्द का अर्थ लिखकर बताएँगे
- (4) पाठ के सन्दर्भ में अर्थ समझने की स्थिति पैदा करेंगे

**उत्तर** (3) शब्द का अर्थ लिखकर बताएँगे

**व्याख्या** पाठ में आए नवीन शब्दों के अर्थ जानने के लिए शब्द के अर्थ को लिखकर बताना अधिक श्रेयस्कर होता है। विद्यार्थी को अपरिचित शब्दों को जानने के लिए शब्दों का अर्थ लिखकर बताना अधिक उचित होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

58. भाषा की पाठ्य-पुस्तक में एक पाठ एकांकी के रूप में है, आप-

- (1) एकांकी में आए पात्रों के संवाद याद करवाएंगे
- (2) शिक्षार्थियों से एकांकी पढ़वाने के बाउ उसका मंचन करवाएंगे
- (3) एकांकी के मुख्य संवाद लिखवाएंगे
- (4) हाव-भाव के साथ एकांकी पढ़कर सुनाएंगे

**उत्तर** (4) हाव-भाव के साथ एकांकी पढ़कर सुनाएंगे

**व्याख्या** भाषा की पाठ्यपुस्तक में एक पाठ एकांकी के रूप में आप (अध्यापक) हाव भाव के साथ एकांकी पढ़कर सुनाएंगे। एकांकी एक दृश्य श्रुत्य विद्या है। हाव भाव के साथ एकांकी का पाठ करने पर एकांकी का मूल भाव प्रकट होता है।

59. उपचारात्मक शिक्षण द्वारा-

- (1) अध्यापकों की कमियों का उपचार करते हैं
- (2) छात्रों के घायल होने पर उपचार करते हैं
- (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं
- (4) कुछ कह नहीं सकते

**उत्तर** (3) छात्रों की कमजोरियों का निदान कर उसे दूर करने हेतु शिक्षण करते हैं

60. उच्चारण सुधारने का कार्य किन कक्षाओं में करना चाहिए?

- (1) प्रारम्भिक
- (2) माध्यमिक
- (3) उच्च माध्यमिक
- (4) उच्च कक्षाओं में

**उत्तर** (1) प्रारम्भिक

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

**Direction (Question No. 61 to 65 ) : Read the passage given below and Answer all the questions based on the passage.**

The first step is for us to realise that a city need not to be frustrater of life; it can be among other things, a mechanism for enhancing life, for producing possibilities of living which are not be realized except through cities. But, for that to happen, deliberate and drastic planning is needed. Towns are much as animals, must have their systems of organs-those for transport and circulation are obvious example. What we need now are organ systems for recreation, leisure, culture, community expression. This means abundance of open space, easy access to unspoilt Nature, beauty in parks and in fine buildings, gymnasias and swimming baths and recreation grounds in plenty, central spaces for celebrations and demonstrations, halls for citizens meetings, concert halls and theatres and cinemas that belong to the city. And the buildings must not be built anyhow or dumped down anywhere; both they and their groupings should mean something important to the people of the place.

61. But, for that to happen, deliberate and drastic planning is needed.

- (1) and links two nouns                      (2) and links two adjectives  
(3) and connects two phrases              (4) and connects two sentences

●Ans    (2) and links two adjectives

62. A suitable title for the passage would be-

- (1) Towns versus Animals  
(2) The Need for Planned Cities  
(3) Transport and Communication System in a City  
(4) The Need for Entertainment Centres in a City

●Ans    (2) The Need for Planned Cities

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

63. "The building must not be built anyhow or dumped down anywhere" ... the statement implies that building-

- (1) should be built with suitable material
- (2) should be constructed, according to some suitable design, not indiscriminately
- (3) should be scattered to provide for more of open space
- (4) should be built to enable citizens to enjoy nature

●Ans (3) should be scattered to provide for more of open space

64. The author talks about 'Unspoilt Nature'. In what way can nature remain unspoilt?

- (1) If Nature is not allowed to interfere with people's day to day life.
- (2) By building cities with the system of organs like those of animals
- (3) By building free access to parks and open spaces
- (4) By allowing Nature to retain its primitive undomesticated character

●Ans (2) By building cities with the system of organs like those of animals

65. According to the author, the function of city is to-

- (1) provide adequate community expression
- (2) make available centres of reaction and public gatherings
- (3) facilitate traffic and communication
- (4) raise the tone of life and make it more meaningful

●Ans (4) raise the tone of life and make it more meaningful

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

**Direction (Question No. 66 to 70) : Read the following poem and answer the questions that follow.**

I am silver and exact. I have no preconceptions.

Whatever I see I swallow immediately

Just as it is, unmisted - The eye of a little god, four-cornered.

Most of the time I meditate on the opposite wall, It is pink, with speckles. I have looked at it so long I think it is a part of my heart. But it flickers. Faces and darkness separate us over and over.

Now I am a lake, A woman bends over me,

Searching my reaches for what she really is,

Then she turns to those liars,\* the candles or the moon.

I see rewards me with tears and an agitation of hands.

I am important to her. She comes and goes.

Each, morning it is her face mat replaces the darkness.

In me she has drowned a young girl, and in me an old woman

Rises towards her day after like a terrible fish.

66. Whatever I see, I swallow, immediately (line2)

The repetition of a sound suggest-

(1) simile

(2) alliteration

(3) assonance

(4) None of these

●Ans (2) alliteration

67. 'The eye of a little god, four cornered.' The mirror compares

itself to a little god by using the figure of speech-

(1) simile

(2) metaphor

(3) personification

(4) None of these

●Ans (2) metaphor

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

68. Choose the correct alternative-

The mirror reflects-

- (1) whatever is wants
- (2) a lady
- (3) a fish
- (4) whatever comes in front of it

●Ans (4) whatever comes in front of it

69. In me she has drowned a young girl, and in me an old woman

Rises towards her day after day like a terrible fish.

What is compared to a terrible fish.

- (1) the mirror
- (2) the image of the aging woman
- (3) Both 1 and 2
- (4) None of the above

●Ans (2) the image of the aging woman

70. The first line of the poem, I am silver and exact, suggests that-

- (1) the poem is in first person
- (2) the mirror is personified
- (3) Both 1 and 2
- (4) None of these

●Ans (3) Both 1 and 2

71. Which of the following pairs begins with the same consonant sound?

- (1) city, cat
- (2) game, gym
- (3) know, name
- (4) party, photo

●Ans (3) know, name

72. The correct transcription of the word 'news' is

- (1) /nju : z/
- (2) /nIu : s/
- (3) /nju : s/
- (4) /nu : s/

●Ans (1) /nju : z/

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

73. The total number of consonants in English is-

- (1) 12 (2) 24  
(3) 20 (4) 16

●Ans (2) 24

74. The first sound in the word 'eat' is transcribed as-

- (1) /ea/ (2) /el/  
(3) /l/ (4) /l:/

●Ans (4) /l:/

75. An elegy is a poem written-

- (1) to celebrate an occasion  
(2) in the praise of God  
(3) to give expression to our love for someone  
(4) in the memory of someone who has died

●Ans (4) in the memory of someone who has died

76. I saw through the trick and was on guard.

- (1) anticipated (2) detected  
(3) witnessed (4) defeated

●Ans (2) detected

**व्याख्या** रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (2) detected; to realize the truth about somebody or something भांपना, धोखे में न आना से है।

77. He is not a good lawyer but he has the gift of the gab.

- (1) He can talk very fast  
(2) He can speak very well  
(3) He has a good voice  
(4) He can pretend convincingly

●Ans (2) He can speak very well

**व्याख्या** रेखांकित वाक्यांश (Idioms/Phrases) का तात्पर्य विकल्प (2) He can speak very well; readiness of speech; fluency; the ability to speak easily and to persuade other people with your words वाक्पटु से है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रणय प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



78. .... pollution control measured are expensive, many industries hesitate to adopt them.

- (1) Although (2) However  
(3) Because (4) Despite

●Ans (3) Because

**व्याख्या** चूंकि उपर्युक्त Sentence, Complex है अतः Because का प्रयोग उपयुक्त रहेगा।

79. All hall ..... broken loose after the bomb blast.

- (1) has (2) are  
(3) have (4) is

●Ans (3) have

**व्याख्या** दिए गए Sentence में रिक्त स्थान में have का प्रयोग उपयुक्त रहेगा।

80. I ..... rather die than join the gang of terrorists.

- (1) could (2) should  
(3) would (4) can

●Ans (3) would

**व्याख्या** वाक्य के रिक्त स्थान में would का प्रयोग उचित है।

81. Which method should be used to teach at primary level?

- (1) Reformed method (2) Direct method  
(3) Project method (4) Grammar translation

●Ans (4) Grammar translation

82. In the translation-cum-grammar method much stress is laid on-

- (1) vocabulary  
(2) inductive method  
(3) structure  
(4) translating English into Hindi

●Ans (4) translating English into Hindi

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

83. Which technique emphasis to motive learner by using rewards, awards, praises and punishment.

- (1) Incentive technique                      (2) Arousing technique  
(3) Varied technique                        (4) Expectancy technique

●Ans (1) Incentive technique

84. According to which principle of teaching only exposure is insufficient for language teaching?

- (1) Principle of purpose  
(2) Principle of comprehensible input  
(3) Principle of motivation  
(4) Principle of language opportunities

●Ans (2) Principle of comprehensible input

85. Communicative language Teaching is a kind of-

- (1) Communicative competences  
(2) oral-aural approach  
(3) Linguistic Competence  
(4) Both communicative and linguistic competence

●Ans (4) Both communicative and linguistic competence

86. Which of the following resources will help to break down communication barriers and enable children to study and learn in both L1 and L2?

- (1) Multimedia                                (2) More-textual  
(3) Communicative                        (4) Multilingual

●Ans (3) Communicative

87. Comprehensive Evaluation refers to assessment of-

- (1) summative assessment test  
(2) co-curricular activities  
(3) academic subjects  
(4) both scholastic and co-scholastic areas

●Ans (4) both scholastic and co-scholastic areas

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

88. The process of word formation consists of

- (1) compounding and conversion
- (2) conversion and meaning
- (3) spelling and compounding
- (4) using synonyms or euphemisms

●Ans (1) compounding and conversion

Exp : The process of word formation consists of compounding and conversion. Compounding is a process in which two or more words combine to form a single word. Conversion is a process in which a new word is created from an old one.

89. When reading, to 'decode' means to

- (1) make notes
- (2) read superficially for the general meaning
- (3) recognise words to understand their meanings
- (4) replace long words with symbols

●Ans (2) read superficially for the general meaning

Exp : Decoding is a reading strategy that helps in recognising words by matching their letters to their sounds. In other words, decoding is a process of translating written letters into the sounds of spoken language. This type of reading is done superficially for general meaning.

90. Which one is not correct statement about the Prerequisites of remedial teaching.

- (1) It should be started from the level of weak students
- (2) It should be select the area of difficulties of the subject matter
- (3) There should be continuity of awareness of academic progress of the students in remedial teaching
- (4) It should be started from the level in intelligent students

●Ans (4) It should be started from the level in intelligent students.

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

91. 200 और 400 के मध्य पड़ने वाली सभी पूर्ण संख्याओं, जो कि 7 की गुणक हों, का योग होगा

(1) 8729

(2) 8700

(3) 8428

(4) 8278

उत्तर (1) 8729

व्याख्या प्रश्नानुसार,

203, 210, 217, ... 399

$$a = 203, d = 7, l = 399$$

$$l = a + (n - 1) d \text{ से}$$

$$399 = 203 + (n - 1) 7$$

$$\frac{196}{7} = n - 1 = n = 29$$

$$S_{29} = \frac{29}{2} [203 + 399]$$

$$= \frac{29 \times 602}{2} = 29 \times 301$$

$$= 8729$$

92. यदि  $m \square n = m \times n + n$  का  $(m - n + n)$  हो, तो  $27 \square 3$  का मान क्या होगा ?

(1) 153

(2) 130

(3) 135

(4) 132

उत्तर (3) 135

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$m \square n = m \times n + n \text{ का } (m - m + n)$$

अतः  $27 \square 3 = 27 \times 3 + 3 \text{ का } (27 - 27 + 3)$

$$= 81 + 3 \text{ का } (27 - 9)$$

$$= 81 + 3 \times 18 = 81 + 54 = 135$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

93. यदि  $A * B = (A^2)^3 + (B^3)^2$  हो, तो  $2 * 1$  का मान क्या होगा ?

(1) 70 (2) 64

(3) 65 (4) 63

उत्तर (3) 65

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$A = 2, B = 1$$

$$\begin{aligned} \text{तब,} \quad 2 * 1 &= (2^2)^3 + (1^3)^2 \\ &= (4)^3 + (1)^2 = 64 + 1 = 65 \end{aligned}$$

94.  $\frac{6}{7}, \frac{7}{8}, \frac{8}{9}, \frac{9}{10}$  भिन्न में सबसे बड़े और सबसे छोटे भिन्न का अन्तर क्या होगा ?

(1)  $\frac{3}{50}$  (2)  $\frac{2}{60}$

(3)  $\frac{3}{70}$  (4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (3)  $\frac{3}{70}$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{सबसे बड़ा भिन्न} = \frac{9}{10} \text{ तथा सबसे छोटा भिन्न} = \frac{6}{7}$$

$$\text{अतः इनका अन्तर} = \frac{9}{10} - \frac{6}{7} = \frac{63 - 60}{70} = \frac{3}{70}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

95.  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{4}{9}$  और  $\frac{7}{13}$  में कौनसा भिन्न सबसे बड़ा है?

(1)  $\frac{1}{3}$

(2)  $\frac{2}{7}$

(3)  $\frac{4}{9}$

(4)  $\frac{7}{13}$

उत्तर (4)  $\frac{7}{13}$

व्याख्या प्रश्नुनसार,

प्रत्येक के हर को समान करने पर-

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{273}{273} = \frac{273}{819}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{2 \times 117}{7 \times 117} = \frac{234}{819}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{4 \times 91}{9 \times 91} = \frac{364}{819}$$

$$\frac{7}{13} = \frac{7 \times 63}{13 \times 63} = \frac{441}{819}$$

अब अंश की तुलना करने पर बड़ा अंश 441 है।

अतः सबसे बड़ा भिन्न =  $\frac{441}{819} = \frac{7}{13}$

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

96. तीन विभिन्न चौराहों पर आवागमन सूचक बत्तियाँ क्रमशः प्रत्येक 48 सेकण्ड, 72 सेकण्ड और 108 सेकण्ड के बाद बदलती हैं, तो फिर वे किस समय एक साथ बदलेंगी? अगर वह 08:20:00 बजे साथ जली थी।

(1) 08:20:08

(2) 08:24:10

(3) 08:27:12

(4) 08:30:15

उत्तर (3) 08:27:12

व्याख्या प्रश्नानुसार,

2	48, 72, 108
2	24, 36, 54
2	12, 18, 27
3	6, 9, 27
3	2, 3, 9
	2, 1, 3

अतः 
$$\text{ल.स.} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3$$
$$= 432$$

अर्थात् 432 सेकेण्ड या 7 मिनट 12 सेकेण्ड बाद सभी बत्तियाँ साथ-साथ जलेगी, अर्थात्

$$08:20:00 + 00:07:12 = 08:27:12$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

97. एक विद्युत उपकरण 60 सेकेण्ड बाद तथा दूसरा 62 सेकण्ड बाद बजता है।

वे दोनों एक साथ 10:00 बजे सुबह बजते हैं, तो फिर वे एक साथ कब बजेंगे?

(1) 10:31 A.M

(2) 10:32 A.M

(3) 10:33 A.M

(4) 10:35 A.M

उत्तर (1) 10:31 A.M

व्याख्या प्रश्नानुसार,

अभीष्ट समय अन्तराल = 60, 62 का ल.स.

= 1860 सेकेण्ड बाद अर्थात्

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 1860} \quad \left. \begin{array}{l} 31 \\ \times \\ \times \end{array} \right) \\ \underline{180} \\ 60 \\ \underline{60} \\ \times \times \end{array}$$

अर्थात् 31 मिनट बाद

अतःसाथ बजने का समय = 10:00 + 00:31 मिनट बाद

अर्थात् 10:31 A.M. पर

98. किसी कक्षा में 10 छात्र हैं, जिनका औसत वजन  $20\text{kg}$  है, 3 छात्र के चले जाने से औसत वजन  $25\text{kg}$  हो जाता है, तो गए छात्रों की औसत वजन बतावें?

(1)  $9\text{kg}$

(2)  $8\frac{2}{3}$

(3)  $8\text{kg}$

(4)  $8\frac{1}{3}$

उत्तर (4)  $8\frac{1}{3}$  किग्रा.

व्याख्या प्रश्नानुसार,

10 छात्रों का कुल वजन =  $10 \times 20 = 200$  किग्रा.

माना कि जाने वाल 3 छात्रों का वजन  $x$  किग्रा था।

अतः  $\frac{200 - x}{10 - 3} = 25$  किग्रा.

या  $x = 25$  किग्रा.

अतः इनका औसत वजन =  $\frac{25}{3} \text{kg} = 8\frac{1}{3} \text{kg}$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

99. 70 गेंदों का भार 200g है। यदि थैली का भार जोड़ दिया जाता है, तो औसत में 10g की वृद्धि हो जाती है, तो थैली का भार बतावें।

(1) 731g

(2) 713g

(3) 317g

(4) 371g

उत्तर (2) 713 ग्राम

व्याख्या प्रश्नानुसार

$$70 \text{ गेंदों का औसत भार} = \frac{200}{70} = \frac{20}{7} \text{ ग्राम}$$

$$\text{अतः} \quad \frac{200 \text{ ग्राम} + \text{थैली का भार}}{701} = \left(\frac{20}{7} + 10\right) \text{ ग्राम}$$

$$200 \text{ ग्राम} + \text{थैली का भार} = \frac{90}{7} \times 71$$

$$\text{थैली का भार} = \frac{90 \times 71 - 200 \times 7}{7}$$

$$= \frac{4990}{7}$$

$$\text{अतः} \quad \text{थैली का भार} = 712\frac{6}{7} \text{ ग्राम}$$

$$= 713 \text{ ग्राम (लगभग)}$$

100. यदि किसी वस्तु को ₹425 में बेचने से उतना ही लाभ होता है जितनी उसे ₹355 में बेचने में हानि होती है, तो उस वस्तु का क्रय-मूल्य है

(1) ₹370

(2) ₹380

(3) ₹390

(4) ₹400

उत्तर (3) ₹390

व्याख्या माना कि वस्तु का क्रय मूल्य = ₹  $x$

प्रश्नानुसार,

$$425 - x = x - 355$$

$$2x = 425 + 355 = 780$$

$$\text{अतः} \quad x = \frac{780}{2} = ₹ 390$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्राण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

101. एक विक्रेता ₹14 के पाँच के भाव से नींबू बेचता है जिससे उसे 40% का लाभ होता है। उसने एक दर्जन नींबू कितने में खरीदे थे?

(1) ₹20

(2) ₹21

(3) ₹24

(4) ₹28

उत्तर (3) ₹24

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$1 \text{ नींबू का विक्रय मूल्य} = ₹ \frac{14}{5}$$

तथा

$$\text{लाभ} = 40\%$$

$$\text{अतः} \quad 1 \text{ नींबू का क्रय मूल्य} = \frac{14}{5} \times \left( \frac{100}{100 + 40} \right)$$

$$= \frac{14}{5} \times \frac{100}{140} = ₹ 2$$

$$\text{अतः} \quad 12 \text{ नींबू का क्रय मूल्य} = 2 \times 12 = ₹ 24$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

102. जावेद ने ₹1600 में से कुछ धन 4% तथा शेष धन 3% वार्षिक दर से उधार दिया। यदि 3 वर्ष बाद उसे साधारण ब्याज के रूप में ₹162 प्राप्त हुए हो, तो 3% पर दिया गया धन क्या था?

(1) ₹1000

(2) ₹900

(3) ₹800

(4) ₹600

उत्तर (1) ₹1000

**व्याख्या** माना ₹1600 में से जावेद ने 4% दर पर ₹ $x$  तथा 3% दर पर ₹ $(1600 - x)$  उधार दिए। अतः ₹ $x$  पर 4% वार्षिक दर से 3 वर्ष का साधारण ब्याज

$$= \frac{x \times 4 \times 3}{100} = ₹ \frac{12x}{100}$$

तथा ₹ $(1600 - x)$  पर 3% वार्षिक दर से 3 वर्ष का साधारण ब्याज

$$= \frac{(1600 - x) \times 3 \times 3}{100}$$

$$= ₹ \frac{9(1600 - x)}{100}$$

दोनों दरों पर साधारण ब्याज = ₹ 162

$$\frac{9}{100}(1600 - x) + \frac{12x}{100} = 162$$

$$144 - \frac{9x}{100} + \frac{12x}{100} = 162$$

$$\frac{3x}{100} = 162 - 144 = 18$$

$$x = \frac{18 \times 100}{3} = 600$$

अतः 3% वार्षिक दर पर उधार दिया गया धन

$$= 1600 - 600 = ₹ 1000$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

103. ₹3100 की राशि में से कुछ धन 5% तथा शेष धन 8% वार्षिक दर से साधारण ब्याज पर उधार दिया गया। यदि 3 वर्ष बाद 5% का साधारण ब्याज के रूप में ₹210 प्राप्त हुए हो, तो 8% वार्षिक दर पर दिया गया धन क्या होगा?

- (1) ₹1200 (2) ₹1500  
(3) ₹1700 (4) ₹1900

उत्तर (3) ₹1700

**व्याख्या** माना ₹3100 की राशि में से ₹ $x$  5% वार्षिक दर पर उधार दिया गया।

अतः ₹ $x$  पर 5% वार्षिक दर से 3 वर्ष का साधारण ब्याज

$$= \frac{x \times 5 \times 3}{100} = ₹ \frac{15x}{100}$$

साधारण ब्याज = ₹ 210 (दिया है)

$$\frac{15x}{100} = 210$$

$$x = \frac{100 \times 210}{15} = ₹ 1400$$

अतः 8% वार्षिक दर पर उधार दी गई राशि

$$= 3100 - 1400 = ₹ 1700$$

104. निम्नलिखित में से कौनसा कथन असत्य है?

- (1) दिए गए एक बिन्दु से सिर्फ एक सीधी रेखा खींची जा सकती है।  
(2) दिए गए दो बिन्दुओं से यह संभावना है कि एक और सिर्फ एक सीधी रेखा खींची जा सकती है।  
(3) दो सीधी रेखाएँ सिर्फ एक बिन्दु पर काट सकती हैं।  
(4) एक रेखाखण्ड से कोई भी इच्छित लम्बाई खींची जा सकती है।

उत्तर (1) दिए गए एक बिन्दु से सिर्फ एक सीधी रेखा खींची जा सकती है।

**व्याख्या** हम जानते हैं कि एक बिन्दु से अनंत सीधी रेखाएँ खींची जा सकती हैं।

अतः कथन (1) असत्य है, जबकि अन्य कथन सत्य हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

105. एक चतुर्भुज के कोणों का अनुपात 1:2:3:4 है। सबसे बड़े और सबसे छोटे कोण में अन्तर कितना है?

(1)  $\frac{\pi}{5}$  (2)  $\frac{2\pi}{5}$

(3)  $\frac{3\pi}{5}$  (4)  $\frac{4\pi}{5}$

उत्तर (3)  $\frac{3\pi}{5}$

व्याख्या माना अनुपातिक राशि  $x$  है।

अतः क्रमशः कोण =  $x, 2x, 3x + 4x$

अतः  $x + 2x + 3x + 4x + = 360^\circ,$

$x = \frac{360}{10} = 36^\circ$

चतुर्भुज के चारों कोणों का योग =  $360^\circ$

सबसे बड़ा कोण-सबसे छोटा कोण =  $4x - x$

=  $3x = 3 \times 36 = 108^\circ,$

अतः  $108^\circ = \frac{\pi}{180} \times 108 = \frac{3\pi}{5}$

106. एक चतुर्भुज का प्रत्येक कोण आपस में समान है। उनमें से किसी एक कोण का माप होगा-

(1)  $90^\circ$  (2)  $180^\circ$

(3)  $45^\circ$  (4)  $360^\circ$

उत्तर (1)  $90^\circ$

व्याख्या किसी चतुर्भुज का प्रत्येक कोण अगर समान रहे, तो उसमें से प्रत्येक कोण  $90^\circ$  का होता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

107. 2.1 सेमी त्रिज्या वाले एक गोले का आयतन ज्ञात कीजिए।

(1)  $38.808 \text{ सेमी}^3$

(2)  $35.808 \text{ सेमी}^3$

(3)  $21.504 \text{ सेमी}^3$

(4)  $28.502 \text{ सेमी}^3$

उत्तर (1)  $38.808 \text{ सेमी}^3$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

यहाँ  $r = 2.1 \text{ सेमी}$

अतः गोले का आयतन  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

$$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 2.1 \times 2.1 \times 2.1$$

$$= 38.808 \text{ सेमी}^3$$

108. 36 मी लम्बे व 2 मिमी व्यास वाले ताँबे के तार को पिघलाकर एक गोला बनाया जाता है। तार का आयतन होगा

(1)  $31 \text{ सेमी}^3$

(2)  $36\pi \text{ सेमी}^3$

(3)  $39\pi \text{ सेमी}^3$

(4) इनमें से कोई नहीं

उत्तर (2)  $36\pi \text{ सेमी}^3$

व्याख्या प्रश्नानुसार,

$$\text{तार की त्रिज्या} = \frac{1}{2} \times 2 = 1 \text{ मिमी} = 0.1 \text{ सेमी}$$

तथा तार की लम्बाई  $= 36 \text{ मी} = 3600 \text{ सेमी}$

अतः तार का आयतन  $= \pi \times (0.1)^2 \times 3600 \text{ सेमी}^3$   
 $= 36\pi \text{ सेमी}^3$

109. एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई का अनुपात 4:3 है। यदि उसका परिमाण 112 सेमी. हो, तो आयत का क्षेत्रफल कितना होगा?

(1) 748 सेमी<sup>2</sup>

(2) 768 सेमी<sup>2</sup>

(3) 680 सेमी<sup>2</sup>

(4) 840 सेमी<sup>2</sup>

उत्तर (2) 768 सेमी<sup>2</sup>

व्याख्या माना कि अनुपातिक माप  $x$  है।

$$\text{लम्बाई} = 4x$$

$$\text{चौड़ाई} = 3x$$

अतः परिमाण =  $2(4x + 3x)$

$$112 = 14x$$

$$x = \frac{112}{14} = 8$$

अतः आयत का क्षेत्रफल =  $4x \times 3x = 12x^2$   
 $= 12(8)^2$   
 $= 64 \times 12$   
 $= 768 \text{ सेमी}^2$

110. किसी आयताकार मैदान की लम्बाई और चौड़ाई में 3:2 का अनुपात है। यदि इसका परिमाण 80 मी. हो, तो इसकी चौड़ाई (मीटर) होगी—

(1) 18

(2) 10

(3) 16

(4) 24

उत्तर (3) 16

व्याख्या माना लम्बाई  $3x$  मी. और चौड़ाई  $2x$  मी. है।

अतः परिमाण = (लम्बाई + चौड़ाई)  $\times$  2

$$80 = (3x + 2x) \times 2 = 5x \times 2$$

अतः  $80 = 10x$

$\Rightarrow x = 8$

अतः चौड़ाई =  $2x = 2 \times 8 = 16 \text{ मी.}$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

111. प्राथमिक स्तर पर गणित का अधिगम है—

- (1) समस्याएं तार्किक ढंग से हल करने में गणितीय अवधारणाओं और उनके अनुप्रयोग की समझ प्राप्त करने के संबंध में
- (2) बहुत सारे नए सूत्रों और एल्गोरिदम के अधिगम के संबंध में
- (3) विभिन्न प्रकार की गणितीय समस्याओं का हल या विधियां याद करने के संबंध में
- (4) केवल समस्या हल करने की तकनीकें सीखने के संबंध में

**उत्तर** (1) समस्याएं तार्किक ढंग से हल करने में गणितीय अवधारणाओं और उनके अनुप्रयोग की समझ प्राप्त करने के संबंध में

**व्याख्या** उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित सीखने से गणितीय अवधारणाओं और तार्किक ढंग से समस्याएं हल करने में उनके अनुप्रयोग की समझ प्राप्त होती है। ब्लूम के वर्गीकरण के अनुसार शिक्षक को अपने छात्रों के संज्ञानात्मक स्तर को अनुप्रयोग स्तर तक ऊपर उठाना चाहिए। अनुप्रयोग स्तर दो स्तरों अर्थात् ज्ञान और समझ के बाद आता है।

112. नीचे कक्षा-II के एक छात्र द्वारा हल किया गया योग प्रश्न है। कभी कभी वह 27 को 72 के रूप में लिख देता है। छात्र यह बाईं-दाईं समस्या का सामना कर रहा है—

- (1) दृष्टि प्रक्रिया में बाधा की वजह से
- (2) गणितीय तथ्य बनाए रखने के साथ ही समय बताने में कठिनाई की वजह से
- (3) अनुक्रम के भीतर गणना करने में कठिनाई की वजह से
- (4) छोटे जोड़तोड़ों से निपटने में कठिनाई की वजह से

**उत्तर** (2) गणितीय तथ्य बनाए रखने के साथ ही समय बताने में कठिनाई की वजह से

**व्याख्या** इस विकार वाले छात्र चीजों को याद करना और दाएं और बाएं के बीच अंतर करना मुश्किल पाते हैं। उन्हें सरल दृश्य पैटर्न से छेड़छाड़ करने या अंतरिक्ष में चीजों को देखने की अपनी स्थिति बनाये रखने या दृश्य लम्बाई या दूरी का बिना उन्हें नापने अनुमान लगाने या तुलना करने में कठिनाई होती है। समय बताने में भी उन्हें कठिनाई का सामना करना पड़ता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



113. शिक्षक 4-4 बच्चों के समूहों में कक्षा को विभाजित कर देता है और प्रत्येक समूह को एक वर्गाकार कागज देता है, वह उनसे कहता है, जहां तक संभव हो 24-24 वर्ग इकाई के कई आयत काटें। वर्गाकार कागज से ऐसी आयतें काटने के बाद उनकी परिधि का पता लगाएं और देखने का प्रयास करें कि किस आयत की सबसे बड़ी परिधि है? इस गतिविधि का उद्देश्य क्या है?

- (1) छात्रों को ऐसी गतिविधि में शामिल करना ताकि वह अपना काम खत्म कर सकें
- (2) छात्रों से समूह में काम कराना ताकि वे समाजीकृत हो सकें
- (3) आयत के क्षेत्रफल और परिधि के बारे में छात्रों की समझ का आंकलन करना
- (4) गणितीय दीवार के लिए सामग्री तैयार करना

**उत्तर** (3) आयत के क्षेत्रफल और परिधि के बारे में छात्रों की समझ का आंकलन करना

**व्याख्या** आयत के क्षेत्रफल और परिधि के बारे में अपने छात्रों की समझ के आंकलन को इस गतिविधि के माध्यम से शिक्षक लक्ष्य बनाता है। छात्रों ने कितना आत्मसात कर लिया है और इस प्रसंग पर आगे किस प्रकार बढ़ना है, पता लगाने के लिए वास्तव में वह रचनात्मक आंकलन कर रही है।

114. गणित की प्रकृति है-

- (1) सजावटी
- (2) मुश्किल
- (3) तार्किक
- (4) असामान्य

**उत्तर** (3) तार्किक

**व्याख्या** गणित विषय में एक तार्किक संरचना है क्योंकि इसकी सबसे मूलभूत अवधारणाओं में संख्याएँ, प्रतीक आकार, अल्गोरिदम, स्वयंसिद्ध, प्रमेय प्रमाण, आदि शामिल हैं जिसकी समझ गंभीर चिंतन और तर्क वितर्क की मांग करती है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

115. एनसीएफ 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित की कक्षा का एक मुख्य लक्ष्य है-

- (1) संख्यात्मक कौशल विकसित करना
  - (2) समस्या हल करने के कौशल में वृद्धि करना
  - (3) विश्लेषणात्मक क्षमता का पोषण करना
  - (4) बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण करना
- उत्तर (4) बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण करना

**व्याख्या** एनसीएफ 2005 के अनुसार स्कूलों में गणित की शिक्षा का एक मुख्य लक्ष्य प्रत्येक बच्चे की विचार प्रक्रिया विकसित करना है। इसे शिक्षा का व्यापक उद्देश्य माना जाता है।

116. आप निम्नलिखित उदाहरण में किस प्रकार की त्रुटि देखते हैं?

$$205$$

$$\times 9$$

- (1) मूलभूत तथ्यों के ज्ञान में अंतराल से संबंधित त्रुटि
- (2) पुनवर्गीकरण से संबंधित त्रुटि
- (3) अल्गोरिदम के गलत उपयोग से संबंधित त्रुटि
- (4) लापरवाही के कारण त्रुटि

उत्तर (2) पुनवर्गीकरण से संबंधित त्रुटि

**व्याख्या** यह स्थान मान और पुनवर्गीकरण के संबंध में ज्ञान की कमी के कारण होने वाली त्रुटि है। 9 के पहाड़े का सही ढंग से उपयोग किया गया है लेकिन अंक 4 को दहाई के स्तंभ में अग्रेषित नहीं किया गया है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

117. खोजपूर्ण प्रश्न विद्यार्थियों को खोज करने में सहायता कर सकते हैं। विभिन्न प्रकार के त्रिभुजों के बारे में समझ बढ़ाने के लिए कई प्रकार के खोजपूर्ण प्रश्न पूछे जा सकते हैं। निम्न में से कौनसा अच्छा खोजपूर्ण प्रश्न नहीं है?

- (1) क्या आप एक ऐसा त्रिभुज बना सकते हैं जो एक समकोण व समद्विबाहु त्रिभुज हो?
- (2) क्या आप भुजाएं शब्द का प्रयोग किए बिना एक समबाहु त्रिभुज का वर्णन कर सकते हैं?
- (3) क्या सभी विषमबाहु त्रिभुज न्यूनकोण त्रिभुज भी होते हैं? व्याख्या कीजिए
- (4) क्या आप एक ऐसे त्रिभुज का निर्माण कर सकते हैं जिसमें कोणों का योग 180 डिग्री से अधिक हों?

**उत्तर** (4) क्या आप एक ऐसे त्रिभुज का निर्माण कर सकते हैं जिसमें कोणों का योग 180 डिग्री से अधिक हों?

**व्याख्या** यह एक तथ्य है कि एक त्रिभुज के तीनों कोणों का योग 180 डिग्री होता है। इसलिए यह संभव है कि इस मामले में विद्यार्थी तत्परता के साथ नहीं कहेंगे। इस प्रश्न पर सोचने और करने की कोशिश पर सोचने और करने जैसा कुछ नहीं है। इसलिए यह एक खोजपूर्ण प्रश्न नहीं है।

118. कक्षा 4 की एक पाठ्यपुस्तक में निम्न में से कौनसी समस्याओं का संबंध बहुविषयक समस्याओं से है?

- (1) एक ईंट की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई का पता लगाना
- (2) विभिन्न पशुओं की आयु का पता लगाना
- (3) प्रकार और गोलाकार वस्तुओं का प्रयोग करते हुए डिजाइन बनाना
- (4) दी गई ज्यामितीय आकृति में समरूपता रेखा खींचना

**उत्तर** (2) विभिन्न पशुओं की आयु का पता लगाना

**व्याख्या** यहां पर दी गई बहुविषयी समस्या का संबंध पर्यावरण अध्ययन और गणित से है। विद्यार्थी पुस्तकों, एनसाइक्लोपीडिया और इंटरनेट से विभिन्न जानवरों की आयु के बारे में आंकड़े इकट्ठे करेंगे।

119. कक्षा 3 के विद्यार्थियों की प्रश्नों को हल करने और अपने हल के लिए सही विधि का चुनाव करने का मूल्यांकन करने के लिए सबसे उचित निर्देश है-

- (1) समस्या को समझता है और सही विधि का चुनाव करता है और उसे प्रयोग करके हल करता है
- (2) समस्या की भाषा को समझना और प्रयोग की जाने वाली विधि की पहचान करना
- (3) समस्या को समझना और हल करना
- (4) समस्या को सही तरीके से हल करना

**उत्तर** (2) समस्या की भाषा को समझना और प्रयोग की जाने वाली विधि की पहचान करना

**व्याख्या** गणित में जोड़ की समस्याएं विद्यार्थियों के सामने चुनौती पेश करती हैं क्योंकि विद्यार्थियों को उन समस्याओं की भाषा को पढ़ाना और समझना होता है और हल के लिए संख्यात्मक सूत्र बनाना पड़ता है।

120. आंकड़ों के निरूपण और उनकी व्याख्या की निम्न में से कौनसी विधि उचित नहीं है?

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| (1) परियोजना | (2) अखबार की रिपोर्ट |
| (3) सर्वे    | (4) चर्चा            |

**उत्तर** (4) चर्चा

**व्याख्या** आंकड़ों के निरूपण में आंकड़ों का संग्रह, विश्लेषण और प्रस्तुत करना शामिल है। दूसरी ओर आंकड़ों के निरूपण का अर्थ है आंकड़ों के अर्थ का पता लगाना। यदि सांख्यिकी को आरेखों, सारणियों या ग्राफ के माध्यम से समझाया जाए जैसे कि सर्वे, परियोजनाओं और अखबार की रिपोर्ट में समझाया जाता है तो आंकड़ों का बेतहर तरीके से प्रस्तुतीकरण और व्याख्या की जा सकती है। इस प्रकार का उदाहरण चर्चाओं से संभव नहीं है क्योंकि वे औपचारिक स्तर पर की जाने वाली चर्चाएं होती हैं।

121. निम्न में से परिवार किसका एक संघ है?

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (1) उपभोग का             | (2) दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति का |
| (3) वैवाहिक अव्यवस्था का | (4) इनमें से कोई नहीं             |

**उत्तर** (2) दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति का

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

122. पारिवारिक सम्बन्धों को कैसे मजबूत किया जा सकता है?

- (1) साथ रहते हुए कोई बातचीत न करके
- (2) एक दूसरे से अलग होकर
- (3) आपसी मतभेदों को दूर करके
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

उत्तर (3) आपसी मतभेदों को दूर करके

123. आवास के जैविक घटक हैं-

- (1) केवल जन्तु
- (2) केवल वनस्पतियाँ
- (3) केवल कुछ विशिष्ट जीव
- (4) समस्त जीव

उत्तर (4) समस्त जीव

124. ग्रीष्म ऋतु में किस प्रकार के कपड़े पहनना लाभदायक होता है?

- (1) टैरीकॉट व हल्के रंग के
- (2) काले रंग के
- (3) सूती व खादी के
- (4) टेरिलीन के

उत्तर (3) सूती व खादी के

125. घर में खिड़की बनाई जाती है-

- (1) हवा व प्रकश के आवागमन के लिए
- (2) बाहरी वातावरण देखने के लिए
- (3) घर की सुन्दरता के लिए
- (4) स्वयं के आवागमन के लिए

उत्तर (1) हवा व प्रकश के आवागमन के लिए

126. राजस्थान में स्थित सबसे पुराना सीमेंट का कारखाना है-

- (1) सवाईमाधोपुर
- (2) मोड़क
- (3) ब्यावर
- (4) लाखेरी

उत्तर (4) लाखेरी

**व्याख्या** राजस्थान में सबसे पुराना सीमेंट का कारखाना लाखेरी (बूँदी) में स्थित है। सबसे बड़ा निम्बाहेड़ा (चित्तौड़गढ़) सफेद सीमेंट प्रथम- गोटन (नागौर) सफेद सीमेंट का बड़ा- खारिया खंगार (जोधपुर) में है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

127. संसद में शून्य काल के सम्बन्ध में कौनसा कथन सही नहीं है?

- (1) यह दोपहर 12 बजे शुरू होता है जो दिन का शून्य प्रहर होता है
- (2) प्रश्नकाल के बाद दोनों सदनों में घटित समय को प्रायः शून्य प्रहर के नाम से जाना जाता है
- (3) संसदीय नियमों में शून्य प्रहर का कोई उल्लेख नहीं है
- (4) प्रत्येक व्यक्ति को यह ज्ञात रहता है कि इस समय क्या घटित हो सकता है और सरकार के खिलाफ कौनसा प्रहार किया जा सकता है

**उत्तर** (4) प्रत्येक व्यक्ति को यह ज्ञात रहता है कि इस समय क्या घटित हो सकता है और सरकार के खिलाफ कौनसा प्रहार किया जा सकता है

**व्याख्या** शून्यकाल का संसदीय नियमों में कोई उल्लेख नहीं है। ये भारतीय संसदीय प्रणाली की देन है। 2014 में राज्यसभा में शून्य काल 11 बजे से होता है।

128. होली का त्योहार किस तिथि को आयोजित किया जाता है?

- (1) श्रावण कृष्ण पंचमी
- (2) श्रावण शुक्ला तृतीया
- (3) फाल्गुन मास पूर्णिमा
- (4) आश्विन पूर्णिमा

**उत्तर** (3) फाल्गुन मास पूर्णिमा

**व्याख्या** सम्पूर्ण राजस्थान में होली दहन का त्योहार फाल्गुन मास की पूर्णिमा को आयोजित किया जाता है। दूसरे रोज फाग उत्सव आयोजित होता है राजस्थान में महावीरजी की लट्ठमार होली, बाड़मेर में पत्थर मार होली, आदिवासी अंचल में भगोरिया खेल तथा भिनाय (अजमेर) में कोड़ामार होली खेली जाती है।

129. निम्न में से गोरबन्द आभूषण है—

- (1) ऊँट का
- (2) गाय का
- (3) घोड़े का
- (4) बकरी का

**उत्तर** (1) ऊँट का

**व्याख्या** गोरबन्द ऊँट का आभूषण है जो गले में बाँधा जाता है। सर्वाधिक ऊँट बाड़मेर में तथा न्यूनतम ऊँट झालावाड़ में पाए जाते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

130. राजस्थान में ब्ल्यू पॉटरी का प्रसिद्ध केन्द्र है-

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (1) जयपुर       | (2) अलवर      |
| (3) चित्तौड़गढ़ | (4) नाथद्वारा |

उत्तर (1) जयपुर

**व्याख्या** ब्ल्यू पॉटरी की कला फारस (पर्शिया/ईरान) से लाहौर एवं लाहौर से मुगल काल में जयपुर में यह कला मानसिंह प्रथम के काल में आई। आधुनिक राजस्थान में इस कला को पुनर्जीवन पद्मश्री प्राप्त स्व. कृपालसिंह शेखावत ने की। ब्लेक पॉटरी कोटा तथा कागजी पॉटरी अलवर की प्रसिद्ध है। पीतल पर मीनाकारी की कला जयपुर व अलवर की, जाजम छपाई छिपों का आकोला व कावड़ (काष्ठ चित्रण) कला बस्सी (चित्तौड़गढ़), पिछवाई व चाँदी पर तारकशी का कार्य नाथद्वारा का प्रसिद्ध है। राजस्थान में शिल्प ग्राम उदयपुर-जोधपुर में स्थित है तो कला धरोहर का संरक्षण तथा राज्य के कलाकारों के प्रोत्साहन के लिए राष्ट्रपति ने जिस जवाहर कला केन्द्र का उद्घाटन अप्रैल, 1993 में किया वह जयपुर में है।

131. वर्तमान में संचार का नवीनतम साधन जो बहुत कम समय में अत्यधिक लोकप्रिय हो गया है, वह है-

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) टेलीफोन | (2) मोबाइल फोन |
| (3) तार     | (4) माइक्रोफोन |

उत्तर (2) मोबाइल फोन

132. उत्सर्जन तन्त्र किससे संबंधित नहीं है?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) वृक्क से  | (2) कान से   |
| (3) फेफड़े से | (4) त्वचा से |

उत्तर (2) कान से

**व्याख्या** शरीर का वह अंग जहाँ से अपशिष्ट तत्त्वों का उत्सर्जन हाता है तो उसे उत्सर्जी अंग कहते हैं। वृक्क से मूत्र का उत्सर्जन होता है, फेफड़ों से कार्बन डाइऑक्साइड का उत्सर्जन होता है तथा त्वचा से पसीने का उत्सर्जन होता है। कान एक ज्ञानेन्द्री है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

133. निम्न में से कौनसा कथन गलत है?

- (1) क्वीनीन जो कि एक मलेरिया की औषधि है सिनकोना नामक पौधे से प्राप्त होती है
- (2) चावल वानस्पतिक तेल का अच्छा स्रोत है
- (3) दालों में प्रोटीन प्रचुर मात्रा में पाया जाता है
- (4) हरी सब्जियाँ विटामिन एवं खनिज लवणों का अच्छा स्रोत हैं

उत्तर (2) चावल वानस्पतिक तेल का अच्छा स्रोत है

व्याख्या चावल वनस्पति तेल का स्रोत नहीं है बल्कि धान की भूसी वनस्पति तेल का अच्छा स्रोत है, अन्य विकल्प सही हैं।

134. प्रकाश का वेग अधिकतम होता है—

- (1) हीरे में
- (2) पानी में
- (3) निर्वात में
- (4) हाइड्रोजन में

उत्तर (3) निर्वात में

व्याख्या प्रकाश का वेग अधिकतम निर्वात में होता है। प्रश्न में दिए गए माध्यमों में प्रकाश का वेग इस प्रकार है—

$$\text{निर्वात में} = 2.99 \times 10^8 \text{ मी./से.}$$

$$\text{हीरे में} = \frac{C}{2.4} = 1.24 \times 10^8 \text{ मी./से.}$$

$$\text{पानी में} = \frac{C}{1.33} = 2.26 \times 10^8 \text{ मी./से.}$$

$$\text{हाइड्रोजन में} = \frac{C}{1.0003} = 2.98 \times 10^8 \text{ मी./से.}$$

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**



135. घरेलू ईंधन के रूप में प्रयुक्त एलपीजी में मुख्यतः होता है-

- (1) मेथेन (2) एसिटिलीन  
(3) एथिलीन (4) ब्यूटेन

उत्तर (4) ब्यूटेन

**व्याख्या** तरलीकृत पेट्रोलियम गैस का मुख्य आधार घटक ब्यूटेन है। द्रवित पेट्रोलियम गैस प्रोपेन, ब्यूटेन तथा आइसो ब्यूटेन हाइड्रोकार्बनों का मिश्रण है। घरों में यह रसोई गैस के रूप में प्रयुक्त होती है। इसमें अत्यन्त उच्च दाब पर प्रोपेन, ब्यूटेन एवं आइसोब्यूटेन जैसी गैसों द्रवित होती हैं। इन्हीं द्रवित हाइड्रोकार्बनों के मिश्रण को द्रवित पेट्रोलियम गैस या एलपीजी कहते हैं। यह प्राकृतिक गैस तथा पेट्रोलियम के प्रभाजी आसवन से प्राप्त होती है। एलपीजी के रिसाव की पहचान के लिए उसमें कुछ दुर्गन्धयुक्त पदार्थ जैसे मरकेप्टन आदि मिला दिया जाता है।

136. मानव शरीर में सबसे मजबूत मांसपेशिया कहां होती हैं ?

- (1) जबड़े में (2) जांघ में  
(3) गर्दन में (4) हाथों में

उत्तर (1) जबड़े में

**व्याख्या** किसी भारी वस्तु को उठाने की क्षमता के संदर्भ में जबड़े की मांसपेशियां सबसे मजबूत समझी जाती हैं। वर्ष 1992 में एक ऐसा ही रिकॉर्ड गिनीज बुक में दर्ज हुआ था। जबड़े की मांसपेशियों द्वारा 975 पाउंड वजन 2 सेकण्ड तक उठाने का रिकार्ड गिनीज बुक में दर्ज है।

137. पोलियो का टीका सबसे पहले तैयार किया-

- (1) फाल एहरलिच ने (2) जोन्स सॉल्क ने  
(3) लुई पॉस्चर ने (4) जोसेफ लिस्टर ने

उत्तर (2) जोन्स सॉल्क ने

**व्याख्या** पोलियो के टीके की खोज सर्वप्रथम जोन्स सॉल्क ने 1952 में की। पोलियो रोग बच्चों में होने वाला एक अत्यन्त घातक रोग है जिसमें ये विकलांग हो जाते हैं। ध्यातव्य है कि वह रोग पोलियो विषाणु द्वारा होता है जिससे प्रभावित होने वाला अंग केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

138. निम्नलिखित में से कौनसा संसाधन नवीकरण योग्य है?

- (1) यूरेनियम (2) कोयला  
(3) इमारती लकड़ी (4) प्राकृतिक गैस

उत्तर (3) इमारती लकड़ी

**व्याख्या** इमारती लकड़ी नवीकरणीय संसाधन का उदाहरण है। नवीकरणीय संसाधन अथवा नव्य संसाधन वे संसाधन हैं जिनके भण्डार में प्राकृतिक पारिस्थितिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनर्स्थापन होता रहता है। उदाहरण- सौर ऊर्जा, वायु ऊर्जा, जैव ऊर्जा, जल ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा आदि जबकि कोयला, प्राकृतिक गैस, पेट्रोलियम, यूरेनियम, थोरियम आदि अनवीकरणीय संसाधन हैं।

139. पदार्थ की चौथी अवस्था क्या होती है?

- (1) गैस (2) वाष्प  
(3) प्लाज्मा (4) इलेक्ट्रॉन

उत्तर (3) प्लाज्मा

**व्याख्या** पदार्थ की तीन अवस्था होती है- ठोस, द्रव तथा गैस परन्तु पदार्थ की चौथी अवस्था कोलायडी (प्लाज्मा) अवस्था कहलाती है।

140. निम्न में से कौन प्रदूषण नहीं फैलाता?

- (1) रबड़ का जलना (2) पेट्रोल का जलना  
(3) सौर ऊर्जा का प्रयोग (4) ये सभी

उत्तर (3) सौर ऊर्जा का प्रयोग

**व्याख्या** सौर ऊर्जा के प्रयोग में प्रदूषण उत्पन्न नहीं होता है जबकि रबड़ के जलने में कार्बन डाई ऑक्साइड एवं सल्फर डाईऑक्साइड इत्यादि उत्पन्न होती है एवं पेट्रोल के जलने में भी  $CO_2$ ,  $CO$ ,  $SO_2$  इत्यादि गैसे उत्पन्न होती हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

हमारी वेबसाइट [www.praganya.org](http://www.praganya.org) से प्रतिदिन डाउनलोड करें।

141. प्राथमिक स्कूल के ईवीएस शिक्षण के उद्देश्यों में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही तस्वीर प्रस्तुत करता है?

- (1) प्रशिक्षुओं की तकनीकी शब्दावली व परिभाषाओं से अवगत करना
- (2) ईवीएस से संबंधित तकनीकी शब्दों का मूल्यांकन करना
- (3) शिक्षकों द्वारा विषय से संदर्भित अन्य पुस्तकों के बारे में छात्रों को बतलाना
- (4) बाहरी संसार से छात्रों को जोड़ने हेतु अनुभवों को साझा करना

**उत्तर** (4) बाहरी संसार से छात्रों को जोड़ने हेतु अनुभवों को साझा करना

**व्याख्या** ईवीएस के अध्ययन में छात्रों को व्यक्तिगत अनुभव तथा बाहरी संसार के उदाहरणों का उपयोग किया जाता है। यह छात्रों के आसपास के पर्यावरणीय घटकों को समझने के मध्य एक सेतु के रूप में कार्य करता है।

142. खाने के पश्चात, ईवीएस शिक्षण के दौरान आप पाते हैं कि बच्चे ईवीएस शिक्षण में रुचि नहीं ले रहे हैं आपको क्या करना चाहिए?

- (1) पाठ को रुचिकर बनाने के लिए दृश्य व श्रव्य माध्यमों का प्रयोग करना चाहिए
- (2) विषय में तुरंत परिवर्तन लाये
- (3) बच्चों को खेल के मैदान में ले जायें
- (4) बच्चों को डेस्क पर ही सिर रखकर आराम करने को कहें

**उत्तर** (1) पाठ को रुचिकर बनाने के लिए दृश्य व श्रव्य माध्यमों का प्रयोग करना चाहिए

**व्याख्या** बुद्धिमत्ता के विविध रूपों के द्वारा विषय वस्तु का आदान प्रदान छात्रों में ठोस प्रत्यक्ष व अधिगम अनुभवों को उपलब्ध कराया जाने में सहायक हो सकता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

143. ईवीएस के अधिकतर पाठों में बच्चों को चर्चित स्थानों को मानचित्र में खोजने के लिए क्यों कहा जाता है?

- (1) गणना के कौशल को बढ़ावा देने के लिए
  - (2) राज्यों की सीमाओं को समझने के लिए
  - (3) पैमाना निर्धारित करने के कौशल को बढ़ावा देने के लिए
  - (4) विभिन्न स्थानों की दूरियों और दिशाओं को समझने के लिए
- उत्तर** (4) विभिन्न स्थानों की दूरियों और दिशाओं को समझने के लिए

**व्याख्या** मानचित्र भूमि या समुद्र के क्षेत्रफल का आरेखीय वर्णन होता है। मानचित्र को पढ़ना उन विभिन्न स्थानों की स्थितियों, दूरियों, और दिशाओं का निर्धारण करने की योग्यता का विकास करता है, जिनके बारे में हम दैनिक जीवन में जानते हैं।

144. निम्न में से कौनसी गतिविधि बच्चों के लिए खेल के लाभों का प्रतिनिधित्व नहीं करती?

- (1) संवेगात्मक रूप से परेशान बच्चों और सामाजिक समायोजन की समस्याओं में सहायता करना
- (2) एक बालक की शारीरिक, सामाजिक और ज्ञानात्मक योग्यताओं का विकास करना
- (3) बालक को सक्रिय बनाना और विभिन्न शारीरिक कौशलों को प्राप्त करने में उनकी सहायता करना
- (4) औपचारिक अधिगम से दूर विशिष्ट आनंद का स्रोत

**उत्तर** (4) औपचारिक अधिगम से दूर विशिष्ट आनंद का स्रोत

**व्याख्या** खेलों और नाटकों को औपचारिक अधिगम के साथ जोड़ा जा सकता है ताकि इसे और अधिक अंतःक्रियात्मक और इसे लम्बे समय तक चलने वाला बनाया जा सके।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

145. निम्न में कौनसा संसाधन वास्तविक जीवन में अधिगम के अवसर प्रदान करता है?

- |            |            |
|------------|------------|
| (1) समुदाय | (2) सिनेमा |
| (3) कोच    | (4) कक्षा  |

उत्तर (1) समुदाय

**व्याख्या** समुदाय विद्यार्थियों में सामाजिक-सांस्कृतिक पक्षों का विकास करता है। यह विधि शिक्षक की अनुपस्थिति भी में वास्तविक जीवन में सीखने का अवसर प्रदान करती है। इस विधि में एक विद्यार्थी शिक्षक तथा अन्य छात्र की भूमिका निभाते हैं।

146. एक स्कूल द्वारा कक्षा पांचवी के छात्रों के लिए राजस्थान की शैक्षिक यात्रा आयोजित की गयी। इस यात्रा के लिए छात्रों से क्या अपेक्षाएं होगी?

- (1) ये यात्रा को सुखद व आनंददायक बनाएंगे
- (2) छात्र अपने सहपाठियों व शिक्षकों के साथ यात्रा के दौरान देखे गये स्थानों के बारे अनुभवों के नोट्स तैयार करेंगे
- (3) छात्र अपनी जिज्ञासाओं व प्रश्नों को कॉपियों में नोट कर पालकों व शिक्षकों से संपर्क कर समाधान करें
- (4) वे प्रश्न पूछे बगैर भी स्थलों का सूक्ष्म निरीक्षण करे

उत्तर (2) छात्र अपने सहपाठियों व शिक्षकों के साथ यात्रा के दौरान देखे गये स्थानों के बारे अनुभवों के नोट्स तैयार करेंगे

**व्याख्या** एक शैक्षणिक यात्रा के माध्यम से छात्रों के अनुभवों के आधार पर ही अधिक से अधिक सूचनाओं से अवगत कराना ही इसका मुख्य उद्देश्य होता है। इस प्रकार छात्र आपस में एवं शिक्षकों से भी अनुभव आधारित जानकारियों का आदान प्रदान कर पाते हैं।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

147. एक ईवीएस कक्षा में सामान्य प्रयोगों व प्रदर्शनों को पूरा किया जाना—

- (1) छात्रों को स्वयं सीखने तथा निरीक्षण कुशलता को तीक्ष्ण करने को सुनिश्चित करना
- (2) वरिष्ठ कक्षाओं में किए गए कार्यों को बतलाना
- (3) छात्रों के द्वारा उठाए जाने वाले प्रश्नों के आधार पर निरीक्षणों को विश्लेषण व विचारों को रिकार्ड व उन पर चर्चा करना
- (4) कक्षा में छात्रों के मध्य अनुशासन बनाए रखना

**उत्तर** (1) छात्रों को स्वयं सीखने तथा निरीक्षण कुशलता को तीक्ष्ण करने को सुनिश्चित करना

**व्याख्या** प्रयोगों व प्रदर्शनों के लिए सूक्ष्म निरीक्षण के साथ व्यावहारिकता भी आवश्यक होती है छात्र स्वयं ही प्रायोगिक रूप से अपनी निरीक्षण क्षमता को तीक्ष्ण कर सकते हैं।

148. एक कक्षा में औसत से कम वाले चार विद्यार्थी हैं। उन्हें अन्य विद्यार्थियों के समान लाने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी व्यूह-रचना सबसे प्रभावी होगी ?

- (1) उनके अधिगम के कमजोर क्षेत्रों की पहचान करना और उसके अनुसार सुधारात्मक उपाय उपलब्ध कराना
- (2) यह सुनिश्चित करना कि वे नियमित रूप से विद्यालय आएँ
- (3) उन्हें घरा पर करने के लिए अतिरिक्त दत्त-कार्य देना
- (4) उन्हें अगली पंक्ति में बैठाना और उनके काम का लगातार पर्यवेक्षण करना

**उत्तर** (1) उनके अधिगम के कजों क्षेत्रों की पहचान करना और उसके अनुसार सुधारात्मक उपाय उपलब्ध कराना

**व्याख्या** एक अच्छे शिक्षक द्वारा छात्र के कार्य निष्पादन में कमी होने पर डांट नहीं लगायी जानी चाहिए। इन शिक्षकों द्वारा छात्रों की समस्याओं पर विचार विमर्श किया जाता है। शिक्षक द्वारा बच्चों की सामर्थ्य व प्रतिभा का आंकलन किया जाता है।

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**

149. प्राथमिक अवस्था का मूल्यांकन में होना चाहिए-

- (1) प्रत्येक सप्ताह खेल व औपचारिक टेस्ट लेना तथा रिपोर्ट कार्ड में लिखना
- (2) प्रशिक्षुओं व पालकों का सतत एवं असंरचित शिक्षक निरीक्षण को बतलाना
- (3) वर्ष के मध्य या अंत में क्रमशः अर्द्धवार्षिक एवं वार्षिक परिक्षाएँ आयोजित करना
- (4) प्रत्येक सप्ताह कक्षा एवं घरकार्य मूल्यांकन के आधार पर छात्रों का पास व फेल वर्ग में वर्गीकृत करना

**उत्तर** (1) प्रत्येक सप्ताह खेल व औपचारिक टेस्ट लेना तथा रिपोर्ट कार्ड में लिखना

**व्याख्या** सीसीई के अनुसार बच्चों के अधिगम का सही आंकलन निरन्तर मूल्यांकन प्रक्रिया से ही संभव है।

150. एक संतुलित प्रश्न-पत्र बनाने के लिए निम्नलिखित चरणों के क्रम में से कौनसा तरीका है ?

- (1) डिजाइन तैयार करना, प्रश्न लिखना, अंक-योजना तैयार करना, ब्लूप्रिंट, से मिलान करना
- (2) प्रश्न लिखना और उनका संपादन करना, डिजाइन से मिलान करना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, अंक-योजना लिखना
- (3) प्रश्न लिखना, ब्लूप्रिंट (रूपरेख) तैयार करना, डिजाइन से मिलान करना, अंक-योजना लिखना
- (4) डिजाइन तैयार करना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, प्रश्न लिखना और उनका संपादन करना, अंक-योजना लिखना

**उत्तर** (4) डिजाइन तैयार करना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, प्रश्न लिखना और उनका संपादन करना, अंक-योजना लिखना

**व्याख्या** एक प्रश्न पत्र का क्रम निम्न प्रकार होगा- डिजाइन तैयार करना, ब्लूप्रिंट तैयार करना, प्रश्नों को लिखना, व संशोधित करना तथा मार्किंग स्कीम को सेट करना।

\*\*\*\*\*

हमारा उद्देश्य प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए उत्तम किताबों का प्रकाशन करना है। जिनसे स्वतः अध्ययन (सेल्फ स्टडी) द्वारा सफलता प्राप्त की जा सके।

**प्रगण्य प्रकाशन किसी प्रकार की कोचिंग या क्लास नहीं चलाता है।**